



**PENGARUH PELATIHAN KEPERAWATAN
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN,
KETERAMPILAN DAN SIKAP PERAWAT KLINIS
DI RS SURYA HUSADHA KOTA DENPASAR**

**OLEH: I KETUT SUDIARTA
NIM: 201601025**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
PEMINATAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2018**



**PENGARUH PELATIHAN KEPERAWATAN
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN,
KETERAMPILAN DAN SIKAP PERAWAT KLINIS
DI RS SURYA HUSADHA KOTA DENPASAR**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER KEPERAWATAN

OLEH: I KETUT SUDIARTA
NIM: 201601025

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
PEMINATAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Ketut Sudiarta

NIM : 201601026

Program studi : Keperawatan Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan
Manajemen

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 20 Juli 2018



(I Ketut Sudiarta)

ORIGINALITY STATEMENT

I, who sign below;

Name : I Ketut Sudiarta

NIM : 201601025

Major : Magister of Nursing Leadership and Management Concentration

Hereby declare that this Thesis is my own work and to the best of my knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the award of any other degree or diploma at Sint Carolus School of Health Sciences or any other educational institution, except where due acknowledgement is made in the Thesis. If in the future there is something wrong in my Thesis, I will get the consequence.

Jakarta, July 20th 2018



(I Ketut Sudiarta)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PELATIHAN KEPERAWATAN TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN, KETERAMPILAN DAN SIKAP PERAWAT KLINIS
DI RS SURYA HUSADHA KOTA DENPASAR**

Laporan Tesis

Telah disetujui untuk / dan *) diujikan dihadapan penguji TESIS
Program Studi Keperawatan STIK Sint Carolus

Jakarta, 16 Juli 2018

Pembimbing Metodologi



(Prof. Dr. Sudibyo Supardi, Apt., M.Kes)

Pembimbing Materi



(Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes)

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan
Program Magister



(Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes)

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh

Nama : I Ketut Sudiarta

NIM : 201601025

Program studi : Keperawatan Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan
Manajemen

Judul Tesis : Pengaruh Pelatihan Keperawatan Terhadap Peningkatan
Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Perawat Klinis di RSU
Surya Husadha Kota Denpasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima
sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar
Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister
Peminatan Kepemimpinan dan Manajemen STIK Sint Carolus, Jakarta

TIM PENGUJI

Pembimbing : Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes

Pembimbing : Prof. Dr. Sudibyo Supardi, Apt., M.Kes

Penguji : Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes



Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 20 Juli 2018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik STIK Sint Carolus, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Ketut Sudiarta
NIM : 201601025
Program studi : Keperawatan Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan
Manajemen
Jenis karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan , menyetujui untuk memberikan kepada STIK Sint Carolus **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGARUH PELATIHAN KEPERAWATAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN, KETERAMPILAN DAN SIKAP PERAWAT KLINIS DI RSU SURYA HUSADHA KOTA DENPASAR”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini STIK Sint Carolus berhak menyimpan, mengalih mediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 20 Juli 2018
Yang menyatakan



(I Ketut Sudiarta)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Penulisan Tesis dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan Manajemen STIK Sint Carolus. Bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak telah kami peroleh, dari pembimbing dan para dosen yang berlangsung mulai perkuliahan sampai selesainya penyusunan Tesis ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada;

- (1) Ibu Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes. selaku Ketua STIK Sint Carolus
- (2) Ibu Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus
- (3) Ibu dr NP Dian Sulistyawati., MM. selaku Direktur RSUD Surya Husadha Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
- (4) Ibu Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes. selaku Pembimbing Materi dan Bapak Prof. Dr. Sudibyo Supardi, Apt., M.Kes, selaku Pembimbing Metodologi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis.
- (5) Pihak perpustakaan yang telah membantu proses pengumpulan literatur dan data penelitian dan
- (6) Orangtua, keluarga dan sahabat penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral hingga membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini

Akhir kata penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Tesis ini. Semoga Tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Jakarta, 16 Juli 2018

Penulis

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**

Tesis, 20 Juli 2018

I Ketut Sudiarta, Emiliana Tarigan, Sudibyo Supardi

Pengaruh Pelatihan Keperawatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Perawat Klinis di RS Surya Husadha Kota Denpasar

xvi + 104 hal + 29 tabel + 11 lampiran

ABSTRAK

Perawat klinis kompeten dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang baik. Upaya tersebut dilakukan melalui pelatihan terintegrasi adaptasi konsep *From Novice to Expert* Patricia Benner. Penelitian bertujuan mengetahui pengaruh pelatihan keperawatan terhadap peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap. Penelitian kuantitatif *quasy experiment* ini, menggunakan desain *non randomized control group pretest and posttest design*. Sampel penelitian sebanyak 100 orang, terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok intervensi dan kontrol dengan jumlah sama. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang *valid* dan *reliable* (Chronbach's alpha 0.989). Penelitian selama 12 minggu, Maret-Juni 2018 dengan intervensi pelatihan keperawatan pada responden kelompok intervensi. Hasil penelitian mayoritas responden berjenis kelamin perempuan, berumur 20-35, jenjang karir perawat klinik (PK) I. Pendidikan D3 dan masa kerja 1-5 tahun. Hasil bivariat dengan nilai rerata pengetahuan *posttest* 97.20, meningkat 21.6%, pengetahuan secara statistik bermakna $p=0.000$. nilai rerata keterampilan *posttest* 92.96, meningkat 23.92%, keterampilan secara statistik bermakna $p=0.000$ dan nilai rerata sikap *posttest* 50.06, meningkat 6.44%, secara statistik bermakna $p=0.000$, ada pengaruh pelatihan keperawatan terhadap peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap perawat klinis. Hasil analisis multivariat pelatihan keperawatan secara statistik bermakna terhadap peningkatan pengetahuan perawat klinis ($p=0.000$), mempunyai kemungkinan pengetahuan meningkat 10 kali, peningkatan keterampilan secara statistik bermakna ($p=0.000$), mempunyai kemungkinan keterampilan meningkat sebanyak 1.4 kali dan peningkatan sikap secara statistik bermakna ($p=0.000$), mempunyai kemungkinan peningkatan sikap 0.8 kali dibandingkan tidak mendapatkan pelatihan, tidak ditemukan variabel perancu yang mempengaruhi. Berdasarkan penelitian ini peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap dipengaruhi oleh pelatihan keperawatan dari aspek materi, metode, fasilitas, instruktur dan metode evaluasi pasca pelatihan. Dengan demikian untuk mencapai kualitas pengetahuan, keterampilan dan sikap optimal, disarankan untuk melakukan mentoring, supervisi, pendampingan dan pengarahan secara terintegrasi.

Kata Kunci: Pelatihan keperawatan terintegrasi, pengetahuan, sikap, keterampilan, perawat klinis

Daftar pustaka 76 (th 1982-2017)

**POST GRADUATE PROGRAM MASTER OF NURSING
SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES**

Thesis, July 20th 2018

I Ketut Sudiarta, Emiliana Tarigan, Sudibyo Supardi

Effect of Nursing Training on Improving Knowledge, Skills and Attitudes of Clinical Nurses at Surya Husadha Hospital Denpasar City

xvi + 104 pages + 29 tables + 11 appendix

ABSTRACT

Clinical nurses are competent with good knowledge, skills and attitudes. The effort was made through integrated training of adaptation of From Novice to Expert Patricia Benner concept. The aim of this research is to know the impact of nursing training on the improvement of knowledge, skill and attitude. Quantitative quasy experiment research is using non randomized control group pretest and posttest design. The sample of the research is 100 clinical nurses, divided into two groups: the intervention and control group with the same amount. The research instrument is a valid and reliable questionnaire (Chronbach's alpha 0.989). 12-week, March-June 2018 study with nursing training interventions in intervention group respondents. The results of the study were female respondents, aged 20-35, clinical nursing care clinical nurse level I. Education diploma of nursing and working period 1-5 years. Bivariate result with mean value of knowledge posttest 97.20, increased 21.6%, knowledge was statistically significant $p=0.000$. The mean value of posttest skill 92.96, increased 23.92%, skill was statistically significant $p=0.000$ and the mean value of posttest attitude 50.06, increased by 6.44%, statistically significant $p=0.000$, there was influence of nursing training on increasing knowledge, skill and attitude of clinical nurse. The results of multivariate analysis of nursing training were statistically significant to the increase of clinical nurse knowledge ($p=0.000$), had the possibility of knowledge increased 10 times, skill improvement was statistically significant ($p=0.000$), had the possibilities of skills increased as much as 1.4 times and the attitude increase was statistically significant ($p=0.000$), had a chance to improve attitudes 0.8 times compared to not getting training, no confounding variables were found. Based on this research, the improvement of knowledge, skill and attitude is influenced by nursing training from material aspect, method, facility, instructor and post-training evaluation method. Thus to achieve the quality of knowledge, skills and optimal attitude, it is advisable to do mentoring, supervision, assistance and guidance in an integrated manner

Key words: Integrated nurses training, Knowledge, Attitude, Skill, Clinical Nurses

Reference 76 (of the year 1982-2017)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Perumusan masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	8
1.5 Ruang lingkup	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep perawat klinis	10
2.2 Pengembangan sumber daya manusia	30
2.3 Konsep manajemen pelatihan	38
2.4 Hubungan konsep perawat klinis, peningkatan pengetahuan, sikap dan keterampilan dan manajemen pelatihan	43
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	46
3.1 Kerangka konsep	46
3.2 Hipotesis	47
3.3 Definisi operasional variabel	47
BAB IV METODE PENELITIAN	51
4.1 Rancangan penelitian	51
4.2 Populasi dan sampel	52
4.3 Tempat penelitian	54
4.4 Waktu penelitian	54
4.5 Etika penelitian	54
4.6 Alat pengumpulan data	56
4.7 Uji validitas dan reliabilitas	56
4.8 Prosedur pengumpulan data	58
4.9 Pengolahan dan analisa data	61

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
5.1 Gambaran umum penelitian	67
5.2 Gambaran lokasi penelitian	68
5.3 Gambaran proses pelatihan keperawatan	69
5.4 Hasil analisa penelitian dan pembahasan	71
5.5 Keterbatasan penelitian	109
5.6 Implikasi hasil penelitian	110
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	111
6.1 Simpulan	111
6.2 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi <i>novice</i> / perawat klinik I (PK I)	14
Tabel 2.2	Kompetensi <i>advance beginner</i> / perawat klinik II (PK II)...	15
Tabel 2.3	Kompetensi <i>competence</i> / perawat klinik III (PK III)	16
Tabel 2.4	Kompetensi <i>proficient</i> / perawat klinik IV (PK IV)	17
Tabel 2.5	Kompetensi <i>expert</i> / perawat klinik V (PK V)	18
Tabel 2.6	Perbedaan pelatihan dan pengembangan	31
Tabel 3.1	Definisi operasional variabel penelitian	48
Tabel 4.1	Contoh sampel setiap variabel dengan kelompok intervensi dan kelompok kontrol pada penelitian terdahulu	53
Tabel 4.2	Hasil uji validitas instrumen penelitian	57
Tabel 4.3	Hasil uji reliabilitas instrumen penelitian	57
Tabel 4.4	Hasil pelatihan asisten peneliti	59
Tabel 5.1	Distribusi hasil evaluasi pelatihan perawat klinis di RSU Surya Husadha Maret-Juni 2018.....	70
Tabel 5.2	Karakteristik responden perawat klinis berdasarkan jenis kelamin, umur, jenjang karir, pendidikan, masa kerja dan pelatihan di RSU Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018	72
Tabel 5.3	Karakteristik responden berdasarkan sumber informasi untuk pengembangan diri perawat klinis di RSU Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018	77
Tabel 5.4	Deskripsi pengetahuan, keterampilan dan sikap perawat klinis kelompok intervensi selama pendampingan dan bimbingan di RSU Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018	79
Tabel 5.5	Distribusi pengetahuan perawat klinis sebelum pelatihan keperawatan berdasarkan item pertanyaan di RSU Surya Husadha Kota Denpasar Maret-Juni 2018	80
Tabel 5.6	Distribusi tingkat pengetahuan perawat klinis sebelum pelatihan di RSU Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018	81
Tabel 5.7	Distribusi keterampilan perawat klinis sebelum pelatihan keperawatan berdasarkan item observasi di RSU Surya Husadha Kota Denpasar Maret-Juni 2018	82
Tabel 5.8	Distribusi keterampilan perawat klinis sebelum pelatihan keperawatan di RSU Surya Husadha Denpasar	83
Tabel 5.9	Distribusi sikap perawat klinis sebelum pelatihan keperawatan berdasarkan item pertanyaan di RSU Surya Husadha Kota Denpasar Maret-Juni 2018	84

Tabel 5.10	Distribusi sikap perawat klinis sebelum pelatihan keperawatan	85
Tabel 5.11	Deskripsi pengetahuan perawat klinis kelompok intervensi berdasarkan item pertanyaan di RSUD Surya Husadha Kota Denpasar Maret-Juni 2018	86
Tabel 5.12	Rekapitulasi hasil evaluasi Pengetahuan Perawat Klinis di RSUD Surya Husadha Kota Denpasar Maret-Juni 2018.....	87
Tabel 5.13	Distribusi keterampilan perawat klinis berdasarkan item observasi di RSUD Surya Husadha Kota Denpasar Maret-Juni 2018	89
Tabel 5.14	Rekapitulasi hasil evaluasi keterampilan Perawat Klinis di RSUD Surya Husadha Kota Denpasar Maret-Juni 2018	90
Tabel 5.15	Deskripsi sikap perawat klinis berdasarkan item pertanyaan di RSUD Surya Husadha Kota Denpasar Maret-Juni 2018	92
Tabel 5.16	Rekapitulasi hasil evaluasi sikap perawat klinis di RSUD Surya Husadha Kota Denpasar Maret-Juni 2018	93
Tabel 5.17	Hasil uji <i>Wilcoxon</i> pengetahuan, keterampilan dan sikap perawat klinis di RSUD Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018.....	94
Tabel 5.18	Hasil uji <i>Chi-Square</i> pelatihan keperawatan, variabel perancu dan pengetahuan perawat klinis di RSUD Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018.....	98
Tabel 5.19	Hasil uji Regresi Logistik Multivariat Metode Backward LR pelatihan keperawatan dan variabel perancu terhadap pengetahuan perawat klinis di RSUD Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018.....	100
Tabel 5.20	Hasil uji <i>Chi-Square</i> pelatihan keperawatan, variabel perancu dan keterampilan perawat klinis di RSUD Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018	102
Tabel 5.21	Hasil Uji Regresi Logistik Multivariat Metode Backward LR pelatihan keperawatan dan variabel perancu terhadap keterampilan perawat klinis di RSUD Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018.....	104
Tabel 5.22	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> pelatihan keperawatan, variabel perancu dan sikap perawat klinis di RSUD Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018.....	106
Tabel 5.23	Hasil Uji Regresi Logistik Multivariat Metode Backward LR pelatihan keperawatan dan variabel perancu terhadap sikap perawat klinis di RSUD Surya Husadha Denpasar Maret-Juni 2018.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen <i>human capital</i>	34
Gambar 2.2	Kerangka teori penelitian	45
Gambar 3.1	Kerangka konsep penelitian	46
Gambar 4.1	Skema rancangan desain penelitian	51
Gambar 4.2	Skema desain uji multivariat	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Keterangan lolos uji etik (<i>ethical clearance</i>)
Lampiran 2	Permohonan ijin penelitian
Lampiran 3	Ijin penelitian
Lampiran 4	Surat keterangan penelitian selesai
Lampiran 5	Hasil ujicoba kuesioner penelitian
Lampiran 6	Jadwal kegiatan penelitian
Lampiran 7	Prosedur pelaksanaan penelitian pelatihan keperawatan
Lampiran 8	Lembar penjelasan penelitian dan <i>informed consent</i>
Lampiran 9	Kuesioner penelitian
Lampiran 10	Modul pelatihan keperawatan
Lampiran 11	Laporan pelaksanaan pelatihan keperawatan
Lampiran 12	Laporan realisasi anggaran penelitian