



HASIL PENELITIAN

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI INTRINSIK
DAN EKSTRINSIK MASUK AKPER TERHADAP
INDEKS PRESTASI MAHASISWA AKPER
RUMAH SAKIT SUMBER WARAS**

DISUSUN OLEH :

NAMA : YUNIKA THERESIA V.S.

NIM : 2003-12-030

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ST. CAROLUS

PROGRAM S₁B KEPERAWATAN

JAKARTA

2005

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PROGRAM S1- B KEPERAWATAN
RISET KEPERAWATAN MARET, 2005
YUNIKA THERESIA. V.S**

**HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK
TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA AKPER RS. SUMBER**

WARAS Jakarta

ABSTRAK

ii+47 halaman, 8 lampiran

Motivasi menurut McClelland diartikan sebagai keadaan yang timbul dari dalam diri individu, sebagai akibat dari adanya interaksi antara motif dan aspek situasi yang diamati dan relevan dengan motif tersebut, serta dapat mengaktifkan perilaku. Motivasi intrinsik merupakan motivasi yang berasal dari dalam diri individu, dan motivasi ekstrinsik berasal dari luar individu untuk mencapai prestasi. Semakin kuat motivasi berprestasi dimiliki akan mempengaruhi prestasi yang dicapai.

Penelitian mengenai hubungan motivasi intrinsik dan ekstrinsik masuk Akper dengan indeks prestasi yang dicapai bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik saat masuk akper dengan prestasi yang diraih selama di akper.

Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif korelasi antara variabel independen motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik saat masuk akper dengan variabel dependen indeks prestasi. Penyebaran kuesioner dilakukan pada bulan oktober 2004 dengan responden mahasiswa semester tiga dan lima Akper RS. Sumber Waras Jakarta.

Hasil penelitian dari penyebaran kuesioner, didapat nilai analisis regresi korelasi $r: 0.001$; $P : 0.988$ dengan nilai alpha 5%, dan dapat disimpulkan hipotesis awal (H_0) di tolak. Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik mahasiswa saat masuk akper dengan indeks prestasi yang dicapai. Keterbatasan dalam penelitian ini peneliti hanya ingin

melihat pengaruh motivasi terhadap prestasi yang dicapai. Dengan demikian motivasi tidak akan berpengaruh dengan prestasi yang dicapai, bila tanpa disertai pola belajar yang teratur, minat baca mahasiswa, dan intelegensia yang dimiliki.

Lembar Persetujuan

HASIL PENELITIAN

**HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK
TERHADAP PRESTASI MAHASISWA AKPER RS. SUMBER WARAS
J A K A R T A**

Telah mendapat persetujuan untuk diujikan

Jakarta, Maret 2005

Pembimbing

Pembimbing

Metodologi Penelitian

Materi Penelitian

(Drs. Yuswardi Azwar, M.KM)

(Mariyanti, S.Kp)

Koordinator Riset

(Asnet Leo Bunga S.Kp, Mkep)

PANITIA UJIAN HASIL PENELITIAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PROGRAM S1-B KEPERAWATAN ST. CAROLUS

Tanggal, 15 maret 2005

Penguji I

(Emiliana .T, S.Kp, MKep)

Penguji II

(Mariyanti, S.Kp)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, akhirnya penelitian hasil penelitiann yang berjudul “Hubungan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Masuk AKPER Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Adapun tujuan dari peneliti adalah untuk meneliti sejauh mana hubungan antara motivasi intrinsik dan ekstrinsik masuk AKPER terhadap Indeks Prestasi.

Motivasi merupakan salah satu factor yang sangat berperan dalam kehidupan baik dalam kehidupan sehari-hari,berkarir maupun dalam pendidikan. Khususnya dalam pendidikan keperawatan, Indeks Prestasi adalah salah satu hal penting dalam pernyataan kualitas .Berkenaan dengan hal tersebut maka peneliti mencoba menguraikan sejauh mana hubungan motivasi dengan peningkatan suatu Indeks Prestasi.

Pada kesempatan ini, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Sr. Chrisiofora CB PHd N sebagai Direktur STIKES Sint Carolus
2. Asnet Leo Bunga, S.Kp,M.Kep sebagai Ketua Jurusan
3. Drs. Yuswardi Azwar, M.Km sebagai Pembimbing Teknis
4. Maryanti, S.Kp
5. Direktur RS Sumber Waras,Kepala Bagian diklat,Direktur AKPER,para dosen serta para mahasiswa/I yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

6. Tak lupa pula pada keluarga serta teman-teman yang telah memberikan dorongan moril selama penelitian sehingga hasil penelitian dapat tersusun dengan baik.

Semoga bantuan, pengorbanan, doa serta kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat kemuliaan serta balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini adalah jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, apabila ada saran atau kritik yang membangun peneliti akan menerimanya dengan hati yang lapang.

Jakarta, Maret 2005

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i- ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii- iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi- vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Ruang Lingkup	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Motivasi	5
B. Prestasi Belajar	18
BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN	29
A. Kerangka Konsep	29
B. Variabel Penelitian	29
C. Definisi Operasional.....	31
BAB IV METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Rancangan Penelitian	33

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
D. Etika Penelitian	34
E. Mekanisme Pengumpulan Data	35
F. Validitas dan Reliabilitas	36
G. Keterbatasan Penelitian	38
H. Sarana Penelitian	38
BAB V HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum	39
B. Hasil Penelitian	40
BAB VI : PEMBAHASAN	42
BAB VII : KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	