

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti akan memaparkan simpulan dari penelitian yang telah dilakukan, serta memberikan saran terkait dengan hasil penelitian.

6.1 KESIMPULAN

Penelitian tentang pengaruh edukasi berbasis *self care* terhadap perubahan kecemasan dan kelelahan pada pasien CKD yang menjalani Hemodialisa di RS A. Wahab Sjahranie dilaksanakan mulai Mei sampai Juni 2017. Responden berjumlah 111 orang terdiri atas 83 orang kelompok intervensi dan 28 orang terdiri dari kelompok kontrol.

- 6.1.1** Mayoritas responden berusia rata-rata 46 -55 tahun, jenis kelamin perempuan (56,8%), tidak bekerja (42,3%), tingkat pendidikan SMA/ sederajat (60,7%), hemodialisa 2 x seminggu (89,2%) dan selalu mendapat dukungan keluarga (88,3%).
- 6.1.2** Terdapat perbedaan tingkat kelelahan setelah dilakukan intervensi edukasi berbasis *self care* pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol, dengan nilai $p = 0,00 < 0,05$.
- 6.1.3** Terdapat perbedaan tingkat kecemasan setelah dilakukan intervensi edukasi berbasis *self care* pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol, dengan nilai $p = 0,00 < 0,05$.
- 6.1.4** Terdapat perbedaan sebelum dan sesudah tingkat kelelahan pada kelompok intervensi setelah dilakukan edukasi berbasis *self care*, dengan nilai $p = 0,00 < 0,05$.
- 6.1.5** Terdapat perbedaan sebelum dan sesudah tingkat kecemasan pada kelompok intervensi setelah dilakukan edukasi berbasis *self care*, dengan nilai $p = 0,00 < 0,05$.
- 6.1.6** Terdapat perubahan tingkat kelelahan sebelum dan setelah dilakukan program edukasi berbasis *self care* pada kelompok intervensi
- 6.1.7** Terdapat perubahan tingkat kecemasan sebelum dan setelah dilakukan program edukasi berbasis *self care* pada kelompok intervensi.

- 6.1.8 Terdapat pengaruh program edukasi berbasis *self care* terhadap tingkat kelelahan, dengan nilai $p = 0,00 < 0,05$.
- 6.1.9 Terdapat pengaruh program edukasi berbasis *self care* terhadap tingkat kecemasan, dengan nilai $p = 0,00 < 0,05$.
- 6.1.10 Tidak terdapat pengaruh usia terhadap tingkat kelelahan pada kelompok intervensi.
- 6.1.11 Tidak terdapat pengaruh usia terhadap tingkat kecemasan pada kelompok intervensi dengan nilai $p = 0,046 < 0,05$.
- 6.1.12 Tidak terdapat pengaruh jenis kelamin terhadap tingkat kelelahan pada kelompok intervensi.
- 6.1.13 Tidak terdapat pengaruh jenis kelamin terhadap tingkat kecemasan pada kelompok intervensi,.
- 6.1.14 Tidak terdapat pengaruh pekerjaan terhadap tingkat kelelahan pada kelompok intervensi.
- 6.1.15 Tidak terdapat pengaruh pekerjaan terhadap kecemasan pada kelompok intervensi.
- 6.1.16 Tidak terdapat pengaruh tingkat pendidikan terhadap tingkat kelelahan pada kelompok intervensi.
- 6.1.17 Terdapat pengaruh tingkat pendidikan terhadap kecemasan pada kelompok intervensi, dengan nilai $p = 0,046 < 0,05$.
- 6.1.18 Tidak terdapat pengaruh frekuensi HD perminggu terhadap kelelahan pada kelompok intervensi.
- 6.1.19 Tidak terdapat pengaruh frekuensi HD perminggu terhadap kecemasan pada kelompok intervensi.
- 6.1.20 Tidak terdapat pengaruh dukungan keluarga terhadap kelelahan pada kelompok intervensi.
- 6.1.21 Tidak terdapat pengaruh dukungan keluarga terhadap kecemasan pada kelompok intervensi.
- 6.1.22 Nilai odd ratio dan probabilitas responden dengan kecemasan yang di berikan intervensi edukasi berbasis *self care* memiliki kecenderungan

mengalami perubahan tingkat kecemasan (menurun) 0,034 kali lebih besar dibandingkan dengan responden yang tidak diberikan.

- 6.1.23** Nilai odd ratio dan probabilitas responden dengan kelelahan yang diberikan intervensi edukasi berbasis *self care* memiliki kecenderungan mengalami perubahan tingkat kelelahan (menurun) 1,220 kali lebih besar dibandingkan dengan responden yang tidak diberikan

6.2 SARAN

6.2.1 Bagi Rumah Sakit

Intervensi edukasi berbasis *self care* dengan menggunakan media booklet dan video secara statistik berpengaruh terhadap keluhan pasien yang menjalani Hemodialisa, yaitu perubahan kecemasan khususnya pada gejala gangguan tidur, gangguan kecerdasan dan perasaan depresi. Kemudian menurunkan keluhan kelelahan terutama pada gejala kecewa dan kesal karena terlalu lelah, sulit memulai apapun karena lelah dan sulit memulai apapun karena lelah. Berdasarkan hasil penelitian ini Rumah sakit dapat memproses kebijakan terkait SOP pelaksanaan edukasi berbasis *self care* dengan menggunakan media booklet dan video di unit hemodialisa mengenai :

1. Menggunakan booklet dan video yang berisi tentang *self care* Orem sebagai media edukasi yang dilaksanakan secara rutin di unit hemodialisa.
2. Jadwal pemutaran video edukasi *self care* yang dapat dilakukan setiap 1 kali/minggu dan edukasi berbasis *self care* yang dapat dilaksanakan setiap 2 kali/minggu.

6.2.2 Bagi Pelayanan Rumah Sakit

Hasil penelitian memaparkan, secara verbal pasien hemodialisa mengatakan merasa sangat terbantu dengan adanya edukasi berbasis *self care* secara tidak langsung dapat meningkatkan pengetahuan sehingga kemandirian pasien dalam melakukan perawatan dirinya sendiri dapat

meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan praktisi kesehatan yang merupakan seorang *educator* dan *conselor* bagi pasien lebih termotivasi untuk melaksanakan peran sebagai *self care agency* guna meningkatkan kemampuan pasien dalam perawatan diri dari *partially compensatory* menjadi *supportive-education*.

6.2.3 Untuk Instansi Pendidikan

1. Edukasi berbasis *self care* dapat menjadi sumber bagi perkembangan ilmu pengetahuan keperawatan, sehingga edukasi ini dapat dimasukkan dalam mata ajaran terkait dengan terapi non farmakologis pada pasien yang mengalami gangguan psikososial dan fisik seperti kecemasan dan kelelahan.
2. Menjalin kerjasama (MoU) dengan berbagai rumah sakit dan layanan kesehatan lain yang sekiranya akan menjadi lahan penelitian bagi peneliti selanjutnya.

6.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya

1. Penelitian ini hanya dilakukan di satu rumah sakit sehingga hasil dari penelitian belum dapat digeneralisasikan, selain itu hasil uji *Parameters Estimates* didapatkan secara simultan variabel *counfounding* tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap perubahan kecemasan dan kelelahan pada responden yang diberikan intervensi edukasi berbasis *self care*. Untuk itu penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian terkait edukasi berbasis *self care* di tempat yang berbeda sebagai bahan perbandingan dengan waktu intervensi lebih dari 6 minggu.
2. Mengembangkan kajian ilmiah berupa penelitian lanjutan untuk menyempurnakan dan memperdalam penelitian dengan memodifikasi variabel dependen seperti tingkat pengetahuan dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F, (2010). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Melalui Media Booklet Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Santri Tentang Kesehatan Reproduksi di Pesantren Darul Hikmah Dan Ta'dib Al Syakirin Di Kota Medan*. Sumatera Utara: Universitas Sumatera Utara.
- Alligood, M. R., (2014). *Nursing Theorists and Their Work*. St. Louis: Elsevier
- Anees, M., Malik R, M., Abbasi, T., Nazir, Z., Hussain, Y., & Ibrahim, M. (2014). *Demographic factors affecting quality of life of hemodialysis patients*. Pak J Med Sci, 30:5.
- Ardashir, A., et al. (2016). *The effect of orem's self care model on fatigue in patients with multiple sclerosis : A single blind randomized clinical trial study*. Iran Red Crescent Med, 18 :8.
- Asani, Miho., & Marcia., L.F. (2014). *Meta-Analysis of three different type of fatigue management intervention for people with multiple sclerosis: exercise, edukasi and medication*. Hhttp://dx.doi.org/10.1155/2014/798285.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan RI. (2013). *Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Indonesia Tahun 2013*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Black, J., & Hawks, J., (2014). *Medical Surgical Nursing*. Singapura: Elsevier (Singapura) Pte Ltd.
- Budiono, A.M.S. (2003). *Edisi Kedua (Revisi) Bunga Rampai Hiperkes dan Keselamatan Kerja*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Cicielia E.Rahayu. (2013). *Pengaruh Pengetahuan Dan Booklet Terhadap Kualitas Hidup Pasien Gagal Ginjal Kronis Yang Menjalani Hemodialisis Di RS Sumber Waras*. Jakarta : STIK Sint Carolus.
- Chanafie. (2010). *Mengatasi Dampak Psikologis Pasien Gagal Ginjal*. www.ikcc.or.id. Diakses pada 4 November 2016.
- Dwita, Priyanti. (2016). *Perbedaan kualitas hidup pasien gagal ginjal yang bekerja dan tidak bekerja yang menjalani hemodialisa di yayasan diatrans Indonesia*. Jurnal Ilmiah Psikologi, 7:1.
- Cohen, Scott D., Cukor, Daniel., & Paul L. Kimmel (2016). *Anxiety in Patients Treated with Hemodialysis*. Clinical Journal of the American Society of Nephrology, Doi: 10.2215/CJN.02590316.

- Dotchtermann J. & Bulechek. (2008). *Clinical application of Nursing; adult, child, woman's Nursing Interventions*. Classification Nursing the International J. St. Louis : Mosby.
- Elizabeth J. Corwin. (2009). *Buku Saku Patofisiologi Corwin*. Jakarta: Aditya Media.
- Fertman , Carl.I. (2010). *Health Promotion Program*. United States of America : Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Georgios, Tsiamis, *et al.* (2015). *Assessment Of Quality Of Life And Fatigue Among Haemodialysis Patients*. American Journal of Nursing Science, 4(2-1): 66-73.
- Ghadam, M.Sabet., Poorgholami, Farzad., Jahromi, Z.Badiyepeymaie., Parandavar, Nehleh., Kalani, Navid & Rahmanian, Elham. (2016). *Effect of Self-Care Education by Face-to-Face Method on the Quality of Life in Hemodialysis Patients*. Global Journal of Health Science, 8, (6).
- Ghozali, Imam. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Cetakan Keempat. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guyton A.C., & Hall, J.E. (2014). *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Edisi 12. Singapura: Elsevier.
- Han, Su-Jeong., & Kim, Hye-Won. (2015). *Post-dialysis Fatigue in Hemodialysis Patients*. Healthcare and Nursing Journal , 104:180-183.
- Haryono, Rudy. (2013). *Keperawatan Medikal Bedah: Sistem Perkemihan*. Yogyakarta: Rapha Publishing.
- Hawari, Dadang. (2011). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta : FK Universitas Indonesia.
- WHO. (2014). *Global Prevalence Of Chronic Kidney Disease*. www.who.int/vmnis/pdf. Diakses 30 september 2016.
- Himmelfarb, J. (2011). *Hemodialysis Complications*. American Journal of Kidney Diseases, 45(6): 1122-1131.
- Hinkle, J., & Cheever, K. (2014). *Textbook of Medical Surgical nursing*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

- Hogg, S. (2013). *Essential Microbiology*. England: John Wiley & Sons. Available from http://books.google.co.id/books/about/Essential_Microbiology.html?id=c4AwVYlGGNIC&redir_esc=y. Diakses 10 Oktober 2016.
- Ignatavicius, D., & Workman, L. (2010). *Medical Surgical Nursing Patient Centered Collaborative Care*. Missouri: Elsevier Health.
- Indonesian Renal Registry. (2014). *4th Report Of Indonesian Renal Registry*. IRR: 18-20.
- Jahromi, M.Kargar., Poorgholami, Farzad., Javadpour, Shohreh & Saadatmand, Vahid. (2016). *Effectiveness of Self-Care Education on the Enhancement of the Self-Esteem of Patients Undergoing Hemodialysis*. Global Journal of Health Science, 8 (2).
- Jhamb, Manisha, Weisbord, Steven. D., & Unruh, Mark. (2008). *Fatigue in patients Receiving Maintenance Dialysis : A review Of Definitions, Measures, and Contributing Factor*. Am J kidney Dis, 52(2).353.
- Johnson, D.W., Atai, E., Chan, M., Phoon, R.K., Scott, C., Toussaint, N.D. (2013). *KHACARI Guideline: Early Chronic Kidney Disease: Detection, Prevention And Management*. Nephrology (Carlton), 18(5):340–50.
- Joshwa, B. Khaka. (2012). *Fatigue And Depression And Sllep Problem Among Hemodialysis Patient In A Tertiary Care Center*. Saudi J Kidney Dis Transp, 23:729-735.
- Junqueira & Carneiro. (2012). *Histologi Dasar Teks dan Atlas*, Edisi 9. Jakarta : EGC.
- Kaze, F. Folefack., Ashuntantang, Gloria., Kengne, A. Pascal., Hassan, Aboubakar., Halle, M. Patrice., & Muna, Wallinjom. (2012). *Acute hemodialysis complications in end-stage renal disease patients: The burden and implications for the under-resourced Sub-Saharan African health systems*. Hemodialysis International, DOI:10.1111/j.1542-4758.2012.00692.
- Kring, D.L., Crane. (2009). *Factors Affecting Quality Of Life In Persons On Hemodialysis*. Nephrology Nursing Journal, 36:15–55.
- Lewis, S., Dirksen, S., Heitkember, M., & Bucher, L. (2011). *Medical surgical Nursing*. Missouri: Elsevier Health Science.

- Maramis W.F. (2010). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Mardjono., & Sidharta. (2010). *Neurologi Klinik Dasar*, cetakan ke 15. Jakarta: Dian Rakyat.
- Marylin, E. Parker., & Marlaine, C.Smith. (2010). *Nursing Theories and Nursing Practice*. USA : F.A Davis Company.
- Maslakpak, M. Hemmati. (2015). *A Comparison of Face to Face and Video-Based Self Care Education on Quality of Life of Hemodialysis Patients*. IJCBNM, 3(3):234-243.
- Mehdi, et al. (2013). *Effect of design self-care educational program on anxiety, stress and depression in patient with BPH undergoing prostate surgery*. Chronic Disease Journal, 1(2):55-62.
- Mohamed, Salwa.A. (2014). *The Effectiveness of an Educational Intervention on Fatigue in Hemodialysis Patients: A Randomized Controlled Trial*. Journal of Nursing and Health Science, 3: 40-50.
- Mollaoglu, Mukadder. (2009). *Fatigue in People Undergoing Hemodialysis*. Journal of Dialysis & Transplantation, DOI: 10.1002/dat.20330.
- Nahamin, Mina, et, al. (2013). *Fatigue And Demographic Factors Influencing On It In Dialyzed Patients*. International Research Journal of Applied and Basic Sciences, 4 (10): 3328-3332.
- National Kidney Foundation. (2016). *K/DOQI Clinical Practice Guidelines for Chronic Kidney Disease: Evaluation, Clasification and Stratification*. Diakses dari: <http://doi.org/10.1634/theoncologist.2016-S2-45>. Diakses 30 Oktober 2016.
- _____. (2016). *About Chronic Kidney Disease*. Diakses dari: <https://www.kidney.org/kidneydisease/aboutckd>. Diakses pada 16 November 2016.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Novicki, Donald. (2010). *Hemodialysis for Kidney Failure : Is it Right for You?*.
 http : // www.mayoclinic.com/health/hemodialysis.htm. Diakses 28
 Oktober 2016.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu
 Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Parvan, Kobra., Hasankhani, Hadi., Seyyedrasooli, Allehe., Riahi, Seyed
 Mohammad., & Ghorbani, Mahmoud. (2015). *The Effect of Two
 Educational Methods on Knowledge and Adherence to Treatment in
 Hemodialysis Patients: Clinical Trial*. Journal of Caring Sciences, 4(1),
 83-93.
- Patricia, O'Regan & Hegarti, J. (2017). *The importance of self care for fatigue
 among patients undergoing chemotherapy for primary cancer*. European
 Journal Ocologi Nursing, 28:47-55.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). *Nursing: generating and assessing evidence for
 nursing practice*. Ninth Edition. Philadelphia : Wolters Kluwer
- Poorgholami, Farzad., Mansoori, Parisa., Montaseri, Zohreh & Najafi, Kazem.
 (2015). *Effect of Self Care Education with and without Telephone Follow-
 Up on the Level of Hope in Renal Dialysis Patients: A Single-Blind
 Randomized Controlled Clinical Trial*. IJCBNM, 4(3):256-264.
- Price, S.A., & Wilson, L.M. (2012). *Patofisiologi Konsep Klinis Proses-Proses
 Penyakit, Edisi Ke-6*. Jakarta: EGC.
- Purnomo, B.B. (2012). *Buku Kuliah Dasar–Dasar Urologi*. Jakarta: CV
 Infomedika.
- Qin, Wang., Yang, Zhi-Kai., Sun, Xiu-Mei., Du Yun., Song, Yi-Fan., Ren, Ye-
 Ping., & Dong, Jie. (2016). *Association of social support and Family
 Enviroment with cognitive function in peritoneal dialysis patient*.
 Peritoneal Dyalysis Journal, 1:1.

- Rahardjo *et al.* (2010) *Hemodialisis*, Dalam : Aru W. Sudoyo *et al.*, Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Jakarta : Departemen Ilmu Penyakit Dalam FKUI.
- Raju, Rekha., & Latha S. (2012). *A Correlational Study On Quality Of Life And Coping Strategy Among Dialysis Patients In Selected Hospital At Mangalore*. Nitte University Journal of Health Science, 2:4.
- Rostami, Reza., Qobadi, Mina., Besharat, M.A., Rahiminezhad, Abbas., Meysam, Pourgholami. (2015). *Health Literacy, Negative Emotional Status, And Self-Care Behaviors In Dialysis*. Fundamentals Of Mental Health, 17(1): 46-51.
- Rostami, Fatemeh., Ramezani, B.F., & Falah, N. (2015). *A survey of the Impact of using Orem self-care model on Adequacy of Dialysis in Hemodialysis Patients*. Bulletin of Environment, Pharmacology and Life Sciences, 4 (5): 19-23.
- Saragih. (2010). *Hubungan Dukungan keluarga dengan Kualitas Hidup Pasien gagal Ginjal Kronis yang Menjalani Terapi Hemodialisa di RSUP Haji Adam Malik Medan*. Sumatera Utara : Universitas Sumatera Utara.
- Setiana, Lucie., (2005). *Teknik Penyuluhan Dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Sherwood, L. (2012). *Fisiologi Manusia : Dari Sel Ke Sistem*. Edisi 7. Jakarta: EGC.
- Smeltzer., & Suzanne, C. (2012). *Textbook Medical Surgical Nursing Brunner&Suddarth (ed 13th)*. China: Lisa McAllister.
- Snell, R. S. (2012). *Anatomi Klinis Berdasarkan Sistem*. Dialih bahasakan oleh Sugarto L. Jakarta : EGC.
- Sudoyo. (2010). *Ilmu Ajar Penyakit Dalam*. Jakarta : Interna Publishing.
- Susilo, Wilhelmus, Hary. (2012). *Statistik Dan Aplikasi Untuk Penelitian Ilmu Kesehatan*. Jakarta : Trans info media.

- Susilo, Wilhelmus, Hary., Aima, M.Hafidz & Suprapti. (2014). *Biostatistika Lanjut dan Aplikasi Riset*. Jakarta : Trans info media.
- Supriyadi, W., Widowati., & Sekar Ratih. (2011). *Tingkat Kualitas Hidup Pasien Gagal Ginjal Kronik Terapi Hemodialisis*. [http://journal.unnes.ac.id/index.php/kesmas/6\(12\)\(2011\)107-112](http://journal.unnes.ac.id/index.php/kesmas/6(12)(2011)107-112). Diakses 01 November 2016.
- Suryaningih. (2013). *Hubungan dukungan keluarga dengan depresi pasien penyakit ginjal kronik diruang hemodialisa*. Ejournal Keperawatan, 1:1.
- Suwitra, Ketut, (2010). *Hidup berkualitas dengan Hemodialisis (cuci darah) Reguler*. Denpasar: Udayana University Press.
- Swartzendrubber, D.S.Lyle., Peacock, Eileen., McDillon, Debra. (2013). *Hemodialysis Procedures and Complication*. [http : // www.emedicine.com/med/topic683.ht](http://www.emedicine.com/med/topic683.ht). Diakses 12 Nopember 2016.
- Shahnaz, A., & Ahmaf, M, (2016). *Educational video intervention effects on Periprocedural anxiety level among Cardiac Cath. Patient*. Research and theory for nursing practice : an international journal 30:1.
- Tarwaka. (2004). *Ergonomi*. Surakarta : Uniba Press.
- Tezel, A., Karabulutlu, E., & Sahin, O. (2011). *Depression and perceived social support from family in Turkish patients with chronic renal failure treated by hemodialysis*. J Res Med Sci, 5:6.
- The Renal Association. (2013). *CKD Stages*. <http://www.renal.org/information-resources/the-uk-eckd-guide/ckdstages#sthash.frm4MEB8.dpbs>. Diakses 28 Oktober 2016.
- Wang, Si-Yuan., Zang, Xiao-Ying., Fu, Sheng-Hui., Bai, Jinbing., Liu, Jun-Duo., Tian, Li., Feng, Yu-Ying., & Yue Zhao. (2016). *Factors Related To Fatigue In Chinese Patients With End-Stage Renal Disease Receiving*

Maintenance Hemodialysis: A Multi-Center Cross-Sectional Study.
University North Carolina : DOI, 10.3109/0886022X.2016.1138819.

Wijaya, A.S., & Putri, Y.M. (2013). *Keperawatan Medikal Bedah 2, Keperawatan Dewasa Teori dan Contoh Askep.* Yogyakarta : Nuha Medika.

Zyga, Sofia., Alikari, Victoria., Sachlas, Athanasios., Fradelos, E.C., Stathoulis, John., Panoutsopoulos, Georgios., Georgopoulou, Maria., Theophilou, Paraskeui., & Lavdaniti, Maria. (2015). *Assessment of Fatigue in End Stage Renal Disease Patients Undergoing Hemodialysis: Prevalence and Associated Factors.* Med Arh, 69(6): 376-380.