

LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)
SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama orang tua :
Sekolah anak :
Alamat :

Setelah mendapat keterangan secukupnya serta sudah menyadari manfaat dari penelitian ini yang bertemakan :

“ HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DENGAN ANTISIPASI
RISIKO KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK PEREMPUAN
DI SD X JAKARTA UTARA”

Telah menyetujui di ikutsertakan dalam penelitian diatas dengan catatan bila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini serta berhak untuk mengundurkan diri

Jakarta, Mei 2019

Mengetahui (Peneliti)

Menyetujui (Responden)

(Shanta Monica)

()

Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Antisipasi Risiko Kekerasan Seksual Pada Anak Perempuan Di SD X Jakarta Utara

Kode responden

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah lembar pertanyaan penelitian dengan seksama
 2. Berilah tanda *checklist* (✓)
 3. Apabila anda ingin mengubah jawaban, beri tanda (X) pada jawaban yang salah dan beri tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang baru
 4. Periksa kembali jawaban saudara dan pastikan semua pertanyaan telah terisi
 5. Apabila ada yang kurang tidak mengerti, dapat langsung ditanyakan kepada peneliti
-

1. Usia

☐ 26 – 35 Tahun

☐ 36 – 45 Tahun

☐ 46 – 55 Tahun

2. Pendidikan

☐ Sekolah Dasar (SD) – Sekolah Menengah Pertama (SMP)

☐ Sekolah Menengah Atas (SMA)

☐ Perguruan Tinggi

3. Pekerjaan

☐ Bekerja

☐ Tidak Bekerja

4. Putri ibu yang sedang bersekolah di merupakan anak ke dari bersaudara

A. PENGETAHUAN KEKERASAN SEKSUAL

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Orang tua mengajarkan kepada anak mengenai pendidikan seksual sejak dini		
2.	Anak diajarkan untuk mudah menerima pemberian orang lain sabagai bentuk keramahan		
3.	Penting mengajarkan anak untuk berkata TIDAK jika ada orang yang menyentuh bagian pakaian dalam		
4.	Keluarga (kakak/ayah/kakek/om) tidak akan menjadi pelaku kekerasan seksual		
5.	Kemudahan seseorang untuk mengakses konten pornografi memicu kejadian kekerasan seksual		
6.	Setelah kejadian kekerasan seksual pada anak, anak tetap dapat melakukan aktifitas seperti biasa dan tidak ada trauma		
7.	Anak harus diajarkan sejak dini mengenai kesehatan reproduksi dan alat reproduksi manusia		
8.	Pendidikan seks akan membantu anak untuk terhindar dari penyimpangan seksual		

B. SIKAP IBU

Keterangan :

- STS (Sangat tidak setuju)
- TS (tidak setuju)
- S (setuju)
- SS (sangat setuju)

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Untuk mencegah kekerasan seksual pada anak, saya akan mengajarkan anak untuk memberikan penolakan saat adanya tindak kekerasan seksual				
2.	Saya merasa lingkungan saat ini sudah tidak aman karena adanya informasi kekerasan seksual di media massa (televisi, media sosial, Koran dan majalah)				
3.	Saya tidak suka jika anak saya memakai pakaian yang tidak sopan dan mini				
4.	Saya bersikap mencari tahu tentang jenis-jenis kekerasan seksual dan dampak untuk anak				

5.	Saya menunjukan sikap mengawasi tontonan anak-anak di televisi maupun di media sosial				
6.	Saya menegur anak saya jika pergi tidak memberitahu saya				
7.	Menurut saya, peran saya sebagai orang tua sangat penting dalam upaya pencegahan tindakan seksual pada anak				
8.	Saya menunjukan sikap mengawasi terhadap pergaulan anak saya				
9.	Saya bersikap waspada terhadap orang-orang baru yang anak saya temui				

C. PERILAKU ANTISIPASI KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK

Keterangan :

- **SL (Selalu)**
- **S (sering)**
- **K (kadang-kadang)**
- **TP (tidak pernah)**

No.	pernyataan	SL	S	K	TP
1.	Saya tidak membolehkan anak tidur dengan lawan jenis				
2.	Saya mengajarkan anak jika setelah mandi tidak memakai handuk keluar, namun langsung memakai pakaian rapih di dalam kamar mandi				
3.	Saya membiasakan anak mengenakan pakaian yang rapih dan sopan				
4.	Saya membiasakan anak menggunakan celana panjang saat tidur				
5.	Saya mengajarkan anak untuk mau bercerita kepada saya jika ada yang meminta anak untuk menunjukan bagian tubuhnya				
6.	Saya wajib melaporkan jika ada tindak kekerasan seksual yang dialami oleh anak				

7.	Saya menjadi sahabat anak dan mendorong anak untuk terbuka kepada orang tua				
8.	Saya memantau tontonan anak di gadget maupun di televisi				

HASIL UJI VALIDITAS DAN REABILITAS

A. VALIDITAS

1. PENGETAHUAN

Correlations												
	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	totalpeng
Pearson Correlation	1	.400*	.048	-.043	.132	-.122	.327	-.230	-.066	.155	-.257	.311
Sig. (2-tailed)		.028	.803	.822	.486	.522	.078	.221	.730	.414	.171	.094
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.400*	1	.400*	.294	-.067	-.093	.315	-.113	.264	.315	-.196	.515**
Sig. (2-tailed)	.028		.028	.115	.724	.626	.090	.552	.159	.090	.299	.004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.048	.400*	1	-.043	-.015	-.122	.155	.099	.263	.155	.171	.450*
Sig. (2-tailed)	.803	.028		.822	.939	.522	.414	.604	.160	.414	.366	.013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	-.043	.294	-.043	1	.145	.473**	.247	.207	.650**	.479**	-.154	.575**
Sig. (2-tailed)	.822	.115	.822		.444	.008	.188	.272	.000	.007	.417	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.132	-.067	-.015	.145	1	.162	.164	.375*	.071	.005	.145	.437*
Sig. (2-tailed)	.486	.724	.939	.444		.391	.385	.041	.709	.978	.444	.016
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	-.122	-.093	-.122	.473**	.162	1	-.102	.308	.308	.337	-.073	.294

Sig. (2-tailed)	.522	.626	.522	.008	.391		.590	.098	.098	.069	.702	.114
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.327	.315	.155	.247	.164	-.102	1	.380*	.202	.255	.015	.612**
Sig. (2-tailed)	.078	.090	.414	.188	.385	.590		.038	.284	.174	.935	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	-.230	-.113	.099	.207	.375*	.308	.380*	1	.148	.380*	.207	.526**
Sig. (2-tailed)	.221	.552	.604	.272	.041	.098	.038		.436	.038	.272	.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	-.066	.264	.263	.650**	.071	.308	.202	.148	1	.380*	-.015	.597**
Sig. (2-tailed)	.730	.159	.160	.000	.709	.098	.284	.436		.038	.938	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.155	.315	.155	.479**	.005	.337	.255	.380*	.380*	1	.015	.650**
Sig. (2-tailed)	.414	.090	.414	.007	.978	.069	.174	.038	.038		.935	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	-.257	-.196	.171	-.154	.145	-.073	.015	.207	-.015	.015	1	.155
Sig. (2-tailed)	.171	.299	.366	.417	.444	.702	.935	.272	.938	.935		.412
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.311	.515**	.450*	.575**	.437*	.294	.612**	.526**	.597**	.650**	.155	1
Sig. (2-tailed)	.094	.004	.013	.001	.016	.114	.000	.003	.000	.000	.412	

N														
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. SIKAP

Correlations											
	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	b10	totalsikap
Pearson Correlation	1	-.430*	.290	-.136	.235	.498**	.369*	.253	.301	.396*	.447*
Sig. (2-tailed)		.018	.120	.474	.212	.005	.045	.178	.106	.030	.013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	-.430*	1	.009	-.039	-.321	-.125	-.187	.012	-.091	-.039	.057
Sig. (2-tailed)	.018		.964	.837	.083	.511	.323	.951	.632	.837	.766
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.290	.009	1	-.024	.222	.596**	.393*	.371*	.151	.332	.595**
Sig. (2-tailed)	.120	.964		.901	.239	.001	.032	.044	.424	.073	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	-.136	-.039	-.024	1	.370*	.058	.032	.456*	.352	.257	.418*
Sig. (2-tailed)	.474	.837	.901		.044	.762	.865	.011	.056	.170	.022
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.235	-.321	.222	.370*	1	.387*	.103	.304	.435*	.283	.495**
Sig. (2-tailed)	.212	.083	.239	.044		.034	.590	.102	.016	.129	.005
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.498**	-.125	.596**	.058	.387*	1	.457*	.680**	.503**	.490**	.800**
Sig. (2-tailed)	.005	.511	.001	.762	.034		.011	.000	.005	.006	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.369*	-.187	.393*	.032	.103	.457*	1	.274	.329	.379*	.564**

Sig. (2-tailed)	.045	.323	.032	.865	.590	.011		.144	.076	.039	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.253	.012	.371*	.456*	.304	.680**	.274	1	.481**	.700**	.816**
Sig. (2-tailed)	.178	.951	.044	.011	.102	.000	.144		.007	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.301	-.091	.151	.352	.435*	.503**	.329	.481**	1	.253	.635**
Sig. (2-tailed)	.106	.632	.424	.056	.016	.005	.076	.007		.178	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.396*	-.039	.332	.257	.283	.490**	.379*	.700**	.253	1	.734**
Sig. (2-tailed)	.030	.837	.073	.170	.129	.006	.039	.000	.178		.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.447*	.057	.595**	.418*	.495**	.800**	.564**	.816**	.635**	.734**	1
Sig. (2-tailed)	.013	.766	.001	.022	.005	.000	.001	.000	.000	.000	
N											
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. PERILAKU

Correlations

[illegible]

c6	Pearson Correlation	.611**	.106	.086	.647**	.379*	1	.397*	.531**	.443*	.771**
	Sig. (2-tailed)	.000	.578	.652	.000	.039		.030	.003	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
c7	Pearson Correlation	.427*	.024	.058	.164	.064	.397*	1	.296	-.020	.508**
	Sig. (2-tailed)	.018	.900	.759	.388	.735	.030		.113	.916	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
c8	Pearson Correlation	.502**	.215	.211	.562**	.500**	.531**	.296	1	.559**	.768**
	Sig. (2-tailed)	.005	.255	.262	.001	.005	.003	.113		.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
c9	Pearson Correlation	.262	.131	.186	.454*	.269	.443*	-.020	.559**	1	.551**
	Sig. (2-tailed)	.162	.489	.324	.012	.151	.014	.916	.001		.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
totalperilaku	Pearson Correlation	.732**	.348	.400*	.768**	.586**	.771**	.508**	.768**	.551**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.060	.029	.000	.001	.000	.004	.000	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Keterangan

variabel	R Hitung	R tabel	Sig	kesimpulan
a1	0,311	0,361	0,094	tidak valid
a2	0,515	0,361	0,004	valid
a3	0,450	0,361	0,13	valid
a4	0,575	0,361	0,001	valid
a5	0,437	0,361	0,016	valid
a6	0,294	0,361	0,1114	tidak valid
a7	0,612	0,361	0,000	valid
a8	0,526	0,361	0,003	valid
a9	0,597	0,361	0,000	valid
a10	0,650	0,361	0,000	valid
a11	0,156	0,361	0,412	tidak valid
b1	0,447	0,361	0,013	valid
b2	0,057	0,361	0,766	tidak valid
b3	0,595	0,361	0,001	valid
b4	0,418	0,361	0,022	valid
b5	0,495	0,361	0,005	valid
b6	0,800	0,361	0,000	valid
b7	0,564	0,361	0,001	valid
b8	0,816	0,361	0,000	valid
b9	0,635	0,361	0,000	valid
b10	0,734	0,361	0,000	valid
c1	0,732	0,361	0,000	valid
c2	0,348	0,361	0,060	tidak valid
c3	0,400	0,361	0,029	valid
c4	0,768	0,361	0,000	valid
c5	0,568	0,361	0,001	valid
c6	0,771	0,361	0,000	valid
c7	0,508	0,361	0,004	valid
c8	0,768	0,361	0,000	valid
c9	0,551	0,361	0,002	valid

B. Reability

a. PENGETAHUAN

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.705	8

b. SIKAP

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.813	9

c. PERILAKU

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.769	8

MASTER DATA PENELITIAN

[illegible]

43	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
46	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
48	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
49	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
50	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
51	0	1	1	0	1	1	1	1	6	2
52	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
53	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
54	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
55	0	1	1	1	1	1	0	1	6	2
56	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
57	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
58	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
59	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
60	1	0	1	1	1	1	1	1	7	1
61	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
62	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
64	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1
65	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
66	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
67	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1

NO.	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	totsik	kasik
1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	1
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	2
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	2
7	4	3	3	3	4	4	3	3	3	30	2
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
9	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	2
10	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29	2
11	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35	1
12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	1
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	1
15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28	2
16	4	2	4	3	4	4	4	4	4	33	1
17	4	3	3	4	4	4	4	3	4	33	1
18	4	3	3	4	4	3	4	4	4	33	1
19	4	4	3	3	4	4	4	4	3	33	1
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	1
21	4	4	1	4	4	4	4	4	4	33	1
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	1
24	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34	1
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
26	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34	1
27	1	4	3	3	3	3	3	3	3	26	2
28	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34	1
29	4	4	3	3	3	3	4	3	4	31	2
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
31	4	3	4	3	3	4	4	4	3	32	2
32	4	3	3	3	3	3	4	4	4	31	2
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
34	3	3	3	3	3	4	3	4	4	30	2
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
36	4	4	4	3	4	4	4	4	3	34	1
37	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	1
38	4	3	4	4	4	4	4	4	3	34	1
39	4	3	4	3	4	3	4	3	3	31	2
40	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34	1
41	4	3	3	3	3	4	4	3	3	30	2
42	4	3	3	3	3	4	3	3	3	29	2
43	4	2	3	3	4	4	4	4	4	32	2
44	4	3	4	2	4	4	3	4	3	31	2

45	3	2	1	4	4	3	4	4	4	29	2
46	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29	2
47	4	3	4	2	4	4	4	4	4	33	1
48	4	2	4	3	4	4	4	4	3	32	2
49	3	3	4	3	3	4	4	3	4	31	2
50	4	2	4	2	3	4	4	4	4	31	2
51	4	2	3	3	3	4	4	4	3	30	2
52	4	3	3	3	4	4	4	4	4	33	1
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
54	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	1
55	4	2	1	3	4	4	4	4	3	29	2
56	4	2	3	4	4	4	4	4	4	33	1
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	2
58	4	3	4	3	3	4	3	4	4	32	2
59	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	1
60	4	2	4	3	4	4	4	4	4	33	1
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
63	4	4	3	3	4	3	4	3	3	31	2
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1
65	4	3	3	2	4	3	4	4	3	30	2
66	4	2	3	4	4	4	4	4	4	33	1
67	4	3	4	4	4	4	4	3	3	33	1

NO.	perilaku
-----	----------

1	RESPONDEN	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	totper	kaper
2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	31	1
4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	30	1
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
6	5	4	3	4	4	4	4	4	3	30	1
7	6	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
8	7	1	2	4	3	3	3	3	4	23	2
9	8	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
10	9	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
11	10	3	4	4	4	3	4	4	3	29	1
12	11	4	4	4	3	3	4	4	4	30	1
13	12	4	3	4	4	4	4	4	4	31	1
14	13	3	3	3	2	3	3	3	3	23	2
15	14	4	4	4	4	4	1	4	4	29	1
16	15	4	3	4	4	3	4	3	4	29	1
17	16	3	3	4	2	4	4	4	4	28	1
18	17	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
19	18	2	2	3	1	2	3	3	4	20	2
20	19	2	4	4	2	4	4	4	4	28	1
21	20	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
22	21	1	4	4	4	3	4	4	4	28	1
23	22	3	3	4	4	4	4	4	3	29	1
24	23	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
25	24	1	2	4	4	4	4	4	4	27	2
26	25	2	3	4	2	3	3	4	4	25	2
27	26	3	4	4	2	4	4	4	4	29	1
28	27	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
29	28	3	3	4	4	4	4	3	4	29	1
30	29	3	2	3	2	4	4	4	3	25	2
31	30	4	3	4	3	4	3	4	4	29	1
32	31	3	3	4	2	4	4	4	3	27	2
33	32	4	3	4	3	3	3	3	3	26	2
34	33	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
35	34	1	1	4	4	4	3	4	4	25	2
36	35	1	4	4	4	4	4	4	4	29	1
37	36	1	1	4	4	1	4	4	4	23	2
38	37	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
39	38	1	2	3	3	3	3	3	3	21	2
40	39	2	2	3	2	3	1	3	3	19	2
41	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
42	41	4	4	4	4	3	3	3	4	29	1
43	42	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
44	43	1	2	3	3	4	4	4	4	25	2
45	44	2	3	4	2	3	1	4	4	23	2

46	45	4	2	4	2	2	3	3	2	22	2
47	46	2	4	4	4	4	4	4	4	30	1
48	47	3	3	4	4	4	1	4	4	27	2
49	48	4	3	4	3	4	4	4	4	30	1
50	49	2	3	3	4	3	3	4	3	25	2
51	50	4	1	4	2	3	1	4	4	23	2
52	51	4	1	4	4	4	4	4	3	28	1
53	52	4	2	3	2	3	1	4	4	23	2
54	53	4	4	4	3	4	4	4	4	31	1
55	54	4	3	3	3	3	3	4	4	27	2
56	55	4	3	4	2	1	3	4	4	25	2
57	56	3	2	4	3	3	4	4	4	27	2
58	57	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2
59	58	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1
60	59	4	2	4	3	2	3	4	4	26	2
61	60	4	3	4	4	3	3	4	3	28	1
62	61	1	2	4	2	3	2	4	2	20	2
63	62	4	4	3	4	4	4	4	4	31	1
64	63	2	3	3	3	4	3	4	4	26	2
65	64	4	4	4	4	4	3	4	4	31	1
66	65	2	2	3	2	4	2	4	4	23	2
67	66	4	4	4	2	4	4	4	4	30	1
	67	3	2	4	2	4	3	4	4	26	2

no.	USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	ANAK KE
1	2	2	1	3
2	2	2	2	2
3	2	2	2	6
4	1	2	1	3
5	1	1	2	3
6	2	3	2	3
7	1	2	2	2
8	1	2	2	2
9	1	2	1	5
10	2	2	2	4
11	2	3	1	4
12	2	3	1	1
13	3	2	1	4
14	2	3	2	4
15	3	2	2	4
16	2	3	1	5
17	2	2	2	2
18	1	2	1	3
19	2	3	2	5
20	3	2	2	8
21	2	2	1	2
22	2	2	2	6
23	2	2	1	4
24	2	3	1	2
25	2	3	2	2
26	1	2	1	2
27	2	2	2	4
28	1	2	1	3
29	2	3	1	2
30	3	2	1	4
31	3	3	1	6
32	1	3	1	2
33	2	3	1	1
34	1	2	1	1
35	3	2	2	2
36	2	2	2	2
37	2	2	2	4
38	2	2	2	8
39	2	3	1	5
40	2	2	2	2
41	2	2	2	2
42	2	3	2	2
43	1	2	2	2

44	2	3	2	5
45	2	3	2	3
46	2	3	1	3
47	2	3	2	2
48	2	3	2	5
49	3	3	2	2
50	2	3	1	2
51	2	2	2	2
52	1	2	1	3
53	1	2	1	3
54	2	3	2	5
55	2	1	2	2
56	1	2	2	2
57	2	3	1	6
58	3	2	2	6
59	1	2	2	2
60	3	3	2	1
61	2	2	1	1
62	2	3	1	5
63	2	2	2	1
64	2	2	1	2
65	2	2	1	5
66	2	2	1	2
67	2	3	1	2



STIK SC

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Sint Carolus School of Health Sciences

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN : PROGRAM SARJANA

Jl. Salemba Raya 41, JAKARTA 10440 - INDONESIA. Phone : (62-21) 3904441 Ext. 2468
Telfax : (62-21) 3924094 E-mail : stiksc@stik-sintcarolus.ac.id Website : www.stik-sintcarolus.ac.id

No. : 110/Riset.Akd.Eks/S1Kep/IV/2019

Jakarta, 25 April 2019

Lamp : -

Hal : permohonan ijin Uji Validitas

Kepada Yth. :

Kepala Sekolah SD Tzu Chi

Jl. Kamal Raya No.20, RT.7/RW.14, Cengkareng Timur

Cengkareng - Kota Jakarta Barat

DKI Jakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka kewajiban mahasiswa/i menyelesaikan Mata Kuliah **Skripsi (A11 402)** pada Program S1 Keperawatan STIK **Sint Carolus**, atas nama :

Nama : Shanta Monica

NIM : 2015 - 11 - 046

Judul Riset : "Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Antisipasi Risiko Kekerasan Seksual Pada Anak Perempuan Di SD X Jakarta Barat."

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon dengan hormat kesediaan bapak/ibu mengijinkan yang bersangkutan, untuk mengadakan uji validitas dan reliabilitas kuesioner sebanyak 30 responden di sekolah ini.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, terima kasih atas perhatian serta kesempatan yang diberikan.

Hormat kami,

STIK Sint Carolus

Program Studi Keperawatan

Ns. Elisabeth Isti Daryati, MSN

Ka. Program Sarjana

Ijin Uji Validitas - April 2019



YAYASAN BUDDHA TZU CHI WIYATA INDONESIA
SEKOLAH CINTA KASIH TZU CHI
(KB – TK – SD – SMP – SMK – SMA)

Jln. Kamal Raya Outer Ring Road, Cengkareng Timur - Jakarta Barat 11730
Telp. 021-5439 7565, 5439 7462, Fax : 021-5439 7573
e-mail : sekretariat@cintakasihztzuchi.sch.id // www.cintakasih.sch.id

Jakarta, 21 Mei 2019

Kepada

Yth. Kepala Sekolah STIK Sint Carolus
Program Studi S1 Keperawatan

Nomor : 005/SD-CKTC/V/2019
Sifat : ---
Hal : Telah Selesai Melakukan Uji Validitas
Tentang Antisipasi Kekerasan Seksual Pada Anak Perempuan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat STIK Sint Carolus Nomor :

Tentang izin Uji Validitas Program Sarjana STIK Sint Carolus Program Studi Keperawatan. Bersama ini kami sampaikan kepada Kepala Program Sarjana Stik Sint Carolus Program Studi Keperawatan bahwa mahasiswi yang tertera namanya di bawah ini telah melaksanakan Uji Validitas di SD Tzu Chi Kelurahan Cengkareng Timur, Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat mulai dari tanggal 13 s/d 20 Mei 2019, atas nama mahasiswi :

Nama : **SHANTA MONICA**
NIM : 2015-11-046
Judul : Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Antisipasi Risiko Kekerasan Seksual Pada Anak Perempuan di SD X Jakarta Utara.

Demikian untuk dimaklumi atas perhatiannya diucapkan terima kasih



Kepala SDS Cinta Kasih Tzu Chi

Timothy A. N., S.Th. M.Min. D.D.



STIK SC

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Sint Carolus School of Health Sciences

PROGRAM STUDI : S1 KEPERAWATAN

Jl. Salemba Raya 41, JAKARTA 10440 - INDONESIA. Phone : (62-21) 3904441 Ext. 2468
Telfax : (62-21) 3924094 E-mail : stiksc@stik-sintcarolus.ac.id Website : www.stik-sintcarolus.ac.id

No. : 031/Riset.Akd.Eks/S1Kep/VI/2019
Lamp : -
Hal : permohonan ijin penelitian

Jakarta, 18 Juni 2019

Kepada Yth :

**Kepala Sekolah SD Santo Lukas Penginjil
Gg. 7 No.1, RT.1/RW.5, Pademangan Timur
Kec. Pademangan, Jakarta Utara
DKI Jakarta 14410**

Dengan hormat,

Dalam rangka kewajiban mahasiswa/i menyelesaikan Mata Kuliah **Skripsi (A11 402)** pada Program S1 Keperawatan STIK **Sint Carolus**, atas nama :

Nama : Shanta Monica

NIM : 2015 – 11 – 046

Judul Riset : “Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Antisipasi Risiko Kekerasan Seksual Pada Anak Perempuan Di SD X Jakarta Utara.”

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu mengijinkan yang bersangkutan, untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, terima kasih atas perhatian serta kesempatan yang diberikan.

Hormat kami,

**STIK Sint Carolus
Program Studi Keperawatan**



**Ns.Elisabeth Isti Daryati.,MSN
Ka.Program Sarjana**

Tembusan Kepada Yth :

☒ Kesiswaan SD Santo Lukas Penginjil – Jakarta Utara



YAYASAN PENDIDIKAN SANTO LUKAS PENGINJIL
SEKOLAH DASAR (SD)

STATUS : TERAKREDITASI A

NPSN : 20105098

Jl. Ancol Selatan II No.1 – Sunter Agung, Jakarta Utara 14350 Telp. (021) 6507574, (021) 6459431

Email : sdsantolukas95@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 140/SDS LKS III/VI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Catharina Suryantini, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Ancol Selatan II No.1, Sunter Agung,
Kec. Tanjung Priok, Kota Jakarta Utara

Menerangkan bahwa :

Nama : Shanta Monica
NIM : 201511046
PT : STIK Sint Carolus

Adapun nama kegiatan yaitu :

Pengisian angket “Hubungan pengetahuan dan sikap ibu dengan antisipasi risiko kekerasan seksual pada anak perempuan di SD Santo Lukas III Sunter – Jakarta Utara”.

Sasaran Angket : Orang tua Siswa Kelas 3 s/d kelas 6 SD Santo Lukas III Sunter.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 Juni 2019
Kepala SDS Santo Lukas III



Catharina Suryantini, S.Pd

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus
Jl. Salemba Raya 41 Jakarta Pusat
Program SI

BERTAKARAKA BIMBINGAN DAN PRESENSI

Nama : Putri Maria
NIM : 201104
Pembimbing : Pd. Fuwatus

Judul Penelitian : Hubungan Persepsi & Sikap von pasien terhadap layanan gizi di SPX Jember

No.	Tgl. Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
	27 Juni 2019	Konsultasi BAB II, IV, V, VI	- poin-poin kalimat yang typo - susun kalimat dengan benar - ACC UJIAN		

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus
Jl. Salemba Raya 41 Jakarta Pusat
Program SI

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN PRESENSI

Nama
NIM
Pembimbing
Dik. Fauzensus

Judul Penelitian :
.....

No.	Tgl. Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
	22 Juni 2019	-Konsultasi Hasil Olak Data	-Buat Bab 5 -Perdalam pembahasan		

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus
Jl. Salemba Raya 41 Jakarta Pusat
Program SI

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN PRESENSI

Nama : Shania Monica
NIM : 2013.1046.
Pembimbing : Bapak Tulipensis

Judul Penelitian : Hubungan antara pengetahuan dan sikap ibu terhadap anisipasi seksuasi
Keterangan : 50 x 30 menit
Bantu

No.	Tgl Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
V	18 Januari 2019	- konsultasi bab II via WhatsApp	- revisi variabel independen + simpul - variabel dependen " anisipasi seksual pada anak wanita sekolah " - perbaikan definisi operasional	✓	
VI	28 Januari 2019	- konsultasi bab II - IV - kuisioner	- perbaiki SPK - perbaiki typo - memakai kendali tou C & B - perbaiki	✓	
VII	18 Februari 2019	- konsultasi bab I - IV - kuisioner	- perbaiki typo - perbaiki hasil ukur - kuisioner, perilaku tidak pakai kondom, "daredevil"	✓	Be

- RCT proposal
- untuk populasi data rumus populasi yang tidak diketahui

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Siti Carolus
 Jl. Salemba Raya 41 Jakarta Pusat
Program SI

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN PRESENSI

Nama : Shanta menta
 NIM : 201510046
 Pembimbing : bpk. fulgensius

Judul Penelitian : Hubungan antara pengetahuan
 dan sikap ibu terhadap anemia kekurangan
 gizi pada anak perempuan usia sekolah di SD
 Sukarya Barat

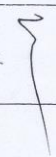
No.	Tgl.Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
III	20 Desember 2016	Konsul Bae III & IV	- perbaikan yang di highlight - petnisi operasional - hasil ukur - Abi ukur dijelaskan		
IV	16 Januari 2017	- BAE I - IV - kuisioner	- Bandas Indonesia sesuai SPK - petnisi operasional dan alat ukur diperbaiki - perbaikan type - perbaikan		

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus
Jl. Salemba Raya 41 Jakarta Pusat
Program SI

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN PRESENSI

Nama : Shavita Monica
NIM : 20151046
Pembimbing : Bpk. Tuli gendius

Judul Penelitian : Hubungan antara pengetahuan dan sikap ibu terhadap anak dengan keterampilan radio anak perempuan di SDN Juarito Barat

No.	Tgl.Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
I	13 Desember 2018	- konsultasi bab III & BAB IV	- Penambahan materi resiko kekerasan - Penambahan karakteristik - rubrikasi BAB III & IV		
II	10 Desember 2018	- konsultasi BAB III	- Perbaikan definisi operasional - perbaikan alat ukur - perbaikan skala		

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus
 Jl. Salemba Raya 41 Jakarta Pusat
Program SI

Nama : Shanta Monica
 NIM : 201911046
 Pembimbing : Iva Grubiyati

Judul Penelitian :
 Studi tentang perseptuan dan sikap orang tua dalam penanganan persetaraan dan pemberdayaan perempuan
 dan perempuan 3. SD X

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN PRESENSI

No.	Tgl Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
01	Juli 2019	Konsep etnografi BAB I - II Abstrak dan Lampiran	- Perbaiki kalimat typo - Perbaiki kalimat di bagian metode - Penelitian / keterbatasan - Perbaiki gambar dan - Perbaiki kalimat yang bahasa Inggris, - di tulis - Kalimat awal → paraf. - ACC UTIAN		(Grubiyati)

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus
Jl. Salemba Raya 41 Jakarta Pusat
Program SI

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN PRESENSI

Nama : Stavre Monica
NIM : 1812046
Pembimbing : Ibu Sri Indriyani

Judul Penelitian : Hubungan konsumsi
& kecap ibu dengan asupan vegetarian
kecap pada anak perempuan di SD
Sejahtera Utara

No.	Tgl Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
28	28 Juni 2019	BAB 1 - 6 & Abstrak	Abstrak → penekanan pada total & kesimpulan sangat memabdi & rekomendasi • kekan - tekan yg tidak tepat (type, italic) • Pengetahuan & diberikan contoh & sevaluikan dengan judul. • Pengetahuan yg diukur sampai dengan tingkat " ? " • Skap yg diukur sampai dengan tingkat " ? " • BAB II → perbaikan anak • tabel bab I & II diganti bahasa Indonesia • presentase robat BAB II simetrisan juga • bab II di pertajam pada pembahasan	 (Pembimbing)	

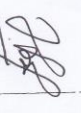
For Konsultasi

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus
 Jl. Salemba Raya 41 Jakarta Pusat
Program SI

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN PRESENSI

Nama : Syamta Monica
 NIM : 0011004
 Pembimbing : Ibu Sri Indayah

Judul Penelitian : Hubungan Pengaruh
 dan Stress Ibu dengan Anisipari kelahiran
 Selama masa awal persampuan di SD X Jakarta
 Utara

No.	Tgl. Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
1	26 Juni 2019	Menyampaikan bab 1-5 di meja Ibu Indayah	Belum sempat ditanyakan	 (Indayah)	
2	27 Juni 2019	Menyampaikan abstrak dan bab 6 di meja Ibu Indayah	Belum selesai ditanyakan	 (Indayah)	
3	28 Juni 2019				

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus
 Jl. Salemba Raya 41 Jakarta Pusat
Program SI

BERTAKARAKA BIMPINGAN DAN PRESENSI

Nama : Peter Genta Mawar
 NIM : 20151006
 Pembimbing : Ibu Sri Indiyati
 Judul Penelitian : Kurikulum pendidikan dan kesehatan
 4. bagaimana bagaimana bagaimana bagaimana
 5. bagaimana bagaimana bagaimana bagaimana
 6. bagaimana bagaimana bagaimana bagaimana

No.	Tgl Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
	<u>24/10/2019</u>	<u>tentang</u>	<u>Print out</u>	<u>(Paraf)</u>	

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus
 Jl. Salemba Raya 41 Jakarta Pusat
 Program SI

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN PRESENSI

Nama : Sharon Maria
 NIM : 201410040
 Pembimbing : Ibu Ningsih

Judul Penelitian : Hubungan pengetahuan
di sleep dan Benar anutrisi kelahiran
sebelum, pada, atau persmpaan
Jakarta Utara

No.	Tgl Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
	09 Mei 2019		- Ingatkan kembali perlu diskusi dengan dg. untuk hasil diskusi yg ditulis - Kemudian judul <u>the knowledge</u> - Tambahkan pers. <u>birth</u> - & bagaimana pers. awal - <u>persiapan</u> & <u>konsep</u> - <u>Apakah</u> <u>Operasional</u> & <u>konsep</u>	<u>(Masyad)</u>	

Program S1

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN PRESENSI

Sharma Monica
201511046
St. Indira

Judul Penelitian : Hubungan Insistk Pengerahaan
 & Sikap Im kemas amhaan beaaran
 etawal A. SP X Jalarfa U para

No.	Tgl. Konsultasi	Pokok Bahasan	Catatan/Saran Perbaikan	Paraf	Keterangan
	28 Agustus 2019	Revisi BAB I - 6	penyederhanaan di meja ibu Indiyah		
	2 Agustus 2019	Revisi BAB I - 6	Revisi Abstract - lampirkan lampiran		

Forkonsultis