



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN PERILAKU
IBU MENGHADAPI ANAK RETARDASI MENTAL
DI SLBC DIAN GRAHITA JAKARTA**

OLEH : Fanny dameraia

NIM: 201411043

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN A
JAKARTA
2018**



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN PERILAKU
IBU MENGHADAPI ANAK RETARDASI MENTAL
DI SLBC DIAN GRAHITA JAKARTA**

2018

Skripsi ini di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: Fanny dameraia

NIM : 201411043

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2018

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus:

Nama : Fanny Dameria

NIM : 2014- 11- 043

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Hak Bebas Royalty Noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul:

Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan perilaku ibu menghadapi anak retardasi mental di SLBC Dian Grahita Jakarta

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan demikian, saya memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal : 28 agustus 2018

Yang menyatakan



(Fanny Dameria)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fanny Dameria

NIM : 2014-11-043

Program studi : S1 Keperawatan A

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 28 agustus 2018



(Fanny Dameria)

Materai

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

Laporan penelitian
28 juni 2018

Fanny Dameria

Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Ibu Menghadapi Anak Retardasi Mental di SLBC Dian Grahita Jakarta

x + 51 halaman + 8 tabel, 10 lampiran.

ABSTRAK

Retardasi mental adalah keadaan intelegensi yang kurang sejak masa perkembangan (sejak lahir dan sejak masa anak). Kurangnya penerimaan tentang kondisi anak dan kurangnya pengetahuan akan kebutuhan-kebutuhan anak retardasi mental sering kali bersikap negatif terhadap anak. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 ibu yang memiliki anak retardasi mental di SLBC Dian Grahita. Penelitian di lakukan pada bulan Desember 2017 sampai Juni 2018. Jenis penelitian ini adalah studi kuantitatif dengan metode pendekatan *cross sectional*. Berdasarkan analisa data dengan *chi-square*, hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan pengetahuan (*p value* = 0,03) dan sikap (*p value* = 0,00) terhadap perilaku ibu menghadapi anak retardasi mental di SLBC Dian Grahita Jakarta. Saran yang dapat diberikan agar ibu dapat memahami dan menerima kondisi anak sehingga ibu dapat merawat anak dengan benar.

Kata kunci : Ibu, pengetahuan dan sikap dengan perilaku, menghadapi anak retardasi mental.

Daftar Pustaka : 10 buku (2008-2012), 20 jurnal (2008-2017)

High School Of Health Science SINT CAROLUS
Bachelor Degree Nursing

Research Report

28 Juni 2018

Fanny Dameria

Relation Of Knowledge And Attitude With Behavior Of Mother To Face Up Child Retardation Mental At SLBC Dian Grahita Jakarta.

X + 51 Page + 8 Table + 10 attachment

ABSTRACT

Mental retardation is a state of intelligence the less since development period (since birth and since childhood). Less of acceptance about the condition of the child and less knowledge needs of children retardation mental. Oftentimes have a certain minus attitude with they children. The sample in this research are 30 mothers who have children retardation mental at SLBC Dian Grahita. The research was done at December 2017 until June 2018. This type of research is a quantitative study with cross sectional approach method. Be based on analyst data with chi-square of research showing there is a relatio of knowledge (p value = 0,03) and attitude (p value = 0,00) behavior of mother face up children retardation mental at SLBC Dian Grahita Jakarta Suggestions which can given so that every mother can understand and accept the condition of the child so, every mother can care for the child properly.

Keywords: Mother, knowledge and attitude with behavior, face up children retardation mental

Bibliography: 10 books (2008-2012), 20 journals (2008-2017)

PERNYATAAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN PERILAKU IBU MENGHADAPI
ANAK RETARDASI MENTAL
SLBC DIAN GRAHITA JAKARTA
2018

Skripsi Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Skripsi Penelitian

Program S1 Keperawatan Sint Carolus

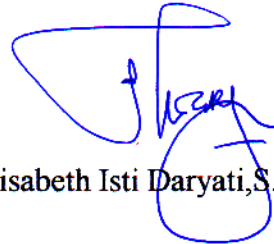
Jakarta, Juni 2018

Pembimbing Metodologi



(Sada Rasmada,Spt.,MKM)

Pembimbing Materi



(Ns. Elisabeth Isti Daryati,S.Kep., MSN)

Mengetahui:

Koordinator M.K.Riset Keperawatan



(Ns.Lina Dewi Anggraeni, M.Kep.,Sp.Kep.An)

LEMBARAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG

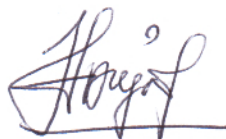
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN

PROGRAM SI KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

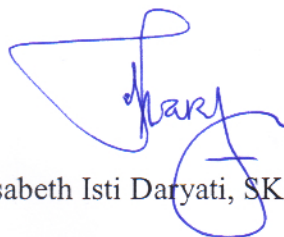
Jakarta, 4 juli 2018

Ketua



E. Sri Indiyah S, SKp MKes

Anggota



Elisabeth Isti Daryati, SKep., MSN

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul: “**Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Ibu Menghadapi Anak Retardasi Mental**” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S-1) di STIK SINT CAROLUS.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan sehingga tanpa ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis akan sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada semua pihak karena atas bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ucapkan terutama kepada:

1. Ibu Emiliana Tarigan., SKp MKes selaku Ketua STIK Sint Carolus
2. Ibu Elisabeth Isti Daryati, SKep., MSN selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan dan dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktunya kepada penulis.
3. Ibu Ns. Lina Dewi Anggreni Manurung, M.Kep. Sp.Kep.An selaku materi dan koordinator mata ajar Metodologi Riset yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan telah meluangkan waktu kepada penulis.
4. Ibu Sada Rasmada, SPt., MKM yang begitu sabar membimbing metodologi dan meluangkan waktu kepada penulis.
5. Ibu E. Sri Indiyah S, SKp MKes selaku penguji yang sudah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberi masukan pada laporan penelitian ini.
6. Pengelola Sekolah Luar Biasa Dian Grahita Jakarta yang sudah memberikan izin penelitian.
7. Pengelola Sekolah Luar Biasa Bunda Hati Kudus Jakarta yang sudah memberikan izin untuk uji kuesioner.

8. Ibu yang memiliki anak retardasi mental SLBC Dian Grahita Jakarta yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Petugas perpustakaan STIK Sint Carolus yang telah membantu penulis untuk mendapatkan buku-buku referensi yang berhubungan dengan pembuatan skripsi ini.
10. Seluruh staf prodi S1 keperawatan STIK Sint Carolus yang telah banyak membantu dalam proses pembuatan skripsi dan mengurus surat izin.
11. Orangtua saya yang telah memberikan dukungan moril dan materi yang selalu mendukung penulis.
12. Untuk kakak Crisslya Della yang selalu membantu bertukar pikiran dalam mengerjakan skripsi ini, untuk adek Martin Robert dan Rolando Mario yang sudah mendukung kakak.
13. Untuk sahabat terdekat Renata Ryanti, Angela Dame Febrianti, Naomi Teresa Siagian, Maria Verena Jabar yang selalu memotivasi sehingga skripsi ini selesai.
14. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan Program Studi S1 jalur A tahun ajaran 2014.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih adanya kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa akan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat baik bagi penulis sendiri, keluarga, teman-teman dan masyarakat luas.

Jakarta,02

Juli 2018

Fanny

dameria

DAFTAR ISI

Halaman Judul Dalam.....	i
Halaman Judul Luar	ii
Abstrak	iii
Halaman Persetujuan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Daftar tabel	vii
Daftar lampiran	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Retardasi mental	8
1. Definisi	8
2. Klasifikasi retardasi mental	9
3. Karakteristik/Kemampuan sesuai dengan klasifikasi.....	10
4. Etiologi	11
5. Faktor diagnosis dan gejala klinis	11
6. Penatalaksanaan	12
7. Prognosis	13
B. Teori pengetahuan	13
C. Teori sikap	17

D. Teori perilaku	19
E. Penelitian terkait	22

BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep	27
B. Hipotesa Penelitian	28
C. Definisi Operasional.....	29

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sample Penelitian.....	30
C. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	31
D. Etika Penelitian	31
E. Alat Pengumpulan Data	32
F. Metode Pengumpulan data	34
G. Teknik Pengumpulan data	35

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	36
B. Karakteristik Responden	37
C. AnalisaUnivariat	40
D. Analisa Bivariat	44
E. Keterbatasan Penelitian	48

BAB 1V SIMPULAN DAN SARAN

1. SIMPULAN	49
2. SARAN	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
Tabel 4.1	Hubungan antar Variabel dengan jenis uji yang digunakan.....	30
Tabel 5.1	Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	37
Tabel 5.2	Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	38
Tabel 5.3	Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	39
Tabel 5.4	Distribusi Pengetahuan ibu Menghadapi Anak Retardasi Mental.....	40
Tabel 5.5	Distribusi Sikap Ibu Menghadapi Anak Retardasi Mental.....	41
Tabel 5.6	Distribusi Perilaku Ibu Menghadapi Anak Retardasi Mental.....	42
Tabel 5.7	Distribusi Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku.....	44
Tabel 5.8	Distribusi Hubungan Sikap dengan Perilaku.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Lampiran 1 : Kuesioner penelitian**
- 2. Lampiran 2 : Surat keterangan telah selesai melakukan uji validitas**
- 3. Lampiran 3 : permohonan ijin peneliti**
- 4. Lampiran 4 : Surat keterangan selesai melakukan penelitian**
- 5. Lampiran 5 : Luaran SPSS uji validitas**
- 6. Lampiran 6 : Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen**
- 7. Lampiran 7 : Luaran hasil uji univariat dan bivariat**
- 8. Lampiran 8 : Berita acara bimbingan**