



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN PENGETAHUAN DENGAN
MEKANISME KOPING ORANG TUA DALAM MENGHADAPI
TEMPER TANTRUM PADA *TODDLER* DI DESA MAJU
KARYA KALIMANTAN BARAT**

OLEH : SILFINA VIVIN

NIM : 2012-11-036

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2017**



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN PENGETAHUAN DENGAN
MEKANISME KOPING ORANG TUA DALAM MENGHADAPI
TEMPER TANTRUM PADA TODDLER DI DESA MAJU
KARYA KALIMANTAN BARAT**

Penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : SILFINA VIVIN

NIM : 2012-11-036

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2017**

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S-1 KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

April 2017

Silfina Vivin

Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan dengan Mekanisme Koping Orang Tua dalam Menghadapi *Temper Tantrum* pada *Toddler* di Desa Maju Karya Kalimantan Barat.

xv + 6 halaman, 1 skema, 11 tabel, 10 lampiran

ABSTRAK

Temper tantrum adalah luapan emosi yang tidak terkontrol yang dialami oleh anak usia 1 sampai 3 tahun. Orang tua sebaiknya memiliki mekanisme koping yang adaptif untuk menghadapi perilaku *temper tantrum* tersebut. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan karakteristik dan pengetahuan dengan mekanisme koping orang tua dalam menghadapi *temper tantrum* pada *toddler* di Desa Maju Karya Kalimantan Barat. Penelitian menggunakan desain deskriptif korelatif dengan pendekatan cross sectional. Sampel diambil secara menyeluruh (*total sampling*) sejumlah 62 responden. Berdasarkan hasil uji kendal's tau b menunjukkan ada hubungan bermakna antara karakteristik usia orang tua dengan mekanisme koping ($p=0,013$), ada hubungan bermakna antara karakteristik pendidikan orang tua dengan mekanisme koping ($p=0,039$), dan ada hubungan bermakna antara karakteristik pengetahuan orang tua dengan mekanisme koping ($p=0,000$). Sedangkan hasil uji *chi-square* menunjukkan ada hubungan bermakna antara karakteristik jenis kelamin orang tua dengan mekanisme koping ($p=0,025$), namun perbandingan jumlah responden laki-laki dan perempuan kurang seimbang. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa setiap orang tua dengan anak *toddler* perlu mengembangkan mekanisme koping adaptif dalam menghadapi masalah *temper tantrum* yang wajar dialami anak dan saran bagi tenaga kesehatan memberikan pendidikan kesehatan dalam upaya meningkatkan pengetahuan orang tua masalah *temper tantrum*.

Kata kunci: karakteristik, pengetahuan, mekanisme koping orang tua, *temper tantrum*, *toddler*.

Daftar pustaka : 28 buku dan 8 jurnal (2007-2016).

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES BACHELOR OF NURSING PROGRAM

Research Report

April 2017

Silfina Vivin

Relationships Characteristic and Knowledge with Parent's Coping Mechanisms in Dealing with Temper Tantrum on Toddler at Maju Karya Village of West Kalimantan.

xv + 62 pages, 1 scheme, 11 tables, 10 attachments

ABSTRACT

Temper tantrums is an uncontrollable flood of emotions experienced by children ages 1 to 3 years. Parents should have an adaptive coping mechanism to deal with such temper tantrums. The purpose to determine the relationship characteristics and knowledge with parents coping mechanism in dealing with temper tantrums on toddler at Maju Karya Village of West Kalimantan. Correlative study used a descriptive design with cross sectional approach. Samples taken as a whole (total sampling) a total of 62 respondents. Based on the test results of kendall's tau b shows there is a significant relationship between the characteristics of parents with the mechanism of coping ($p=0.013$), there is a significant relationship between the characteristics of parent education with coping mechanism ($p=0,039$), and there is a significant relationship between knowledge characteristics of parents with coping mechanism ($p=0,000$). While the results of chi-square test showed no significant relationship between the characteristics of the sex of parents with coping mechanism ($p=0.025$), but the ratio of male and female respondents is less balanced. Based on the results of the above research can be concluded that every parent with toddler children need to develop adaptive coping mechanism in facing the problem of tantrum reasonable experienced by children and advice for health professionals to provide health education in an effort to improve the knowledge of parents tantrum problem.

Keywords: characteristics, knowledge, parent's coping mechanisms, Temper tantrums, Toddler.

Bibliography: 28 books and 8 journals (2007-2016).

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silfina Vivin

NIM : 2012-11-036

Program studi : S1 Keperawatan A

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Jakarta, 26 April 2017



(Silfina Vivin)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN PENGETAHUAN DENGAN MEKANISME KOPING ORANG TUA DALAM MENGHADAPI *TEMPER TANTRUM* PADA *TODDLER* DI DESA MAJU KARYA KALIMANTAN BARAT

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Skripsi

Program S1 Keperawatan Sint Carolus

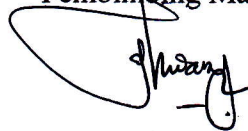
Jakarta, 26 April 2017

Pembimbing Metodologi



(DR. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM)

Pembimbing Materi



(Ns. Elisabeth Isti Daryati, S.Kep., MSN)

Mengetahui :

Koordinator M.K. Riset Keperawatan



(Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep., Sp.Kep.An)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG

UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

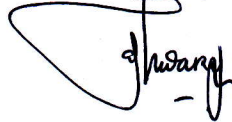
Jakarta, 26 April 2017

Ketua



(E. Sri Indiyah S, SKp., Mkes.)

Anggota



(Ns. Elisabeth Isti Daryati, S.Kep., MSN.)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa/i Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus:

Nama : Silfina Vivin

NIM : 2012-11-036

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul:

Hubungan karakteristik dan Pengetahuan dengan Mekanisme Koping Orang Tua dalam Menghadapi *Temper Tantrum* pada *Toddler* di Desa Maju Karya Kalimantan Barat.

beserta perangkat yang ada (jika perlu).

Dengan demikian saya memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal : 26 April 2017

Yang menyatakan



(Silfina Vivin)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas dan berkat dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan dengan Mekanisme Koping Orang Tua dalam Menghadapi *Temper Tantrum* pada *Toddler* di Desa Maju Karya Kalimantan Barat**”. Skripsi ini dibuat sebagai persyaratan yang harus dicapai dalam menempuh jenjang S1 keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Sint Carolus Jakarta.

Saat menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan dan kendala. Namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat berjalan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes. Selaku ketua STIK Sint Carolus
2. Ns. Justina P. Achiyati, M.Kep., Sp.Mat. Selaku ketua prodi S1 Keperawatan STIK Sint Carolus
3. Ns. Lina Dewi A, M.Kep., Sp.Kep.An. Selaku koordinator Metodologi Riset Keperawatan.
4. Ns. Elisabeth Isti Daryati, S.Kep., MSN. Selaku pembimbing materi dalam penyusunan skripsi penelitian.
5. DR. Ir. Wihelmus Hary Susilo, MM. Selaku pembimbing Metodologi riset penelitian.
6. Bapak Kimon, selaku Kepala Desa Maju Karya Kalimantan Barat yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu untuk memberikan data tentang anak toddler.

7. Bapak Paulus dan Ibu Natalia, selaku orang tua yang telah memberikan dukungan moril dan materi, serta Widya Angela Dwiyanti selaku saudara kandung.
8. Stiven Gabriel Saputra, selaku anak tercinta yang telah menjadi motivasi dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman terspesial dan terkhusus, Deni Hendrawan, S.Kep., yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian, memberi motivasi untuk saya. Hestu Anggraini, Indro Florensius, S.Kep., dan Jaka Rianto, S.Kep telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Petugas perpustakaan STIK Sint Carolus yang telah membantu untuk mendapatkan buku-buku referensi yang berhubungan dengan pembuatan skripsi penelitian.
11. Teman-teman S1 keperawatan yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini penulisan menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Jakarta, 26 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORSINILITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Peneliti	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Toddler</i>	
1. Pengertian <i>Toddler</i>	9
2. Tahap Perkembangan Anak <i>Toddler</i>	9
3. Perubahan Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i>	11

B. *Temper Tantrum*

1. Pengertian *Temper Tantrum*..... 13
2. Perilaku *Temper Tantrum* yang Normal dan Abnormal 14
3. Penyebab *Temper Tantrum* 14
4. Cara Menghadapi Anak *Temper Tantrum*..... 15

C. Pengetahuan

1. Pengertian Pengetahuan..... 16
2. Tingkat Pengetahuan 17
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan..... 18

D. Mekanisme Koping

1. Pengertian Mekanisme Koping..... 20
2. Penggolongan Mekanisme Koping 20

E. Penelitian Terkait 22

BAB III KERANGKA KONSEP

- A. Kerangka Konsep 26
- B. Hipotesis..... 27
- C. Definisi Operasional..... 28

BAB IV METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian..... 30
- B. Populasi dan Sampel Penelitian 30
- C. Tempat dan Waktu Penelitian 31
- D. Etika Penelitian 32
- E. Alat Pengumpulan Data 33
- F. Mekanisme Pengumpulan Data 35

G. Pengolahan Data.....	36
H. Teknik Analisa Data.....	38

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	41
C. Keterbatasan Penelitian	59

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Riwayat hidup penulis
2. Lampiran 2 : Surat permohonan menjadi responden
3. Lampiran 3 : Lembar persetujuan menjadi responden
4. Lampiran 4 : Kuesioner penelitian
5. Lampiran 5 : Lembar permohonan izin penelitian
6. Lampiran 6 : Surat izin melakukan penelitian
7. Lampiran 7 : Hasil uji valid dan reliabilitas
8. Lampiran 8 : Hasil penelitian
9. Lampiran 9 : Hasil distribusi variabel usia, jenis kelamin, pendidikan, pengetahuan dan mekanisme coping orang tua.
10. Lampiran 10 : Lembar konsultasi penelitian

DAFTAR SKEMA

3.1 Skema kerangka konsep

DAFTAR TABEL

- 3.2 Tabel definisi operasional
- 5.1 Tabel distribusi kuesioner pengetahuan orang tua
- 5.2 Tabel distribusi kuesioner mekanisme koping orang tua
- 5.3 Tabel distribusi usia orang tua
- 5.4 Tabel distribusi jenis kelamin orang tua
- 5.5 Tabel distribusi pendidikan orang tua
- 5.6 Tabel distribusi pengetahuan orang tua
- 5.7 Tabel distribusi mekanisme koping orang tua
- 5.8 Tabel hubungan antara karakteristik usia orang tua dengan mekanisme koping
- 5.9 Tabel hubungan antara karakteristik jenis kelamin orang tua dengan mekanisme koping
- 5.10 Tabel hubungan antara karakteristik pendidikan orang tua dengan mekanisme koping
- 5.11 Tabel hubungan antara karakteristik pengetahuan orang tua dengan mekanisme koping