



**GAMBARAN STRATEGI *COPING* ORANG TUA, GURU
DAN PENGASUH TERHADAP PERILAKU ANAK
ADHD DI SD SINT JOSEPH KRAMAT RAYA
JAKARTA PUSAT
2013**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : Liduina Prancisca Suwarti (Sr. M. Karolina, FSGM)
NIM : 2010-11-016

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2014**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

Laporan Penelitian
01 Maret 2014

Liduina Prancisca Suwarti

Gambaran Strategi *Coping* Orang Tua, Guru dan Pengasuh Terhadap Perilaku Anak ADHD di SD Sint Joseph Kramat Raya, Jakarta Pusat 2013

xi +83 halaman, 6 tabel, 1 bagan, 13 lampiran

ABSTRAK

Strategi *coping* adalah suatu proses dimana individu berusaha untuk menangani dan menguasai situasi stres yang menekan akibat dari masalah yang sedang dihadapinya dengan cara melakukan perubahan kognitif maupun perilaku, guna memperoleh rasa aman dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran strategi *coping* orang tua, guru dan pengasuh terhadap perilaku anak ADHD di SD Sint Joseph Kramat. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Peneliti berperan sebagai instrumen penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi anak dan wawancara mendalam dengan menggunakan pedoman wawancara sebagai panduan wawancara yang direkam menggunakan *tape recorder*, dilengkapi dengan catatan lapangan dan dianalisis menggunakan langkah-langkah dari *Colaizzi* serta menggunakan program analisis untuk penelitian kualitatif yaitu program NVivo. Jumlah informan sebanyak 14 orang. Hasil penelitian ditemukan dua sub tema yaitu *Problem focused coping* dan *Emotional focused coping*. Dua sub tema tersebut memiliki beberapa sub-sub tema yaitu tegas, terapi dan diberi kesibukan (*Problem focused coping*) sabar, kurang sabar dan kekerasan (*Emotional focused coping*). Hasil analisis dengan menggunakan Nvivo menunjukkan bahwa 7 informan memberi kegiatan, 7 informan tegas kepada anak, 9 informan membawa anaknya untuk terapi, 2 informan bersikap sabar, 11 informan yang kurang sabar, dan 3 informan menggunakan kekerasan. Saran untuk orang tua, guru dan pengasuh agar dapat mempertahankan strategi *coping* yang digunakan selama ini dalam mengasuh anak ADHD seperti kesabaran, memberikan suatu kegiatan dan terapi tanpa kekerasan seperti memukul.

Kata Kunci : Strategi *Coping*, ADHD (*Attention Defisit Hyperactivity Disorder*)
Daftar Pustaka: 48 buku, 3 jurnal, 3 skripsi (1994 – 2013)

**SINT CAROLUS HIGH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES
BACHELOR OF NURSING PROGRAM**

Research Report
March 1st, 2014

Liduina Prancisca Suwarti

Coping Strategies Overview of Parents, Teachers and Caregivers Concerning to the Behavior of Children with ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) in Sint Joseph Elementary School at Kramat Raya, Central of Jakarta 2013

Xi +83 pages, 6 tables, 1 chart, 13 appendices

ABSTRACT

Coping strategy is a process that an individu seeks to tackle and control of stress situations from to face the problem with cognitive and behavioral changes, in order to obtain a sense of security in themselves. This study is to find out picture on coping strategies of parents, teachers and caregivers on the behavior of children with ADHD in Sint Joseph Elementary School of Kramat. This research method is a qualitative research with phenomenology design. Researcher acts as the research instrument. Data collected through observation of the children and in depth interviews using an interview guide. The interview is recorded using a tape recorder, equipped with field notes and analyzed using the steps of Colaizzi and using qualitative research program analysis named NVivo. The number of informants as many as 14 people. The research found two sub-themes, namely Problem Focused Coping and Emotional Focused Coping. Two sub-theme has several sub-themes, namely firm, therapy and bustle (problem focused coping); patient, impatient and violent (emotional focused coping). The results of qualitative analysis using NVivo shows that 7 informants give an activity, 7 informants care the child firmly, 9 informants bring their children for therapy, 2 informants being patient, 11 informants are lack of patience, and 3 informants using violence. The sugestion for parents, teachers and caregivers are to maintain their positive coping strategies such as patience, giving an activity and therapy without violence or hitting when they care for children with ADHD.

Keywords : Coping Strategies, ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)

References : 48 books, 3 journals, 3 thesis (1994 – 2013)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liduina Prancisca Suwari (Sr.M Karolina FSGM)
NIM : 2010-11-016
Program studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 04 April 2014



(Liduina Prancisca Suwari)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**GAMBARAN STRATEGI *COPING* ORANG TUA, GURU DAN PENGASUH
TERHADAP PERILAKU ANAK ADHD DI SD SINT JOSEPH
KRAMAT RAYA JAKARTA PUSAT
2013**

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian
Program S1 Keperawatan STIK Sint Carolus

Jakarta, Maret 2014

Pembimbing Metodologi



(Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM)

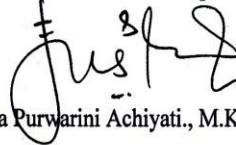
Pembimbing Materi



(Ns. Ni Luh Widani, M.Kep., Sp. KMB)

Mengetahui :

Koordinator M.K. Riset Keperawatan



(Ns. Justina Purwarini Achiyati, M.Kep., Sp. Mat)

LEMBAR PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, Maret 2014

Ketua



(E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp, M.Kes)

Anggota



(Ns. Ni Luh Widani, M.Kep., Sp. KMB)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, berkat rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul **”Gambaran Strategi *Coping* Orang Tua, Guru dan pengasuh Terhadap Perilaku Anak ADHD Di Sint Joseph Kramat Raya Jakarta Pusat ”**. laporan penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Dalam penyusunan laporan penelitian ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas dukungan dalam penulisan laporan ini. Perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan hormat kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan :

1. Ibu Asnet Leo Bunga, Skp,M.Kes, sebagai Ketua STIK Sint Carolus.
2. Ibu Justina Purwarini Achiyati., M.Kep.,Sp.Mat, sebagai Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIK Sint Carolus dan koordinator mata ajar riset keperawatan yang telah memberikan dukungan serta selalu memantau perkembangan proses penyusunan laporan penelitian ini.
3. Ibu Ns. Ni Luh Widani, M.kep., Sp.KMB., sebagai pembimbing materi penelitian yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh ketulusan selama kegiatan dan penyusunan laporan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Wilhelmus Hary Susilo, M.M, IAI, sebagai pembimbing metodologi penelitian yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama kegiatan dan penyusunan laporan penelitian ini.
5. Ibu E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp, M.Kes sebagai penguji dalam penelitian ini.
6. Bagian program S1 Keperawatan STIK *Sint* Carolus yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan laporan penelitian ini.
7. Sr.M. Cristiana OP, sebagai kepala SD Sint Joseph yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Sr.M. Julia Juliarti FSGM, Sr.M. Aquina FSGM dan Para suster Dewan yang telah memberikan kepercayaan dan dukungan dalam perutusan studi.

9. Sr.M Vinsentia FSGM dan Para Suster dikomunitas Kampung Ambon yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa-doa terlebih didalam proses penyusunan laporan penelitian ini.
10. Bapak, ibu (almarhuma) dan keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa yang selalu mengiringi didalam penyusunan laporan penelitian ini.
11. Karyawan Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus yang telah memberikan bantuan dalam pencarian referensi dan literature.
12. Kak Fulgensius Mulyadi mahasiswa STIK *Sint Carolus* S1B Keperawatan yang dengan setia dan sabar membantu menganalisa dengan menggunakan program Nvivo untuk data kualitatif.
13. Teman-taman angkatan 2010 yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi dan masukan-masukan terkait dengan penyusunan laporan penelitian ini.
14. Berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan yang telah banyak memberikan dukungan dan terlibat langsung dalam proses penyusunan laporan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Jakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman judul dalam	i
Abstrak	ii
Halaman persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata pengantar	vi
Daftar isi	viii
Daftar tabel	ix
Daftar bagan	x
Daftar lampiran	xi
Bab I : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
E. Ruang lingkup penelitian	7
Bab II : TINJAUAN PUSTAKA	9
1. Uraian teoritis	9
A. <i>Coping</i>	9
B. Strategi <i>coping</i>	15
C. ADHD	20
2. Penelitian terkait	46
Bab III : KERANGKA KONSEP	41
A. Kerangka konsep	49
B. Definisi operasional	50
Bab IV : METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	52
A. Desain penelitian	52
B. Populasi dan sampel penelitian	52
C. Waktu dan tempat penelitian	53
D. Etika penelitian	53
E. Alat pengumpul data	54
F. Metode pengumpulan data	55
G. Langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti.....	56
H. Teknik analisis data	56
I. Validasi data	57
Bab V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	59
B. Karakteristik Informan.....	61
C. Hasil Penelitian dari Transkrip Wawancara.....	70
D. Keterbatasan Penelitian.....	76
Bab VI : KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel v.1 Jumlah murid berkebutuhan khusus tahun ajaran 2012-2013	61
Tabel v.2 Karakteristik Informan.....	62
Tabel v.3 Karakteristik Anak	63
Tabel v.4 Hasil Observasi Perilaku.....	64
Tabel v.5 Hasil Observasi	69
Tabel v.6 Analisis Data Penelitian.....	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Hasil wawancara dengan informan.....	72
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus
- Lampiran 7. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SD Sint Joseph Kramat Raya Jakarta Pusat
- Lampiran 8. Rincian biaya penelitian
- Lampiran 9. Laporan hasil wawancara dengan Informan
- Lampiran 10. Laporan hasil analisis dengan menggunakan program Nvivo
- Lampiran 11. Laporan Bimbingan Penelitian
- Lampiran 12. Jadwal Kegiatan Penelitian