



**HUBUNGAN PERAN *PRECEPTOR* DENGAN MOTIVASI
KERJA PERAWAT BARU DI RUMAH SAKIT
AWAL BROS BEKASI BARAT
2019**

Oleh: May Angriani
NIM :201712032

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
JAKARTA
2019



**HUBUNGAN PERAN *PRECEPTOR* DENGAN MOTIVASI
KERJA PERAWAT BARU DI RUMAH SAKIT
AWAL BROS BEKASI BARAT
2019**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

Oleh: May Angriani
NIM: 2017-12-032

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
JAKARTA
2019

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : May Angriani

NIM : 2017-12-032

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan publikasi hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Jakarta, 15 Agustus 2019



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : May Angriani

NIM : 2017-12-032

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan publikasi hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Jakarta, 15 Agustus 2019



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

Agustus 2019

May Angriani

HUBUNGAN PERAN *PRECEPTOR* DENGAN MOTIVASI KERJA PERAWAT
BARU DI RUMAH SAKIT AWAL BROS BEKASI BARAT 2019

XVI + 74 Halaman, 20 Tabel, 12 Lampiran

ABSTRAK

Perawat baru merupakan perawat yang memasuki pengalaman baru dimana sebelumnya tidak pernah dialami. Perawat tersebut membutuhkan suatu proses adaptasi melalui orientasi dan program bimbingan dari rumah sakit. Program *preceptorship* digunakan sebagai alat sosialisasi dan orientasi yang bertujuan untuk mengenalkan lingkungan kerja kepada perawat baru. Proses *Preceptorship* membutuhkan suatu motivasi dari dalam diri seseorang agar bertindak atau melakukan pekerjaan secara sadar. Motivasi kerja tinggi akan meningkatkan kinerja perawat baru dalam melaksanakan setiap tugas secara baik. Adanya perawat baru yang tidak melanjutkan kontrak kerja dengan dengan berbagai alasan, salah satunya adalah motivasi kerja. Penelitian kuantitatif bertujuan untuk mengetahui hubungan peran *preceptor* dengan motivasi kerja perawat baru di Rumah Sakit Awal Bros Bekasi Barat. Desain penelitian deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel berjumlah 35 responden ditentukan berdasarkan *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data bivariat dengan uji Kendall's Tau-B. Hasil penelitian menyimpulkan ada hubungan peran *preceptor* dengan motivasi kerja ($P.V\ 0,004$). Peran *preceptor* sebagai orientor dengan motivasi kerja ($P.V\ 0,029$), sebagai guru dengan motivasi kerja ($P.V\ 0,029$), sebagai peran model dengan motivasi kerja ($P.value\ 0,029$), sebagai narasumber dengan motivasi kerja ($P.V\ 0,000$), peran sebagai konselor dengan motivasi kerja ($P.V\ 0,029$), dan sebagai ahli transfer pengetahuan dengan motivasi kerja ($P.V\ 0,000$). Berdasarkan hasil penelitian ini direkomendasikan perlunya *preceptor* supaya tetap dibina dalam program *preceptorship* tidak hanya dari internal rumah sakit namun luar rumah sakit, agar perawat baru dapat bimbingan pengetahuan pembinaan, keterampilan, dan sikap selama proses *preceptorship* di Rumah Sakit lebih optimal seiring dengan kemajuan perkembangan bidang kesehatan dan keperawatan.

Daftar Pustaka : Buku (Tahun 2008-2016), 29 Jurnal

Kata Kunci : Peran *Preceptor*, *Preceptorship*, Motivasi Kerja, Perawat baru

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCE
BACHELOR DEGREE OF NURSING STUDY PROGRAM

Research Report

August 2019

May Angriani

THE RELATIONSHIP THE ROLE OF THE PRECEPTOR WITH THE
MOTIVATION OF THE WORK OF NEW NURSES IN HOSPITALS AWAL BROS
BEKASI BARAT 2019

XVI+74 Pages, 20 Tabels+12 Attachments

ABSTRACT

New nurses are nurses entering new experiences which had never been experienced before. The nurse needs an adaptation process through orientation and guidance programs from the hospital. The preceptorship program is used as a socialization and orientation tool that aims to introduce the work environment to new nurses. The Preceptorship process requires a motivation within a person to act or do work consciously. High work motivation will improve the performance of new nurses in carrying out each task well. There are new nurses who do not continue their work contracts for various reasons, one of which is work motivation. Quantitative research aims to determine the relationship of the role of the preceptor with the motivation of the work of new nurses at Awal Bros West Bekasi Hospital. Descriptive correlation research design with cross sectional approach. A sample of 35 respondents was determined based on total sampling. Data collection using a questionnaire. Bivariate data analysis with Kendall's Tau-B test. The results concluded that there was a relationship between the role of the preceptor and work motivation (P.V 0.004). The role of the preceptor as an orientation with work motivation (PV 0.029), as a teacher with work motivation (PV 0.029), as the role of a model with work motivation (P. value 0.029), as a resource person with work motivation (PV 0,000), role as a counselor with motivation work (PV 0.029), and as knowledge transfer expert with work motivation (PV 0,000). Based on the results of this study it is recommended the need for preceptors to be fostered in the preceptorship program not only from internal hospitals but outside the hospital, so that new nurses can guide guidance knowledge, skills, and attitudes during the process of preceptorship in hospitals more optimally along with the progress in the development of the health sector and nursing.

Bibliography : Book (2008-2016), 29 journals

Keywords : the role of the preceptor, preceptorship, motivation of the work, new nurses.

PERNYATAAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN PERAN *PRECEPTOR* DENGAN MOTIVASI KERJA
PERAWAT BARU DI RUMAH SAKIT
AWAL BROS BEKASI BARAT
2019

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian

Program Studi Sarjana Keperawatan Sint Carolus

Jakarta, Agustus 2019

Pembimbing Metodologi

Pembimbing Materi



(Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI)



(E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp., M.Kes)

Mengetahui

Koordinator M.K Riset Keperawatan



(E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp., M.Kes)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Jakarta, Agustus 2019

Ketua



(Asnet Leo Bunga, S.Kp.,M.Kes)

Anggota



(E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp.,M.Kes)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan penelitian yang berjudul “Hubungan Peran *Preceptor* dengan Motivasi Kerja Perawat Baru Di Rumah Sakit Awal Bros Bekasi Barat 2019” tepat pada waktunya.

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti banyak menemukan kendala dan hambatan. Berkat dukungan banyak pihak, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati dan sukacita, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Emiliana Tarigan, S.Kp.,M.Kes., selaku ketua STIK Carolus Jakarta.
2. Ibu Ns. Elisabeth Isti Daryati, S.Kep.,MSN, selaku ketua program studi S1 Keperawatan STIK Carolus Jakarta.
3. Ibu Ns. Sondang R. Sianturi, S.Kep.,MSN, selaku koordinator mata kuliah Metodologi Riset Keperawatan.
4. Ibu E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp.,M.Kes, selaku pembimbing materi yang telah banyak membantu peneliti dan meluangkan waktu selama peneliti konsultasi, memberi banyak masukan juga memberi semangat kepada peneliti.
5. Bapak Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI, selaku pembimbing metodologi penelitian yang telah banyak memberi masukan dan memberi dukungan juga semangat selama peneliti dalam menyusun hasil penelitian ini.
6. Ibu Asnet Leo Bunga, S.Kp.,M.Kes., selaku penguji materi yang telah meluangkan waktu untuk menguji.
7. Ibu Ns. Justina Purwarini Acihayati, M.Kep.,Sp.Mat, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
8. Rumah Sakit Awal Bros Bekasi Barat, yang telah memberikan tempat untuk peneliti melakukan penelitian.
9. Staf pengajar dan karyawan perpustakaan STIK Sint Carolus yang telah membantu dalam pencarian refrensi dalam penyusunan hasil penelitian ini.

10. Keluarga terutama kedua orang tua saya, bapak, mama, kakak dan adik yang selalu senantiasa memberikan dukungan serta mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti.
11. Tema-teman seperjuangan satu angkatan prodi Sarjana Keperawatan jalur B angkatan 2017 yang memberi dukungan semangat, motivasi serta canda dan tawa sehingga penulis semangat.
12. Teman-teman dan kakak-kakak tim di Ruang Cattleya Ward di Rumah Sakit Awal Bros Bekasi Barat yang sudah memberi dukungan, semangat dan kerjasamanya dalam proses penyusunan hasil penelitian ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang banyak memberikan batuan serta dukungan bahkan terlibat langsung dalam proses penyusunan hasil penelitian ini.

Meskipun demikian, peneliti menyadari bahwa peneliti ini masih belum sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan dan kesempurnaan penelitian ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi profesi keperawatan.

Jakarta, Agustus 2019

May Angriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSYARATAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
KATA PENGATAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Motivasi.....	8
1. Pengertian Motivasi.....	8
2. Tujuan Motivasi	8
3. Jenis Motivasi	9
4. Teori-teori Motivasi	9

5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	11
B. Perawat Baru	12
1. Pengertian	12
2. Peran Perawat.....	12
3. Fungsi Perawat.....	15
C. Proses adaptasi pada perawat baru.....	16
1. Fase Bulan Madu.....	16
2. Fase Shock.....	16
3. Fase Pemulihan dan Resolusi.....	16
D. <i>Preceptor</i>	17
1. Pengertian <i>Preceptor</i>	17
2. Tugas <i>Preceptor</i>	17
3. Karakteristik <i>Preceptor</i>	18
4. Kompetensi <i>Preceptor</i>	18
5. Peran <i>Preceptor</i>	22
6. Keuntungan pendampingan yang diberikan oleh <i>Preceptor</i>	25
E. Penelitian Terkait.....	26
BAB III KERANGKA KONSEP.....	29
A. Kerangka Konsep	29
B. Hipotesis Penelitian	30
C. Variabel dan Definisi Operasional	31
BAB IV METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi.....	38

2. Sampel.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitia	39
2. Waktu Penelitian	39
D. Etika penelitian	39
E. Alat Pengumpulan Data	41
F. Validasi dan Reliabilitas	43
1. Validasi	43
2. Realiabilitas	43
G. Metode Pengumpulan Data	44
H. Teknik Analisa Data	45
I. Analisa Data	46
1. Analisa Univariat	46
2. Analisa Bivariat	46
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	47
B. Gambaran Umum Responden	47
C. Inteprestasi dan Diskusi Hasil Penelitian	49
D. Keterbatasan Penelitan	66
BAB VI PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel dan Definisi Operasional	31
Tabel 4.1 Tabel Variabel <i>Cut of Point</i>	42
Tabel 5.1 Gambaran distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin	48
Tabel 5.2 Gambaran distribusi frekuensi responden berdasarkan usia	48
Tabel 5.3 Gambaran distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan	49
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi Peran <i>Preceptor</i>	50
Tabel 5.5 Distribusi responden berdasarkan Peran <i>Preceptor</i> sebagai <i>Orientor</i>	50
Tabel 5.6 Distribusi responden berdasarkan Peran <i>Preceptor</i> sebagai Guru	52
Tabel 5.7 Distribusi responden berdasarkan Peran <i>Preceptor</i> sebagai Model Peran	53
Tabel 5.8 Distribusi responden berdasarkan Peran <i>Preceptor</i> sebagai Narasumber	54
Tabel 5.9 Distribusi responden berdasarkan Peran <i>Preceptor</i> sebagai Konselor	55
Tabel 5.10 Distribusi responden berdasarkan Peran <i>Preceptor</i> sebagai Ahli Transfer Pengetahuan	57
Tabel 5.11 Distribusi responden berdasarkan Motivasi kerja perawat baru	58
Tabel 5.12 Hubungan Peran <i>Preceptor</i> dengan Motivasi Kerja Perawat Baru	59
Tabel 5.13 Hubungan Peran <i>Preceptor</i> sebagai <i>Orientor</i> dengan Motivasi Kerja Perawat Baru.....	60

Tabel 5.14 Hubungan Peran <i>Preceptor</i> sebagai peran Guru Motivasi Kerja Perawat Baru	61
Tabel 5.15 Hubungan Peran <i>Preceptor</i> sebagai Peran Model dengan Motivasi Kerja Perawat Baru	62
Tabel 5.16 Hubungan Peran <i>Preceptor</i> sebagai Narasumber dengan motivasi Kerja Perawat Baru	63
Tabel 5.17 Hubungan Peran <i>Preceptor</i> sebagai Konselor dengan Motivasi Kerja	64
Tabel 5.18 Hubungan Peran <i>Preceptor</i> sebagai Ahli Transfer Pengetahuan dengan Motivasi Kerja.....	65

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Konsep Penelitian	30
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Surat Izin Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 3 : Surat Balasan Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian Peran *Preceptor* dan Motivasi Kerja
- Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Surat Izin Pengambilan Data Awal dan Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Balasan Pengambilan Data Awal dan Penelitian
- Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 9 : Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 10 : Hasil Univariat dan Bivariat
- Lampiran 11: Tabel Hasil Perhitungan Kuesioner Peran *Preceptor*
- Lampiran 12 : Jadwal Kegiatan penelitian
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi