



**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI KOPING DAN
TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA STIK
SINT CAROLUS**

OLEH : PUTRI AYUNDA LEANDI

NIM : 2013-11-029

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2017**



HUBUNGAN ANTARA STRATEGI KOPING DAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA STIK SINT CAROLUS

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : PUTRI AYUNDA LEANDI

NIM : 2013-11-029

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2017**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

Laporan Penelitian
16 Mei 2017

Putri Ayunda Leandi

Hubungan Antara Strategi Koping Dan Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa STIK SINT CAROLUS

xiii + 6 BAB + 58 Halaman + 10 Tabel + 1 Skema + 17 Lampiran

ABSTRAK

Cemas merupakan keadaan normal yang terjadi pada setiap orang apabila seseorang tersebut dalam situasi yang mengancam. Salah satu penyebab kecemasan pada mahasiswa adalah kecemasan akan prestasi belajar. Mahasiswa akan melakukan upaya untuk menangani situasi tersebut dengan strategi koping. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara strategi koping dan kecemasan dengan prestasi belajar pada mahasiswa STIK Sint Carolus. Metode penelitian kuantitatif secara *cross sectional*. Pengambilan data dengan memberikan kuesioner A-COPE dan STAI kepada responden. Penelitian dilakukan pada Februari 2017 dengan jumlah responden sebanyak 56 responden. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa menggunakan strategi koping berfokus pada masalah (80,4%), tingkat kecemasan sedang (85,7%), sifat kecemasan sedang (85,7%), dan IPK memuaskan (69,6%). Hasil penelitian analisis bivariat menggunakan uji *chi square* dan *kendall tau b*. Hasilnya tidak ada hubungan antara strategi koping dengan tingkat kecemasan (*p-value* 0,320), strategi koping dengan sifat kecemasan (*p-value* 0,678), strategi koping dengan prestasi belajar (*p-value* 0,091), tingkat kecemasan dengan prestasi belajar (*p-value* 0,526) dan sifat kecemasan dengan prestasi belajar (*p-value* 0,535).

Kata Kunci: strategi koping, kecemasan, prestasi belajar, ACOPE, dan STAI

Daftar Pustaka: 26 buku (2002-2013), 9 jurnal (2010-2013)

**SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES
S1 NURSING PROGRAM**

*Research Report
May 16th 2017*

Putri Ayunda Leandi

The Correlation Between Coping Strategy And Anxiety With Academic Performance Of Student At Sint Carolus School Of Health Sciences

xiii + 6 Chapters + 58 Pages + 10 Tables + 1 Scheme + 17 Attachments

ABSTRACT

Anxiety is a normal condition that occur to everyone when a person is in a threatening condition. One of the anxiety causes on the student is anxiety about academic performance of learning achieve by student. Students are likely to make an effort to deal with their anxiety situation called coping strategies. The purpose of this study was to find out the correlation between coping strategy and anxiety with academic performance of student at Sint Carolus School of Health Sciences. This study used quantitative research type with cross sectional approach. Data collection by giving A-COPE and STAI questionnaires to respondents. The study did on February 2017 with number of sample was 56 respondents. The result showed the majority of student using problem focused coping (85,7%), moderate state anxiety (85,7%), moderate trait anxiety (85,7%), and satisfy GDA (69,6%). The bivariate analysis used chi square and kendall tau b. The result showed that there is no correlation between coping strategy with state anxiety (p-value 0,320), coping strategy with trait anxiety (p-value 0,678), coping strategy with performance academic (p-value 0,091), state anxiety with performance academic (p-value 0,526) and trait anxiety with performance academic (p-value 0,535).

Keywords: *coping strategy, anxiety, performance academic, ACOPE, and STAI*

Bibliography: *26 books (2002-2013), 9 journals (2010-2015)*

PERNYATAAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA STRATEGI KOPING DAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA STIK SINT CAROLUS

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian
Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, Mei 2017

Pembimbing Metodologi



(Anna Rejeki Simbolon, S.Si, M.Si)

Pembimbing Materi



(Ns. Jesika Pasaribu, M.Kep, Sp.Kep.J)

Mengetahui:

Koordinator M.A. Riset Keperawatan



(Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep., Sp.Kep.An)

LEMBAR PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

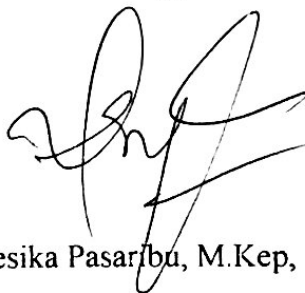
Jakarta, Mei 2017

Ketua

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line with a horizontal crossbar and a small loop at the top.

(Ns. Stefanus Andreas Andang Ides, S.Kep., M.M.Pd)

Anggota

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'J' and 'P' followed by a horizontal line.

(Ns. Jesika Pasaribu, M.Kep, Sp.Kep.J)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Ayunda Leandi

NIM : 2013-11-029

Program Studi : S1 Keperawatan Jalur A

menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain, apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Mei 2017


METERAI
TEMPEL
611EFAEF602301703
6000
ENAM RIBU RUPIAH
(Putri Ayunda Leandi)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Sint Carolus :

Nama : Putri Ayunda Leandi
NIM : 2013-11-029
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul :

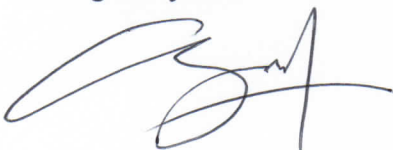
Hubungan Antara Strategi Koping dan Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa
STIK Sint Carolus

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan demikian saya memberikan kepada sekolah tinggi ilmu kesehatan sint carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal : 19 juni 2017
Yang menyatakan



(Putri Ayunda Leandi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas hikmat dan pimpin-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Strategi Koping Dan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa STIK Sint Carolus”. Penyusunan laporan penelitian ini, peneliti mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Emiliana Taringan, SKp., M.Kes, selaku Ketua STIK Sint Carolus.
2. Ibu Ns. Justina Purwarini Acihayati, M.Kep., Sp.Mat, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan.
3. Ibu Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep., Sp.Kep.An, selaku Koordinator mata kuliah metodologi riset.
4. Ibu Ns. Jesika Pasaribu, M.Kep, Sp.Kep.J, selaku Dosen pembimbing materi.
5. Ibu Anna Rejeki Simbolon, S.Si, M.Si, selaku Dosen pembimbing metodologi.
6. Bapak Ns. Stefanus Andreas Andang Ides, S.Kep., M.M.Pd, selaku Dosen penguji laporan penelitian.
7. Para responden uji valid pada mahasiswa/i S1 Keperawatan angkatan 2014 Universitas MH.Thamrin.
8. Para responden penelitian mahasiswa/i S1 Keperawatan Jalur A angkatan 2014 STIK Sint Carolus.
9. Para dosen dan staff STIK Sint Carolus yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala pengetahuan dan bimbingan yang diberikan.
10. Orangtua yang selalu memberikan dukungan dan memberikan doa.
11. Gan En kepada keluarga besar di Yayasan Buddha Tzu Chi.
12. Teman-teman S1 Keperawatan Jalur A angkatan 2013 yang telah memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan peneliti. Akhirnya peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Jakarta, Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul Dalam.....	i
Abstrak.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Lembar Pernyataan Orisinalitas	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Skema.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
 Bab I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
 Bab II : TINJAUAN KEPUSTAKAAN	 7
A. Prestasi Belajar Mahasiswa.....	7
B. Kecemasan Mahasiswa	8
C. Strategi Koping	17
D. Penelitian Terkait	20
 Bab III : KERANGKA KONSEP	 22
A. Kerangka Konsep	22
B. Hipotesis Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian	24
 Bab IV : METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	 26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Etika Penelitian	27
E. Alat Pengumpul Data	29
F. Metode Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Jadwal Kegiatan Penelitian	36
 Bab V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 37
A. Hasil Penelitian	37
B. Keterbatasan Penelitian.....	56
 Bab VI : KESIMPULAN DAN SARAN.....	 57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Definisi operasional variabel penelitian.....	22
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi strategi koping mahasiswa STIK Sint Carolus.	40
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi keadaan tingkat kecemasan mahasiswa STIK Sint Carolus.....	42
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi tingkat sifat kecemasan mahasiswa STIK Sint Carolus	43
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi indeks prestasi kumulatif (ipk) mahasiswa STIK Sint Carolus	45
Tabel 5.5 Hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa STIK Sint Carolus	46
Tabel 5.6 Hubungan strategi koping dengan sifat kecemasan mahasiswa STIK Sint Carolus	48
Tabel 5.7 Hubungan strategi koping dengan prestasi belajar (ipk) mahasiswa STIK Sint Carolus	49
Tabel 5.8 Hubungan keadaan tingkat kecemasan dengan prestasi belajar (ipk) mahasiswa STIK Sint Carolus.....	52
Tabel 5.9 Hubungan tingkat sifat kecemasan dengan prestasi belajar (ipk) mahasiswa STIK Sint Carolus.....	54

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 3.1 Kerangka konsep	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data riwayat hidup penulis
Lampiran 2	Surat keterangan uji validitas
Lampiran 3	Surat keterangan ijin penelitian
Lampiran 4	Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner
Lampiran 5	Kuesioner penelitian
Lampiran 6	Kuesioner penelitian google form
Lampiran 7	Rekapan hasil kuesioner penelitian
Lampiran 8	Hasil univariat strategi koping mahasiswa STIK Sint Carolus
Lampiran 9	Hasil univariat tingkat kecemasan mahasiswa STIK Sint Carolus
Lampiran 10	Hasil univariat prestasi belajar mahasiswa STIK Sint Carolus
Lampiran 11	Hasil uji bivariat hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa STIK Sint Carolus
Lampiran 12	Hasil uji bivariat hubungan strategi koping dengan sifat kecemasan mahasiswa STIK Sint Carolus
Lampiran 13	Hasil uji bivariat hubungan strategi koping dengan prestasi belajar mahasiswa STIK Sint Carolus
Lampiran 14	Hasil uji bivariat hubungan tingkat kecemasan dengan prestasi belajar mahasiswa STIK Sint Carolus
Lampiran 15	Hasil uji bivariat hubungan sifat kecemasan dengan prestasi belajar mahasiswa STIK Sint Carolus
Lampiran 16	Jadwal kegiatan penelitian
Lampiran 17	Lembar konsul