



HUBUNGAN KARAKTERISTIK PERAWAT ANAK DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PERMAINAN TERAPEUTIK ANAK 1-6 TAHUN DI RUMAH SAKIT X BEKASI

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: Yuanita Susanti

NIM : 2016-12-120

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2018**



HUBUNGAN KARAKTERISTIK PERAWAT ANAK DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PERMAINAN TERAPEUTIK ANAK 1-6 TAHUN DI RUMAH SAKIT X BEKASI

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: Yuanita Susanti

NIM : 2016-12-120

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2018**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

Laporan penelitian
15 Februari 2018

Yuanita Susanti

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PERAWAT ANAK DENGAN TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG PERMAINAN TERAPEUTIK ANAK (1-6
TAHUN) DI RUMAH SAKIT X BEKASI**

xiii + 64 halaman, 8 tabel, 1 skema, 9 lampiran

ABSTRAK

Program bermain merupakan bagian penting dalam pemberian asuhan keperawatan pada anak yang dirawat di rumah sakit. Pelaksanaan permainan terapeutik akan berjalan dengan baik bila perawat mempunyai pengetahuan yang baik tentang permainan terapeutik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan karakteristik perawat anak dengan tingkat pengetahuan tentang permainan terapeutik anak 1-6 tahun di Rumah Sakit X Bekasi. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel adalah total sampel sejumlah 72 perawat di ruang perawatan anak di dua rumah sakit. Peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner. Analisa data menggunakan *Kendall's tau b* dan *c*. Hasil analisis diperoleh *p-value* 0,198 untuk usia perawat, *p-value* 0,514 untuk tingkat pendidikan perawat dan *p-value* 0,410 untuk pengalaman kerja perawat. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara usia, pendidikan dan pengalaman kerja dengan tingkat pengetahuan perawat yang berdinis di ruang perawatan anak tentang permainan terapeutik pada anak usia 1-6 tahun. Rekomendasi hasil penelitian adalah perawat anak dapat menggunakan teknik permainan terapeutik sebagai pendekatan agar anak lebih kooperatif. Implementasi permainan terapeutik berkaitan dengan motivasi perawat untuk melakukan perannya sebagai pemberi asuhan keperawatan.

Kata kunci: pengetahuan, karakteristik perawat, permainan terapeutik.

Daftar Pustaka : 11 Buku (2008-2015)

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES
BACHELOR NURSING PROGRAM

Research

February 15th, 2018

Yuanita Susanti

**THE RELATIONSHIP OF PEDIATRIC NURSE'S CHARACTERISTICS
WITH THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT PLAY THERAPY IN
CHILDREN AGED 1-6 YEARS OLD AT HOSPITAL X BEKASI"**

xiii + 64 pages, 8 tables, 1 scheme, 9 attachments

ABSTRACT

Play therapy is an important part of providing care for children who hospitalized. The implementation of play therapy will be done if the nurse has a good knowledge about it. The purpose was to determine the relationship of pediatric nurses' characteristics in pediatric units with the level of knowledge about play therapy in children age 1-6 years old. The research used descriptive correlational with cross-sectional. The sampling technique used was a total sampling of 72 nurses in two hospitals. Data were collected using questionnaires given to pediatric nurses. Data analysis used Kendall's tau b and c. The results showed p -value 0,198 for age, p -value 0,514 for educational level and p -value 0,410 for nurse's experience. Conclusion of this study shows that there is no relationship between age, education, and experience working with the level of nurse's knowledge about play therapy who take care of children aged 1-6 years in pediatric units. The research recommended play therapy as an approach to gain more cooperation from pediatric patients. Implementation of play therapy may related to nurse motivation for doing their role as nursing care giver

Keywords: Knowledge, nurse characteristics, play therapy

References: 11 Book (2008-2015)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuanita Susanti

NIM : 2016-12-120

Program studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 15 Februari 2018


(Yuanita Susanti)

PERNYATAAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN KARAKTERISTIK PERAWAT ANAK DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PERMAINAN
TERAPEUTIK ANAK 1-6 TAHUN DI
RUMAH SAKIT X BEKASI

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian

Program S1 Keperawatan Sint Carolus

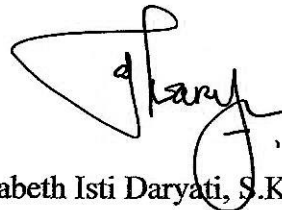
Jakarta, 15 Februari 2018

Pembimbing Metodologi



(Dr. Wilhelmus Hary Susilo, MM)

Pembimbing Materi



(Ns. Elisabeth Isti Daryati, S.Kep., MSN)

Mengetahui:

Koordinator M.K. Riset Keperawatan



(Emerentiana Sri Indiyah Supriyanti, SKp., Mkes)

LEMBARAN PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN Sint Carolus**

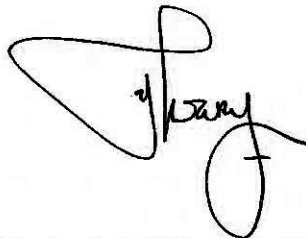
Jakarta, 15 Februari 2018

Ketua

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lina Dewi', written in a cursive style.

(Ns. Lina Dewi., M.Kep., Sp. Kep.An)

Anggota

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Elisabeth Isti Daryati', written in a cursive style.

(Ns. Elisabeth Isti Daryati, S.Kep.,MSN)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus :

Nama : Yuanita Susanti

NIM : 2016-12-120

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul: Hubungan Karakteristik Perawat Anak Dengan Tingkat Pengetahuan Tentang Permainan Terapeutik Anak 1-6 Tahun Di Rumah Sakit X.

Dengan demikian saya memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal : 15 Februari 2018

Yang menyatakan



(Yuanita Susanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya yang selalu di curahkan kepada seluruh makhlukNYA. Sholawat serta salam senantiasa kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan nikmat dan hidayahNYA, penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini yang berjudul “HUBUNGAN KARAKTERISTIK PERAWAT ANAK DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PERMAINAN TERAPEUTIK ANAK 1-6 TAHUN DI RUMAH SAKIT X BEKASI”.

Dalam penyusunan laporan penelitian ini, tentunya penulis mendapat banyak masukan berupa saran, kritik, dan motivasi dari berbagai pihak. Hal itu sangat diperlukan penulis untuk mencapai penyusunan laporan penelitian yang maksimal dan optimal sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kep, sebagai ketua STIK Sint Carolus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program studi Sarjana Keperawatan di STIK Sint Carolus Jakarta.
2. Ibu Ns. Elisabeth Isti Daryati, Skep, MSN, sebagai Ketua Program Ners Sarjana Keperawatan STIK Sint Carolus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program studi Sarjana Keperawatan di STIK Sint Carolus Jakarta dan selaku pembimbing materi laporan penelitian, guru dan panutan yang telah memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta semangat yang tak terhingga sejak awal hingga akhir penyusunan laporan penelitian.
3. Ibu Ns. Theresia Budi Lestari., M.Kep, sebagai Wakil Ketua Program Akademik Sarjana Keperawatan STIK Sint Carolus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program studi Sarjana Keperawatan di STIK Sint Carolus Jakarta.
4. Ibu Emerentiana Sri Indiyah Supriyanti S.Kp., M.Kes, sebagai Koordinator Riset Keperawatan yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan dalam penyusunan laporan penelitian ini.

5. Bapak Dr Wilhelmus Harry Susilo, MM sebagai pembimbing metodologi yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta dukungan sehingga laporan penelitian ini bisa selesai tepat waktu.
6. dr Arina Yuli Roswiyati, MS sebagai Direktur Rumah Sakit X Bekasi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, untuk belajar dan melakukan penelitian di Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit X Bekasi.
7. Ibu Ns. Catur Prehatni Winduastuti S.kep. selaku Koordinator Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit X Bekasi yang telah memberikan informasi dan bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
8. Ayahanda tercinta M. Tosin dan Ibunda terkasih Alkamah Komalasari yang telah membesarkan, mendidik, memberikan doa restu dan cinta yang tidak terkira selama ini dan memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
9. Suami terkasih Joko Sumantoro yang telah menemani saya baik suka maupun duka, baik tangis maupun tawa dan selalu memberikan semangat, perhatian serta dukungan secara moril dan materil dari awal perkuliahan hingga waktu yang tak terhingga.
10. Anak-anakku tersayang Sabriya Malika Putri dan Pasya Maulana Asshiddiqie yang sudah memberikan semangat, perhatian, dukungan serta pengertiannya dari awal perkuliahan hingga waktu yang tidak terhingga.
11. Kakak terkasih Siska Herawati, Dewi Amelia dan adik tersayang Tomi Subrata yang selalu memberikan semangat, perhatian dan dukungan dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
12. Semua staf Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit X Bekasi, selaku teman kerja dan sejawat yang telah memberikan dorongan, dukungan, pengertian dan kerja samanya yang baik dalam penyelesaian laporan penelitian ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas semua kebaikan, dukungan yang berbentuk moril maupun materil yang telah diberikan kepada penulis, terima kasih.

Jakarta, 15 Februari 2018

(Yuanita Susanti)

DAFTAR ISI

Halaman Judul Dalam.....	I
Abstrak.....	II
<i>Abstract</i>	III
Halaman Persetujuan	IV
Halaman Pengesahan	V
Kata Pengantar	VI
Daftar Isi	VIII
Daftar Tabel	X
Daftar Skema.....	XI
Daftar Rumus	XII
Daftar Lampiran	XIII

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Konsep Perkembangan Anak 1-6 Tahun	9
B. Konsep Permainan Terapeutik anak 1-6 Tahun	12
C. Konsep Pengetahuan	18
D. Perawat	24
E. Penelitian Terkait	27

BAB III KERANGKA PENELITIAN

A. Kerangka Konsep	31
B. Hipotesis Penelitian	32
C. Variabel Penelitian, Definisi Operasional, Definisi Konseptual, Skala pengukuran	33

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Etika Penelitian	37
E. Alat Pengumpulan Data	38
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	39
G. Metode pengumpulan data	41

H. Pengolahan data	42
I. Teknik analisis data	44

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Dan Pembahasan	48
C. Keterbatasan Penelitian	63

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

D. Simpulan	64
E. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Definisi operasional, definisi konseptual dan skala pengukuran	33
Tabel 4.1 Populasi penelitian di ruang perawatan anak Rumah Sakit X Bekasi Tahun 2017	36
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi berdasarkan usia perawat di Rumah Sakit X Bekasi Tahun 2017.....	49
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi berdasarkan pendidikan perawat di Rumah Sakit X Bekasi Tahun 2017	50
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi berdasarkan pengalaman kerja perawat di Rumah Sakit X Bekasi Tahun 2017	51
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan perawat tentang permainan terapeutik di Rumah Sakit X Bekasi Tahun 2017.....	52
Tabel 5.5 Hasil kuesioner tingkat pengetahuan perawat tentang permainan terapeutik di Rumah Sakit X Bekasi Tahun 2017	53
Tabel 5.6 Hubungan karakteristik perawat anak dengan tingkat pengetahuan tentang permainan terapeutik berdasarkan usia di Rumah Sakit X Bekasi 2017	57
Tabel 5.7 Hubungan karakteristik perawat anak dengan tingkat pengetahuan tentang permainan terapeutik berdasarkan pendidikan di Rumah Sakit X Bekasi 2017	59
Tabel 5.8 Hubungan karakteristik perawat anak dengan tingkat pengetahuan tentang permainan terapeutik berdasarkan pengalaman kerja di Rumah Sakit X Bekasi 2017	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Lembar informasi untuk responden

Lampiran 3 Lembar permohonan menjadi responden

Lampiran 4 Lembar persetujuan responden

Lampiran 5 Daftar riwayat hidup

Lampiran 6 Lembar Originalitas

Lampiran 7 SPSS Hasil pengolahan data uji validitas dan reliabilitas

Lampiran 8 SPSS Hasil pengolahan data instrumen penelitian

Lampiran 9 Lembar Konsultasi Dosen