#### **BAB VII**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner pada responden di Akper RS.

Sumber Waras Jakarta maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hipotesis awal ( H0 ) ditolak dengan hasil sebagai berikut :

- Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi intrinsik ingin jadi perawat dengan indeks prestasi yang dicapai mahasiswa Akper RS.
   Sumber Waras Jakarta
- Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi intrinsik ingin cepat kerja dengan indeks prestasi yang dicapai
- Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi intrinsik gagal masuk
   PTN dengan indeks prestasi mahasiswa Akper RS. Sumber waras Jakarta
- Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi ekstrinsik masuk
   Akper karena disuruh orang tua dengan indeks prestasi mahasiswa Akper
   RS. Sumber Waras Jakarta
- Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi ekstrinsik masuk akper karena ikut – ikutan teman dengan indeks prestasi mahasiswa Akper RS. Sumber waras Jakarta
- 6. Tidaka ada hubungan yang signifkan antara motivasi ekstrinsik masuk akper karena orang tua tenaga kesehatan dengan indeks prestasi mahasiswa Akper RS. Sumber waras Jakarta

#### **B.** Saran

Peneliti ingin menyampaikan saran kepada:

- Mahasiswa Akper pada umumnya dan mahasiswa Akper RS. Sumber Waras Jakarta khususnya agar lebih memperhatikan pola belajar, meningkatkan minat baca buku buku ilmu perawatan dan ilmu yang mendukung untuk meningkatkan ilmu yang dimiliki sehingga bila lulus nanti siap bersaing dengan lulusan atau perawat lain
- Dosen pengajar agar erus meningkatkan mutu dalam pembelajaran dan menciptakan suasana proses belajar dan mengajar yang menarik sehingga meningkatkan motivasi untuk berprestasi
- 3. Institusi agar terus melakukan perbaikan perbaikan dan pengembangan untuk menjadi lebih baik, dan jangan cepat puas dengan yang telah ada sehingga menjadi lebih berkualitas dan siap menghasilkan tenaga perawat yang terampil dan profesional

## **DAFTAR PUSTAKA**

Santoso, S, 2005. Menguasai Statistik di Era Informasi Dengan SPSS 12.

Elex Media Komputindo, Jakarta : Kelompok Gramedia

Sarwono, S.W, 2001. Psikologi Remaja. Jakarta: Rajawali Pers.

Santrock, J. W, 2001. Educational Psychologi. New York: McGraw-Hill.

Santrock, J. W, 2002. Life Span Development. Jakarta: Erlangga, ed. 5 jilid 2.

Syah, M. 2003. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Soemanto, W, 1998. Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Kepemimpinan dan Pendidikan. Cet 1. Jakarta: Rineka Cipta.

Winkel, W. S, 1996. Psikologi Pengajaran (terj). Jakarta: PT Grasindo

Woolfolk.A.E, 2004. Educational Psychology. 9<sup>th</sup> ed. Boston Allyn & Bacon.

### **Internet**

http://www.businessballs.com/davidmcclelland.htm

http://www.devpsy.org/teaching/parent/baumrind\_styles.html

http://www.depdiknas.go.id