



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERAN
PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR PADA PASIEN RAWAT
INAP DI RS PREMIER JATINEGARA JAKARTA
2014**

OLEH: Rosa Trihartati Sriwahyuni

NIM: 2013-12-034

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN *Sint Carolus*
PROGRAM SI KEPERAWATAN JALUR B
JAKARTA
2015**



LAPORAN PENELITIAN

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR PADA PASIEN RAWAT INAP DI RS PREMIER JATINEGARA JAKARTA 2014

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

Disusun Oleh:

Rosa Trihartati Sriwahyuni

NIM: 2013-12-034

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN *Sint Carolus*
PROGRAM SI KEPERAWATAN JALUR B
JAKARTA
2015**

SINT CAROLUS HIGH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

BACHELOR OF NURSING PROGRAM

Research Report

Desember, 2014

Rosa Trihartati Sriwahyuni

Description of The Factors related to the role of the nurse as educator in hospitalized patients in the Hospital Premier Jatinegara Jakarta

xii + 53 pages, 7 table, 2 chart, 11 appendices

ABSTRACT

Background: Nurses have an essential role as a nurse educator, nurse's role as an educator is to assist clients in improving the level of knowledge of health, disease symptoms even given action that changes the behavior of the client after health education.

The purpose of this study was to determine the factors associated with the role of the nurse as educator in the inpatient unit Jatinegara Premier Hospital.

Method: This study used a non-experimental quantitative methods, with a cross-sectional study design. Number of samples were 73 respondents with a sampling technique used is to use a table or formula Krejcie sample for cross-sectional design/ survey by Supardi & Rustika, (2013). Validity and reliability test used the Pearson Product Moment and Cronbach Alpha test. Data analysis using independent t test and also use the chi-square test.

Results: this research showed that no significant correlation between the characteristics of nurses (gender, age, education, and length of employment) with the role of the nurse as educator. The results showed no significant between knowledge and the role of the nurse as educator with a p 0.918 ($\alpha > 0.1$), and no significant relationship between attitude with Role of Nurse as educator with a p 0.339 ($p > 0.05$).

Counsel: the nurse's understanding about health education has already suitable with theory. Need to be maintained and improved continuous training both internal and external, to enhance the role of the nurse as educator.

Key Words: nurse educator, health education

References : 23 Books, 3 Thesis (2007-2013)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM SI KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

Desember, 2014

Rosa Trihartati Sriwahyuni

Factor-faktor yang berhubungan dengan peran perawat sebagai educator pada pasien rawat inap di RS Premier Jatinegara Jakarta

xii + 53 halaman, 7 tabel, 2 bagan, 11 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Perawat memiliki peran pokok sebagai perawat edukator yaitu Peran perawat sebagai pendidik membantu klien dalam meningkatkan tingkat pengetahuan kesehatan, gejala penyakit bahkan tindakan yang diberikan sehingga terjadi perubahan perilaku dari klien setelah dilakukan pendidikan kesehatan.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan peran perawat sebagai edukator di ruang rawat inap RS Premier Jatinegara.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif non eksperimental, dengan desain penelitian cross sectional. Keabsahan dan uji reliabilitas menggunakan Pearson Product Moment dan uji Cronbach Alpha. Analisis data menggunakan uji t independen dan juga menggunakan uji chi –square.

Hasil: Penelitian ini menunjukkan bahwa korelasi yang tidak signifikan antara karakteristik perawat(jenis kelamin, usia, pendidikan, dan lama kerja) dengan peran perawat sebagai edukator. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada yang signifikan antara pengetahuan dengan peran perawat sebagai edukator dengan nilai $p = 0,918$ ($\alpha > 0,1$) dan tidak ada hubungan yang bermakna antara sikap dengan peran perawat sebagai edukator yaitu dengan nilai $p = 0,339$ ($p > 0,05$).

Saran : pemahaman perawat tentang pendidikan kesehatan sudah sesuai dengan teori yang ada. Perlu dipertahankan dan ditingkatkan lagi pelatihan-pelatihan secara berkesinambungan baik internal dan eksternal, untuk meningkatkan peran perawat sebagai edukator.

Kata Kunci : perawat edukator, pendidikan kesehatan

Daftar Pustaka: 19 Buku, 3 Laporan Penelitian (2007-2013)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERAN PERAWAT
SEBAGAI EDUKATOR PADA PASIEN RAWAT INAP
DI RS PREMIER JATINEGARA JAKARTA
2014**

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim Penguji Laporan Penelitian Program SI Keperawatan
Sint Carolus Jakarta

Jakarta, Februari 2015

Pembimbing Metodologi



(DR Sudibyo Supardi Apt, M.kes)

Pembimbing Materi



(Margaretha Kusmiyanti, M.kes)

Koordinator M.A. Riset Keperawatan



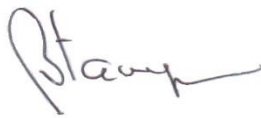
(E. Sri Indiyah, S.Kp., M.kes)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN PROGRAM SI KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

Jakarta, Februari 2015

Ketua



(Betty Tamanampo SKM, MM)

Anggota



(Margaretha Kusmiyanti, Mkes)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rosa Trihartati Sriwahyuni

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/ Tgl Lahir : Sleman, 07 Agustus 1978

Pekerjaan : Perawat

Agama : Katolik

Alamat Rumah : Perum Puri Arta Sentosa Blok G no 6 Desa Waringin Jaya,
Bojonggede, Bogor

Alamat Institusi : Jl Raya Jatinegara Timur 85-87, Jakarta 133310-Indonesia

Riwayat Pendidikan

1984-1991 : SD Kanisus, Sleman

1991-1994 : SMP N 2 Sleman

1994-1997 : SMA Taman Siswa, Yogyakarta

1997-1998 : D1 Asisten Perawat Panti Rapih, Yogyakarta

2002-2005 : Akper Panti Rapih, Yogyakarta

2013-sekarang : S 1 Keperawatan Sint Carolus, Jakarta

Riwayat Pekerjaan

1998-2002 : Rumah Sakit Elisabet Semarang

2005-sekarang : Rumah Sakit Premier Jatinegara, Jakarta

KATA PENGATAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Hanya dengan berkah dan anugerah-Nya, proses penulisan laporan penelitian tentang Faktor-faktor Yang berhubungan Dengan Peran Perawat Sebagai Edukator pada Pasien Rawat Inap di Rumah Sakit Premier Jatinegara Jakarta ini dapat terselesaikan dan berjalan dengan baik.

Laporan penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan mata ajaran riset Keperawatan.

Selama proses penyusunan laporan penelitian ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih :

1. Asnet Leo Bunga,SKp.,M.Kes selaku Ketua STIK Sint Carolus.
2. Ns.Justina Purwarini A.,M.Kep.Sp.Mat selaku Ketua program S1 Keperawatan STIK Sint Carolus.
3. E.Sri Indiyah Supriyanti,SKp.,M.Kes selaku Koordinator mata ajar Metodologi penelitian dan bapak Dr.Ir.Wilhelmus Hary Susilo,MM,IAI selaku koordinator mata ajar biostatistik.
4. Margaretha Kusmiyanti, M.kes selaku pembimbing materi.
5. DR Sudibyo Supardi Apt, M.kes selaku pembimbing metodologi dan statistik.
6. Betty Tamanampo SKM, MM selaku dosen penguji penelitian.
7. dr.Handojo Rahardjo selaku Direktur Utama RS.Premier yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan sehingga penulis dapat melakukan penyusunan penelitian.

8. Tarjudi Sarta,SKp.,M.Kes selaku Manager Keperawatan RS.Premier yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan sehingga penulis dapat melakukan penyusunan penelitian.
9. Sadiyah,SKM selaku koordinator dan seluruh teman-teman di lantai 5 rawat inap RS.Premier Jatinegara,yang telah memberikan toleransi waktu kerja selama penulis menyelesaikan penelitian.
10. Suami tercinta, Ir Agung Raharjo Albertus yang telah menjadi penyemangat.
11. Teman-teman S1 Keperawatan jalur B angkatan 2013-2014 atas dukungan doa,semangat dan kerjasama yang baik dalam penyusunan penelitian ini.
12. Pihak-pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Jakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
Halaman Judul	i
Abstrak	ii
Pernyataan Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Riwayat Hidup Peneliti	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Daftar Bagan	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	7
2.1. Perawat Profesional	7
2.1.1. Peran Perawat	8
2.1.2. Fungsi Perawat	10
2.1.3. Edukator/ Pendidik	11
2.1.4. Tujuan Pendidikan Pasien	13
2.1.5. Perawat Edukator	15
2.1.6. Tanggung Jawab Perawat Edukator Pada Pendidikan Kesehatan	18
2.1.7. Faktor Yang Menghambat Peran Edukator Perawat	19
2.2. Konsep Perilaku	20
2.3. Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Peran Perawat Sebagai Edukator	22
2.3.1. Jenis Kelamin	22
2.3.2. Usia	22
2.3.3. Lama Bekerja	23
2.3.4. Pendidikan	23
2.3.5. Pengetahuan	24
2.4. Penelitian Terkait	27

BAB III KERANGKA KONSEP	30
3.1. Kerangka Konsep	30
3.2. Hipotesis Penelitian	31
3.3. Definisi Operasional	31
BAB IV METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	33
4.1. Desain Penelitian	33
4.2. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	33
4.3. Tempat Penelitian	34
4.4. Waktu Penelitian	34
4.5. Etika Penelitian	35
4.6. Alat Pengumpulan Data	35
4.7. Metode Pengambilan Data	37
4.8. Tehnik Analisis Data	38
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN. 40	
5.1. Deskripsi RS Premier Jatinegara	40
5.2. Karakteristik	43
5.3. Pengetahuan dan Sikap Perawat	44
5.4. Peran Perawat sebagai Edukator	44
5.5. Hubungan antara Karakteristik dan Peran Perawat sebagai Edukator	45
5.6. Hubungan antara Pengetahuan, Sikap dengan Peran Perawat Sebagai Edukator	48
5.7. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	51
6.1. Kesimpulan.....	51
6.2. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3	Definisi Operasional
Tabel 4.1	Tingkat Reabilitas dengan pengukuran Alpha
Tabel 5.2.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Perawat di RS Premier Jatinegara Desember 2014
Tabel 5.3.	Distribusi Frekuensi Responden Menurut Pengetahuan dan Sikap Perawat dalam Menjalankan Peran Perawat Sebagai Edukator di RS Premier Jatinegara Desember 2014
Tabel 5.4.	Distribusi Frekuensi Responden Menurut Peran Perawat Sebagai Edukator di RS Premier Jatinegara Jakarta Desember 2014
Tabel 5.5.	Hubungan antara karakteristik perawat dengan peran perawat sebagai edukator di RS Premier Jatinegara Desember 2014
Tabel 5.6.	Hubungan antara pengetahuan, sikap dengan peran perawat sebagai edukator di RS Premier Jatinegara Desember 2014

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 4	Lembar Kuisisioner
Lampiran 5	Permohonan Ijin Pengambilan Data
Lampiran 6	Permohonan Ijin Uji Kuisisioner
Lampiran 7	Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 8	Angka Kepuasan Pasien
Lampiran 9	Hasil Uji Instrumen
Lampiran 10	Hasil uji Statistik
Lampiran 11	Laporan Bimbingan Penelitian

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.2. Determinan Perilaku Manusia

Gambar 3.1. Kerangka Konsep Penelitian