



**LATAR BELAKANG REMAJA MELAKUKAN PERILAKU
BULLYING DI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN
CENGKARENG, JAKARTA BARAT**

2017

Penelitian ini diajukan sebagai salah satunya syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : Dedeh Juwita Sari

NIM : 201311006

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

JAKARTA

2017



**LATAR BELAKANG REMAJA MELAKUKAN *BULLYING* DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) CENGKARENG,
JAKARTA BARAT**

2017

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH :

Dedeh Juwita Sari

NIM : 201311006

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2017

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S-1 KEPERAWATAN

Laporan penelitian, Mei 2017

Dedeh Juwita Sari (2013-11-006)

Latar Belakang Remaja Melakukan *Bullying* Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Cengkareng, Jakarta Barat 2017

xii + 63 hal + 2 tabel + 8 skema + 9 lampiran

ABSTRAK

Bullying adalah penggunaan perilaku agresi yang bertujuan untuk menyakiti orang lain secara berulang-ulang baik secara fisik maupun verbal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang remaja melakukan *bullying* di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Cengkareng, Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain fenomenologi yang dilaksanakan bulan Juli 2016 sampai dengan Mei 2017. Informan dalam penelitian ini adalah siswa SMK yang masih aktif di sekolah Cengkareng dan pernah melakukan *bullying* dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam (*depth interview*) dan alat pengumpulan data penelitian ini ialah peneliti sendiri yang dibantu dengan pedoman wawancara dan alat perekam *handphone*. Analisis data menggunakan teknik *Colaizzi*. Jumlah informan dalam penelitian ini ialah 8 orang. Hasil analisis ditemukan 10 tema yaitu *bullying*, pola asuh demokratis, pola asuh otoriter, pola asuh permisif, pengaruh teman, ingin berkuasa, fanatisme perbedaan, sarana dan prasarana, respon guru, dan pengaruh media massa. Dari hasil penelitian ini, peneliti menyarankan seharusnya guru menjadi sarana untuk bercerita bagi siswa atau siswi yang melakukan *bullying* di sekolah supaya mengetahui alasan mereka melakukan *bullying* serta mencari jalan keluar untuk menyelesaikan permasalahannya di sekolah.

Kata Kunci : *Bullying*, pola asuh orang tua, iklim sekolah, teman sebaya, media massa.

Kepustakaan : 41 (2007-2016)

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

BACHELOR OF NURSING PROGRAMME

Research Report, May 2017

Dedeh Juwita Sari (2013-11-006)

Teenager's Background Do Bullying In Vocational School (SMK) Cengkareng, West Jakarta 2017

xii + 63 pages + 2 tables + 8 scheme + 9 enclosures

ABSTRACT

Bullying is the use of aggression behavior that aims to harm others repeatedly both physically and verbally. This study aimed to determine teenager's background do bullying in vocational school (SMK) Cengkareng, West Jakarta 2017. This research uses qualitative method with phenomenology design which is implemented from July 2016 to May 2017. Informants in this study are vocational students who are still active in school Cengkareng and never do bullying with purposive sampling techniques. Data collection was done by interview and using instrument including interview guidelines, tape recorder handphone. Data analysis used is Colaizzi. The number of respondents in this study was 8 people. From the results of the analysis, there are 10 themes of bullying, democratic parenting, authoritarian parenting, permissive parenting, peer influence, wish to power, fanaticism of differences, facilities and infrastructure, teacher response, and mass media influence. From the results of this study, the researchers so that teacher should be a means to tell for students who do bullying in school to find a way out to solve problems at school.

Keywords : *Bullying, parents parenting, school climate, peers, and mass media*

Bibliography : *41 (2007-2016)*

PERNYATAAN PERSETUJUAN
LATAR BELAKANG REMAJA MELAKUKAN BULLYING SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) CENGKARENG, JAKARTA BARAT
2017

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji di hadapan tim penguji Laporan Penelitian
Program S1 Keperawatan Sint Carolus

Jakarta, Mei 2017

Pembimbing Metodologi



(Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep., Sp.Kep.An)

Pembimbing Materi



(Ns. Stefanus Adang I, MMPd)

Mengetahui :

Koordinator M.A Riset Keperawatan



(Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep., Sp.Kep.An)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG

UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Jakarta, Mei 2017

Penguji I



(M. Kusmiyanti, M.Kes)

Penguji II



(Ns. Stefanus Adang I, MMPd)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

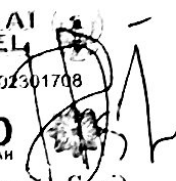
Nama : Dedeh Juwita Sari
NIM : 2013-11-006
Program Studi : S1 Keperawatan Jalur A

menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain, apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Mei 2017

METERAI
TEMPEL
DB521AEF602301708
6000
ENAM RIBU RUPIAH
(Dedeh Juwita Sari)



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa/i Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus:

Nama : Dedeh Juwita Sari
NIM : 2013-11-006
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak bebas *royalty* noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul “Latar Belakang Remaja Melakukan *Bullying* di SMK Cengkareng, Jakarta Barat”, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan demikian saya memberikan kepada Sekolah Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengolahnya dalam bentuk pengkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan *royalty* kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Mei 2017

Yang menyatakan



(Dedeh Juwita Sari)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat, dan bimbingan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul **“Latar Belakang Remaja Melakukan *Bullying* di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Cengkareng, Jakarta Barat”** tepat pada waktunya.

Maksud dari penelitian ini adalah untuk menjawab tujuan penelitian yang telah dilaksanakan dan memenuhi tugas dari Riset Keperawatan. Dalam penyusunan laporan penelitian ini penulis menemukan banyak kendala dan hambatan. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu dengan penuh rasa suka cita penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Emiliana Tarigan, S.Kp, M.Kes. selaku ketua STIK Sint Carolus, Jakarta.
2. Ns. Justina P. Acihayati, M.Kep.Sp.Mat, selaku ketua Program S1 Keperawatan STIK Sint Carolus.
3. Ns. Stefanus Adang I, MMPd. selaku pembimbing materi yang telah membimbing peneliti, selain sebagai konsultan juga sebagai pemberi saran yang baik.
4. Ns. Lina Dewi A., M.Kep.Sp.Kep.An. yang telah meluangkan waktunya untuk penyusunan judul dan selaku pembimbing metodologi yang telah membantu peneliti dalam memberikan masukan dan dukungannya dalam penyusunan penelitian.
5. M. Kusmiyanti, M.Kes selaku penguji yang telah meluangkan waktunya.
6. Staf pustakaan yang telah membantu peneliti mencari buku-buku sumber perpustakaan STIK Sint Carolus.

7. Mamah, ayah, kedua adikku Fitri Febriani dan M. Andi Mahru serta seseorang yang selalu mendampingi penulis Mas Ibnu Mubarak yang telah banyak memberikan motivasi serta dukungan baik secara moril maupun materi.
8. Nia Priskilla, Septiyani Mimisanti, Eka Fadlail, Siska A.P, Tia C.S, Hestu A, Maria Metarina L., Sere Agnes C.S., Putri Ayunda, Sr. Chrismerry, Fransiska Kurnia Natul, Emiliana, Nursin, Triana Rismanti yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun hasil laporan penelitian.
9. Teman-teman S1 Keperawatan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendukung saya dengan semangat.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang membantu peneliti dalam menyelesaikan hasil laporan penelitian.

Penulis menyadari bahwa laporan penelitian yang telah dibuat ini jauh dari sempurna oleh karena itu peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun dalam menyelesaikan laporan penelitian yang telah dilaksanakan.

Jakarta, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul Dalam.....	i
Halaman Pernyataan Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	iv
Pernyataan Orisinalitas.....	vi
Riwayat Hidup	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang penelitian	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
E. Ruang lingkup penelitian	5

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Perilaku <i>bullying</i>	6
1. Pengertian <i>bullying</i>	6
2. <i>Bullying</i> di sekolah	7
3. Jenis <i>bullying</i>	8
4. Karakteristik <i>bullying</i>	9
5. Dampak perilaku <i>bullying</i>	10
B. Faktor-faktor perilaku <i>bullying</i>	10
1. Pola asuh orangtua	10
a) Pola asuh otoriter	11
b) Pola asuh permisif	12
c) Pola asuh demokratis	13
2. Iklim sekolah	13
3. Teman sebaya	15

4. Media massa (televisi)	16
C. Perkembangan remaja	18
D. Penelitian terkait	22

BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka konsep atau teori	25
B. Definisi operasional	25

BAB IV METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Desain penelitian	28
B. Populasi dan sampel penelitian	28
C. Tempat dan waktu penelitian	29
D. Etika penelitian	29
E. Alat pengumpul data	31
F. Metode pengumpulan data	32
G. Teknik analisis data	33
H. Keabsahan data	34

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum tempat penelitian.....	37
B. Karakteristik informan.....	38
C. Interpretasi penelitian.....	39
D. Keterbatasan penelitian.....	63

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
Tabel 5.1	Karakteristik informan.....	39

DAFTAR SKEMA

Skema 3.1	Kerangka Konsep Variabel Penelitian.....	25
Skema 4.1	Analisis data.....	36
Skema 5.1	Tema.....	40
Skema 5.2	Pemahaman tentang <i>bullying</i>	42
Skema 5.3	Pola asuh.....	46
Skema 5.4	Teman sebaya.....	50
Skema 5.5	Iklm sekolah.....	54
Skema 5.6	Media massa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Institusi Pendidikan ditujukan kepada masing-masing sekolah yang dituji
- Lampiran 2 : Surat Balasan dari SMK Cengkareng Jakarta Barat
- Lampiran 3 : Surat Permohonan menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 4 : Formulir Persetujuan Penelitian
- Lampiran 5 : Pedoman wawancara
- Lampiran 6 : Hasil transkrip
- Lampiran 7 : Hasil analisis data
- Lampiran 8 : *Timeline* Penelitian
- Lampiran 9 : Lembaran Konsul Bimbingan Penelitian