



**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK TUNAGRAHITA
TINGKAT SD DI SLB NEGERI WERI
KECAMATAN LARANTUKA**

OLEH: Maria Sesilia Cintia Kedang

NIM: 2014-11-053

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
PROGRAM SARJANA
JAKARTA
2018**



**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK TUNAGRAHITA
TINGKAT SD DI SLB NEGERI WERI
KECAMATAN LARANTUKA**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: Maria Sesilia Cintia Kedang
NIM: 2014-11-053

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
PROGRAM SARJANA
JAKARTA
2018**

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa/i Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus:

Nama : Maria Sessilia Cintia Kedang
NIM : 201411053
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan Ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul :

Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Kemandirian Pada Anak Tunagrahita Tingkat SD Di SLB Negeri Weri Kecamatan Larantuka.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan demikian saya memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas dan mempublikasinya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (penulis kedua).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal : 28 Agustus 2018

Yang menyatakan



(Maria Sessilia Cintia Kedang)

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Sesilia Cintia Kedang

NIM : 201411053

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Jakarta 28 Agustus 2018



(Maria Sesilia Cintia Kedang)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

Laporan Penelitian

Juli, 2018

MARIA SESILIA CINTIA KEDANG

**Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Kemandirian Pada Anak Tunagrahita
Tingkat SD di SLB Negeri Weri Kecamatan Larantuka**

xv + 74 halaman, 13 tabel, 1 skema, 15 lampiran

ABSTRAK

Anak tunagrahita adalah anak yang mengalami hambatan atau keterlambatan dalam fungsi intelektual dan mengakibatkan tingkat kecerdasan anak dibawah rata-rata ($IQ < 70$) disertai ketidakmampuan adaptasi perilaku yang muncul selama masa perkembangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan kemandirian pada anak tunagrahita tingkat SD di SLB Negeri Weri Kecamatan Larantuka. Metode penelitian yang digunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif korelatif dan pendekatan *cross sectional*, sampel dalam penelitian ini 45 dengan teknik *total sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil analisis univariat menunjukan responden dengan dukungan orang tua secara keseluruhan (62,2%), dukungan emosional tinggi (86,7%), dukungan instrumental tinggi (80,0%), dukungan penilaian tinggi (84,8%), dukungan informasional tinggi (86,7%), dan kemandirian anak tunagrahita (84,4%). Analisa bivariat dengan uji *Kendall's Tau b* dengan $\alpha = 0,05$, secara statistik terdapat hubungan yang bermakna antara dukungan emosional ($\rho = 0.031$), dukungan instrumental ($\rho = 0.003$), dukungan penilaian ($\rho = 0.002$), dukungan informasional ($\rho = 0.002$), dukungan orang tua secara keseluruhan dengan kemandirian anak tunagrahita ($\rho = 0.001$). Diharapkan agar sekolah lebih menekankan pentingnya dukungan orang tua pada anak tunagrahita sehingga anak dapat mengembangkan kemampuannya untuk meningkatkan kemandirian anak.

Kata kunci : Dukungan orang tua, kemandirian, anak tunagrahita

Daftar Pustaka : 37 buku, 15 jurnal (2007-2017)

HIGH SCHOOL SCIENCE HEALTH SINT CAROLUS
BACHELOR OF NURSING PROGRAM

The Research Report
July, 2018

MARIA SESILIA CINTIA KEDANG

***The Relationship Of Parents Support With Independence In Tunagrahita Children
Primary School Level In SLB Negeri Weri Kecamatan Larantuka***

xv + 74 pages, 13 tables, 1 scheme, 15 attachment

ABSTRACT

Tunagrahita children are children who experience obstacles or delays in intellectual functioning and result in below average childhood intelligence ($IQ < 70$) with behavioral adaptation incapacity that arises during development. . This study aims to the relationship of parents support with independence in tunagrahita children primary school level in slb negeri weri kecamatan larantuka. The research method used quantitative method with descriptive correlative research design and cross sectional approach, the sample in this research is 45 with total sampling technique. The data collection tool uses questionnaires. The results of univariate analysis showed respondents with parent support overall (62.2%), high emotional support (86.7%), high instrumental support (80.0%), high appraisal support (84.8%), informational support high (86.7%), and independence of children tunagrahita (84.4%). Bivariate analysis with Kendall, s Tau b test with $\alpha = 0,05$, there was statistically significant relationship between emotional support ($p = 0.031$), instrumental support ($p = 0.003$), assessment support ($p = 0.002$), informational support ($p = 0.002$), parental support as a whole with independence of child tunagrahita ($p = 0.001$). It is expected that school emphasize the importance of parental support for children with mental retardation so that children can develop their ability to improve children's independence.

Keywords: *Support parent, independence, child tunagrahita*
Bibliography : *37 books, 15 journals (2007-2017)*

PERNYATAAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN PADA
ANAK TUNAGRAHITA TINGKAT SD DI SLB NEGERI WERI
KECAMATAN LARANTUKA

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan di uji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian

Program Studi Keperawatan Program Sarjana Sint Carolus

Jakarta, 31 Juli 2018

Pembimbing Metodologi



(Drs. Rustika, SKM., M.Sc)

Pembimbing Materi



(Emiliana Tarigan, SKp., M.Kes)

Mengetahui :

Koordinator M.K. Riset Keperawatan



(Ns. Lina Dewi Anggreani M., MKep.Sp.Kep.An)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG

UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

PROGRAM SARJANA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

Jakarta, 31 Juli 2018

Ketua



(E. Sri Indiyah Supriyanti, SKp., M.kes)

Anggota



(Emiliana Tarigan, SKp., M.Kes)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul **“Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Kemandirian pada Anak Tunagrahita Tingkat SD di SLB Negeri Weri kecamatan Larantuka”**.

Laporan penelitian ini dibuat untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIK Sint Carolus. Penyusunan laporan penelitian ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak yang telah membantu dengan caranya masing-masing, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Emiliana Tarigan, SKp., M.Kes., selaku Ketua STIK Sint Carolus Jakarta dan selaku pembimbing materi penelitian yang meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan bijaksana dan sabar.
2. Ibu Ns. Elisabeth Isti Daryanti, S.Kep., MSN selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIK Sint Carolus Jakarta.
3. Ibu Ns. Lina Dewi Anggraeni, MKep., Sp.Kep.An selaku koordinator mata kuliah Metodologi Riset keperawatan.
4. Ibu DR. Rustika SKM., M.Sc selaku pembimbing metodologi riset selalu sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan laporan penelitian ini.

5. Ibu E. Sri Indiyah Supriyanti, SKp., M.Kes selaku penguji yang sudah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi masukan pada laporan penelitian ini.
6. Ibu Enna Rossalina, SKp., Mkep selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan, dukungan, dan motivasi selama proses akademik sampai saat penyusunan laporan penelitian ini.
7. Kepada Sekolah SLB Negeri Pembina Kota Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data uji valid.
8. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Flores Timur dan Camat Larantuka yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SLB Negeri Pembina Weri Kecamatan Larantuka.
9. Kepada Sekolah SLB Negeri Weri Kecamatan Larantuka yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data tentang jumlah siswa tunagrahita dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data penelitian di SLB Negeri Weri.
10. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan penelitian ini.
11. Paulus Palu kedang dan Maria Yasinta Da Gomez selaku orang tua yang selalu memberi dukungan, doa dan materi selama pembuatan laporan penelitian ini, juga kedua adik Naldo Kedang dan Niken Kedang yang selalu memberikan semangat kepada peneliti. Semua kerja keras ini tidak akan berhasil tanpa dukungan Bapa, Mama dan Adik sebagai motivasi terbesar dari setiap usaha dan kerja keras penulis.

12. Yayasan Buddha Tzu Chi yang telah membantu peneliti dalam memberikan motivasi, beasiswa, dan bimbingan orang tua asuh.
13. Rani Riberu, Bayu Riberu dan sanak keluarga lainnya yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dan juga saudara Paul Kelen yang telah membantu peneliti selama mengurus surat penelitian.
14. Teman-teman yang telah membantu peneliti: Lin Da Silva, Robin Kabelen, Pati Hayon, Rekha, Rhinto, Ira Ruing, Reni Langoday, Maria Modesta, Shavry, Florensia, Gefryn, Ancis, Fandy, Rovina Dai, Alma Dormian, Karuna, Bertildis, Forland, Alfyan, Robin, Novan, Opply yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan dengan caranya masing-masing selama pembuatan proposal, uji valid, dan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian ini.
15. Teman-teman mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIK Sint Carolus angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan, informasi dan masukan terkait penyusunan laporan penelitian ini.
16. Pihak-pihak perpustakaan STIK Sint Carolus yang telah banyak membantu dalam pencarian referensi dan literatur.

Penulis berharap semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi profesi keperawatan.

Jakarta, Juli 2018

Maria Sesilia Cintia Kedang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM	i
LEMBAR PUBLIKASI	ii
LEMBAR ORIGINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6

BAB II: TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Konsep Anak	7
1. Pengertian	7
2. Kebutuhan Dasar Anak	8
B. Konsep SLB	10
1. Pengertian SLB	10
2. Sistem Pendidikan SLB	21
C. Tunagrahita	14
1. Pengertian	14
2. Faktor Penyebab	15
3. Klasifikasi dan Perkembangan	15
D. Dukungan Orang Tua	21
1. Pengertian Orang Tua	21
2. Karakteristik Orang Tua	22
3. Dukungan Orang Tua	24
4. Bentuk Dukungan	24

E. Kemandirian.....	27
1. Pengertian	27
2. Memandirikan Anak Tunagrahita	28
F. Penelitian Terkait	31

BAB III: KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep	35
B. Hipotesis	36
C. Variable Penelitian.....	36

BAB IV : METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
D. Etika Penelitian	42
E. Alat Pengumpulan Data	45
F. Metode Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisa Data	48
H. Jadwal Kegiatan Penelitian	

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian	54
1. Analisa Univariat	54
a. Gambaran Karakteristik Responden	54
b. Dukungan Orang Tua Pada Anak Tunagrahita.....	55
1) Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua Secara Keseluruhan	55
2) Distribusi Frekuensi Dukungan Emosional Orang Tua...	55
3) Distribusi Frekuensi Dukungan Instrumental Orang Tua	56
4) Distribusi Frekuensi Dukungan Penilaian Orang Tua	57
5) Distribusi Frekuensi Dukungan Informasional Orang Tua	58
c. Kemandirian Anak Tunagrahita.....	58
2. Analisa Bivariat	59
a. Hubungan Dukungan Orang Tua Secara Keseluruhan dengan Kemandirian pada Anak Tunagrahita	59
b. Hubungan Dukungan Emosional Orang Tua dengan Kemandirian pada Anak Tunagrahita	61
c. Hubungan Dukungan Instrumental Orang Tua dengan Kemandirian pada Anak Tunagrahita	64
d. Hubungan Dukungan Penilaian Orang Tua dengan Kemandirian pada Anak Tunagrahita	66
e. Hubungan Dukungan Informasional Orang Tua dengan Kemandirian pada Anak Tunagrahita	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	71

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Definisi Operasional.....	37
Tabel V.1	Distribusi Responden Berdasarkan Usia, Pendidikan, Pekerjaan.....	54
Tabel V.2	Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua Secara Keseluruhan.....	55
Tabel V.3	Distribusi Frekuensi Dukungan Emosional.....	55
Tabel V.4	Distribusi Frekuensi Dukungan Instrumental.....	56
Tabel V.5	Distribusi Frekuensi Dukungan Penilaian.....	57
Tabel V.6	Distribusi Frekuensi Dukungan Informasional.....	58
Tabel V.7	Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Tunagrahita.....	58
Tabel V.8	Hubungan Dukungan Orang Secara Keseluruhan dengan Kemandirian Anak Tunagrahita.....	59
Tabel V.9	Hubungan Dukungan Emosional Orang Tua dengan Kemandirian Anak Tunagrahita.....	61
Tabel V.10	Hubungan Dukungan Instrumental Orang Tua dengan Kemandirian Anak Tunagrahita.....	64
Tabel V.11	Hubungan Dukungan Penilaian Orang Tua dengan Kemandirian Anak Tunagrahita.....	66
Tabel V.12	Hubungan Dukungan Informasional Orang Tua dengan Kemandirian Anak Tunagrahita.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Uji Validitas di SLB Negeri Pembina Kupang
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Valid dari SLB Negeri Pembina Kupang
- Lampiran 3 Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan/ Rekomendasi untuk Mengadakan *Survey/ Research* dari Kesbangpol
- Lampiran 5 Surat Keterangan/ Rekomendasi untuk Mengadakan *Survey/ Research* dari Kecamatan Larantuka
- Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SLB Negeri Weri Kecamatan Larantuka
- Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kecamatan Larantuka
- Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kesbangpol
- Lampiran 9 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11 Lembar Kuisioner
- Lampiran 12 Lembar Hasil Uji Validitas
- Lampiran 13 Lembar Hasil Olah Data Penelitian
- Lampiran 14 Lembar Kegiatan Riset
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi