



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN PENGETAHUAN
IBU TENTANG STIMULASI DINI DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA
PRA SEKOLAH**

OLEH

JUNE RIRIN MBEO

NIM. 201612 028

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S1 KEPERAWATAN JALUR B

JAKARTA PUSAT

2018



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN PENGETAHUAN
IBU TENTANG STIMULASI DINI DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA
PRA SEKOLAH**

Penelitian Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH

JUNE RIRIN MBEO

NIM. 201612 028

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S1 KEPERAWATAN JALUR B

JAKARTA PUSAT

2018

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

Januari 2018

June Ririn Mbeo

Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah

xii+68 Halaman, VI Bab, 13 Tabel, 7 Lampiran

Abstrak

Perkembangan anak usia pra sekolah dipengaruhi oleh hal yang penting yaitu stimulasi dini. Stimulasi bergantung pada orang-orang di sekitar anak yaitu orang tua dan lingkungan keluarga, khususnya ibu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan karakteristik dan pengetahuan ibu tentang stimulasi dini dengan perkembangan anak usia pra sekolah. Metode penelitian kuantitatif, desain *cross sectional study*. Pengambilan sampel secara *total sampling* yaitu 74 responden, serta digunakan uji statistik *Chi-square* dan Kendall's Tau-c. Analisa univariat mayoritas distribusi usia ibu 26-35 tahun 66,2%, pendidikan SMA/SMK/MA/ sederajat 56,8%, Ibu Rumah Tangga (IRT) 58,1%, jumlah anak 2 orang 43,2%, penghasilan dibawah UMP 43,2%, pengetahuan baik 93,2%, perkembangan anak sesuai 78,4%. Analisa bivariat ada hubungan pengetahuan ibu dan perkembangan anak ($p=0,022<0,05$), ada hubungan pekerjaan ibu dengan perkembangan anak ($p=0,029<0,05$). Pengetahuan ibu yang baik penting dalam pemberian stimulasi dini kepada anak, begitu pun faktor lain seperti pekerjaan ibu. Disarankan agar melakukan penyuluhan tentang stimulasi dini untuk meningkatkan pengetahuan ibu.

Kata kunci: pengetahuan, stimulasi, perkembangan, kpsp

Daftar pustaka: 13 buku, 19 jurnal, 4 artikel (2009-2017)

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCE

S1 NURSING PROGRAM

Research Report

January 2018

June Ririn Mbeo

The Relationship of Mother's Characteristics and Knowledge About Early Stimulation With The Development of Pre-school Age Children

xii+68 pages, VI chapters, 13 tables, 7 attachments

Abstract

Children development at the pre-school is influenced by the importance of early stimulation. Stimulation depends on the people around the child that is parents and family environment. Stimulation is influenced by mother knowledge, mother's age, education and occupation, number of children, and socioeconomic circumstances of the family. The purpose of this research is to know the relationship of mother's characteristics and knowledge about early stimulation with the development of pre-school age children. The research method was quantitative, design cross-sectional study. Sample is taken in total-sample that is 74 respondents, and use statistical test of Chi-square and Kendall's tau-c. Univariate analysis show the majority of distribution of mother's age is 26-35 66,2%, mother's education is senior high school/equal 56,8%, housewife 58,1%, number of children is 2 43,2%, income less than provincial minimum wage 43,2%, good knowledge 93,2%, child development, accordingly 78,4%. Bivariate results show there is a relationship between the mother's knowledge with development of children, and there is a relationship between the mother's occupation with the development of children. Good mother's knowledge is important in providing early stimulation to children, as well as other factors such as mother's occupation. It is advisable to conduct counseling about early stimulation to improve mother's knowledge.

Keywords: knowledge, stimulation, development, kpsp

Bibliography: 13 books, 19 journals, 4 articles (2009-2017).

PERNYATAAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN PENGETAHUAN IBU TENTANG
STIMULASI DINI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA
SEKOLAH

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji di hadapan tim penguji laporan penelitian
Program S1 Keperawatan Sint Carolus

Jakarta, Januari 2018

Pembimbing Metodologi



(Dr. Wilhelmus H. Susilo, MM, IAI)

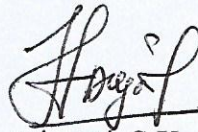
Pembimbing Materi



(Ns. Lina Dewi A. M., MKep., Sp.Kep.An)

Mengetahui

Koordinator M. K. Riset Keperawatan



(E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp., M.Kes)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG

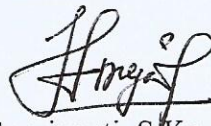
UJIAN LAPORAN HASIL PENELITIAN KEPERAWATAN

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

Jakarta, Januari 2018

Ketua



(E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp., M.Kes)

Anggota



(Ns. Lina Dewi A. M., MKep., Sp.Kep.An)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus

Nama : June Ririn Mbeo
NIM : 2016-12-028
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Hak Bebas Royalty Noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul:

Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan)

Dengan demikian saya memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya maupun memberi royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal : 12 Januari 2018



(June Ririn Mbeo)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah”.

Banyak pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi penelitian ini, sehingga dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Pada kesempatan ini izinkan penulis untuk menyampaikan terima kasih pada pihak yang telah banyak membantu:

1. Emiliana Tarigan, SKp., M.Kes sebagai Ketua STIK Sint Carolus Jakarta
2. Ns. Elisabeth Isti Daryati, S.Kep, MSN sebagai Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sint Carolus
3. E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp., M.Kes sebagai Koordinator mata ajar Riset Keperawatan yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian
4. Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep., Sp. Kep. An sebagai pembimbing materi riset yang dengan sabar memberikan pengertian, bimbingan, dan telah meluangkan waktunya kepada penulis.
5. Dr. Ir. Wilhelmus Hari Susilo, MM., IAI sebagai pembimbing metodologi yang telah banyak meluangkan waktunya dan telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp., M.Kes sebagai penguji.
7. Kepala PAUD Hamdalah Salemba Jakarta Pusat yang telah menerima memberikan ijin kepada penulis dalam pengambilan data awal penelitian dan penelitian
8. Kepala PAUD Bougenvile Salemba Jakarta Pusat yang telah menerima memberikan ijin kepada penulis dalam pengambilan data awal penelitian dan penelitian

9. Kepala PAUD Mutiara Hati Salemba Jakarta Pusat yang telah menerima memberikan ijin kepada penulis dalam pengambilan data awal penelitian dan penelitian
10. Program studi S1 Keperawatan STIK Sint Carolus yang telah banyak membantu dalam proses pembuatan proposal penelitian.
11. Seluruh staf pengajar STIK Sint Carolus yang telah mendukung dan selalu memberikan saran dan semangat dalam pembuatan skripsi penelitian ini
12. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam pencarian referensi
13. Keluarga dan sahabat yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Jakarta, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Depan.....	i
Halaman Judul Dalam	ii
Abstrak	iii
Pernyataan Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Pernyataan Orisinalitas	vii
Daftar Riwayat Hidup	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak.....	9
2.1.1 Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan.....	9
2.1.2 Tahapan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak	11
2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Stimulasi Dini Pada Anak.....	13
2.3 Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Anak.....	18
2.4 Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak.....	23
2.5 Penelitian Terkait	25
BAB III KERANGKA KONSEP.....	28
3.1 Kerangka Konsep.....	28

3.2 Hipotesis Penelitian.....	29
3.3 Defenisi Operasional.....	30
BAB IV METODE PENELITIAN.....	32
4.1 Desain Penelitian.....	32
4.2 Populasi Dan Sampel	32
4.3 Tempat Dan Waktu Penelitian	33
4.4 Etika Penelitian	34
4.5 Alat Pengumpulan Data	36
4.6 Metode Pengumpulan Data	36
4.7 Tehnik Analisa Data	37
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	41
5.2 Analisa Data	41
5.2.1 Analisa Univariat	41
5.2.2 Analisa Bivariat	46
BAB VI PENUTUP	57
6.1 Kesimpulan	57
6.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

- 3.1** Tabel Defenisi Operasional
- 5.1** Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Usia Ibu
- 5.2** Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu
- 5.3** Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu
- 5.4** Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anak Ibu
- 5.5** Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Penghasilan Ibu
- 5.6** Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu
- 5.7** Tabel Hubungan Antara Usia Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah
- 5.9** Tabel Hubungan Antara Pendidikan Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah
- 5.10** Tabel Hubungan Antara Pekerjaan Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah
- 5.11** Tabel Hubungan Antara Jumlah Anak Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah
- 5.12** Tabel Hubungan Antara Penghasilan Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah
- 5.13** Tabel Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Lembar Konsultasi Pembimbing
Lampiran II	Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)
Lampiran III	Kuesioner Karakteristik dan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dini Pada Anak (Sebelum Uji Validitas Dan Sesudah Uji Validitas)
Lampiran IV	Hasil Uji Validitas Kuesioner
Lampiran V	Jadwal Penelitian
Lampiran VI	Distribusi Frekuensi Jawaban Ibu Berdasarkan Kuesioner Pengetahuan Tentang Stimulasi Dini Pada Anak Dan Distribusi Frekuensi Perkembangan Anak Berdasarkan Skrining KPSP
Lampiran VII	Surat-surat Penelitian