



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
MOTIVASI UNTUK MENJALANKAN DIET,
MELAKSANAKAN LATIHAN (*EXERCISE*) DAN
MELAKUKAN PEMERIKSAAN TEKANAN DARAH
PADA PASIEN HIPERTENSI DI RSU
KOTA PONTIANAK KALIMANTAN BARAT**

**OLEH: ELISABETH WAHYU SAVITRI
NIM: 2011 – 01 – 006**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA
2013**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
MOTIVASI UNTUK MENJALANKAN DIET,
MELAKSANAKAN LATIHAN (*EXERCISE*) DAN
MELAKUKAN PEMERIKSAAN TEKANAN DARAH
PADA PASIEN HIPERTENSI DI RSU
KOTA PONTIANAK KALIMANTAN BARAT**

**OLEH: ELISABETH WAHYU SAVITRI
NIM: 2011 – 01 – 006**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA
2013**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
MOTIVASI UNTUK MENJALANKAN DIET,
MELAKSANAKAN LATIHAN (*EXERCISE*) DAN
MELAKUKAN PEMERIKSAAN TEKANAN DARAH
PADA PASIEN HIPERTENSI DI RSU
KOTA PONTIANAK KALIMANTAN BARAT**

**Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER KEPERAWATAN**

**OLEH: ELISABETH WAHYU SAVITRI
NIM: 2011 – 01 – 006**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA
2013**

PERNYATAAN PERSETUJUAN:
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP MOTIVASI UNTUK
MENJALANKAN DIET, MELAKSANAKAN LATIHAN (*EXERCISE*) DAN
MELAKUKAN PEMERIKSAAN TEKANAN DARAH
PADA PASIEN HIPERTENSI DI RSUD KOTA PONTIANAK
KALIMANTAN BARAT

T e s i s

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji TESIS
Program Studi Magister Keperawatan Medikal Bedah STIK Sint Carolus

Jakarta, 6 Agustus 2013

Pembimbing Metodologi,

Pembimbing Materi,

(Dr.Ir.Wilhelmus Hary Susilo.,MM,IAI)

(Ns.Anastasia Hardyati.,M.Kep.Sp.KMB)

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister Keperawatan Medikal Bedah,

(Emiliana Tarigan, SKp., M.Kes)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Elisabeth Wahyu Savitri**

NIM : **2011 – 01 – 006**

Program Studi : **Magister Keperawatan**

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijasah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Juli 2013

Materai Rp. 6000

Ttd

(**Elisabeth Wahyu Savitri**)

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh :
Nama : Elisabeth Wahyu Savitri
NIM : 2011 – 01 - 006
Program Studi : Magister Keperawatan Medikal Bedah
Judul Tesis : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap
Motivasi Untuk Menjalankan Diet, Melaksanakan
Latihan (*Exercise*) Dan Melakukan Pemeriksaan
Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi Di RSU
Kota Pontianak Kalimantan Barat.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim penguji dan diterima sebagai
Bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister
Keperawatan Medikal Bedah pada Program Studi S2 Keperawatan STIK Sint
Carolus, Jakarta.

TIM PENGUJI:

Pembimbing : Ns.Anastasia Hardyati, M.Kep.,Sp.KMB (.....)
Pembimbing : Dr.Ir. Wilhelmus Hary Susilo.,MM,IAI (.....)
Penguji : Asnet Leo Bunga, S.Kp.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di STIK Sint Carolus Jakarta

Tanggal 6 Agustus 2013

FORMULIR
PERSETUJUAN UJIAN DAN SIDANG TESIS

1. Nama : Elisabeth Wahyu Savitri
2. NIM : 2011 – 01 – 006
3. Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Motivasi Untuk Menjalankan Diet, Melaksanakan Latihan (*Exercise*) dan Melakukan Pemeriksaan Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi di RSUD Kota Pontianak Kalimantan Barat Tahun 2013.
4. Jenis Ujian : Ujian Tesis
5. Rencana Ujian
 - 1) Tanggal : 6 Agustus 2013
 - 2) Tempat : STIK Sint Carolus Jakarta
 - 3) Waktu : 10.00 – 12.00 WIB

Jakarta, Agustus 2013
Pemohon,

(Elisabeth Wahyu Savitri)

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Ns.Anastasia Hardyati.M.Kep.Sp.KMB) (Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI)

Mengetahui :
Ketua Program Studi Magister Keperawatan Medikal Bedah,

(Emiliana Tarigan, SKp. MKes.)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan RahmatNya, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini tepat pada waktunya, adapun judul Tesis ini adalah: **"PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP MOTIVASI UNTUK MENJALANKAN DIET, MELAKSANAKAN LATIHAN (*EXERCISE*) DAN MELAKUKAN PEMERIKSAAN TEKANAN DARAH PADA PASIEN HIPERTENSI DI RSU KOTA PONTIANAK KALIMANTAN BARAT "**.

Dalam penyusunan tesis ini penulis telah mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu dan pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam dalamnya atas segala dukungan yang sudah diberikan baik moril maupun materiil, kepada yang terhormat:

1. Asnet Leo Bunga. S.Kp.M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Jakarta.
2. Emiliana Tarigan S.Kp.M.Kes, selaku Ketua Program Magister Keperawatan pada STIK Sint Carolus Jakarta
3. Ns.Anastasia Hardyati.M.Kep.Sp.KMB selaku Pembimbing Materi dalam penyusunan tesis pada Program Magister Keperawatan STIK Sint Carolus Jakarta.
4. DR. Ir. Wilhelmus Hary Susilo., MM., IAI selaku Pembimbing Metodologi dalam penyusunan tesis pada Program Magister Keperawatan STIK Sint Carolus Jakarta.
5. Pengurus Yayasan Pendidikan Santo Heronimus Pontianak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi dan sebagai penyandang sebagian dana dalam penelitian yang telah di lakukan.
6. Direktur Akademi Keperawatan Dharma Insan Pontianak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani tugas belajar pada Program Magister Keperawatan Medikal Bedah di STIK Sint Carolus Jakarta.
7. Direktur RSU Santo Antonius Pontianak dan Direktur RSU dr.Soedarso Pontianak, Kalimantan Barat yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Suamiku, Yohanes Risman Daniel yang selalu memberikan dukungan dalam studiku terutama saat penyusunan tesis ini.

9. Kedua Ortu dan Saudara-Saudariku tercinta yang telah memberi dukungan penulis selama studi dan penyusunan tesis ini.
10. Teman- teman seperjuangan di angkatan pertama Program Magister Keperawatan Medikal Bedah di STIK Sint Carolus Jakarta.
11. Seluruh pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Pada penyusunan tesis ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang penulis alami dan pada kesempatan ini penulis mohon maaf terhadap kekurangan – kekurangan tersebut, semoga dengan masukan dari pembimbing serta teman-teman maka penulis dapat memperbaiki pada kesempatan yang akan datang.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga tulisan ini dapat bermanfaat demi pengembangan profesi keperawatan. Amin.

Jakarta, 30 Juli 2013

Penulis

PROGRAM STUDI PASCASARJANA STIK SINT.CAROLUS

Tesis, Agustus 2013

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Motivasi Untuk Menjalankan Diet, Melaksanakan Latihan (*Exercise*) dan Melakukan Pemeriksaan Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi di RSUD Kota Pontianak Kalimantan Barat.

xi+104 hal + 25 tabel + 15 lampiran

ABSTRAK

Hipertensi adalah tekanan darah tinggi yang menetap, dimana tekanan darah sistolik ≥ 140 mmHg dan tekanan darah diastolik ≥ 90 mmHg, yang diukur paling tidak pada dua kali pengukuran dan pada dua kondisi yang berbeda dengan jarak dua minggu (deWit&Kumagai, 2013:398). Indonesia merupakan negara dengan angka kejadian hipertensi yang tinggi, yaitu sebesar 31,7% (DEPKES RI, 2012). Menurut Moser&Riegel, 2008: 435 Penyebab hipertensi secara garis besar dibedakan 2 faktor resiko yaitu faktor yang tidak dapat diubah (*non modifiable risk factor*) dan faktor yang dapat diubah (*modifiable risk factor*). Pendidikan kesehatan yang dilakukan bertujuan agar penderita mampu melakukan modifikasi gaya hidup terhadap faktor resiko yang dapat diubah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap motivasi menjalankan diet, latihan (*exercise*) dan pemeriksaan tekanan darah pada pasien hipertensi di RSUD Santo Antonius dan RSUD dr.Soedarso Pontianak. Penelitian ini menggunakan desain *quasi eksperimental*, dengan melakukan pendidikan kesehatan dan menggunakan *total sampling*. Jumlah sampel adalah 52 responden dan 38 responden diambil secara acak dari 52 responden untuk uji beda. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah dengan *pre* dan *post test* untuk tingkat pengetahuan serta menggunakan kuesioner untuk motivasi sebelum dan setelah pendidikan kesehatan. Statistik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *SpSS 20* dengan uji regresi linear berganda dan uji beda *paired sample test*. Analisis univariat: usia responden terbanyak: $>40 - 59$ tahun (51.9%), jenis kelamin terbanyak: laki-laki (46.2%) dan yang memiliki riwayat hipertensi dalam keluarga (78.8%), tingkat pengetahuan kurang baik saat *pre test* (82.7%) dan motivasi yang kurang baik sebelum pendidikan kesehatan (32.7%). Analisis bivariat: tidak ada pengaruh usia terhadap motivasi, dengan *P Value* = 0.846, tidak ada pengaruh jenis kelamin terhadap motivasi, dengan *P Value* = 0.253, tidak ada pengaruh riwayat hipertensi dalam keluarga terhadap motivasi, dengan *P Value* = 0.692 dan tidak ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap motivasi, dengan *P Value* = 0.173. Analisis multivariat: tidak ada pengaruh pendidikan kesehatan, usia, jenis kelamin dan riwayat hipertensi dalam keluarga secara bersama-sama terhadap motivasi penderita hipertensi untuk melakukan diet, latihan (*exercise*) dan pemeriksaan tekanan darah, dengan *P Value* = 0.526. Hasil Uji beda: Ada perbedaan tingkat pengetahuan *pre* dan *post* pendidikan kesehatan, dengan *P Value* = 0.000 dan Tidak ada perbedaan motivasi sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan, dengan *P Value* = 0.45. Peneliti merekomendasikan bahwa pendidikan kesehatan merupakan hal yang sangat penting dilakukan oleh perawat, karena penelitian ini membuktikan bahwa pendidikan kesehatan yang diberikan telah meningkatkan pengetahuan responden.

Kata kunci: hipertensi, *modifiable risk factor*, pendidikan kesehatan, tingkat pengetahuan, motivasi

Daftar pustaka 41(2006 – 2013)

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Persetujuan Publikasi	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
<i>Abstrac</i>	x
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Pelayanan Keperawatan	6
2. Bagi Pendidikan Keperawatan	6
3. Bagi Metodologis	6
4. Bagi Peneliti	7
5. Bagi Pasien	7
E. Ruang Lingkup	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep dan Teori Terkait	8
1. Konsep Hipertensi	8
2. Pendidikan Kesehatan	13
3. Teori Motivasi	26
B. Penelitian Terkait	35
C. Kerangka Teori	40

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI

A. Kerangka Konsep Penelitian	41
B. Hipotesis	43
C. Definisi	44

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
1. Populasi	49
2. Sampel	49
3. Besar Sampel	49
C. Tempat Penelitian	52
D. Waktu Penelitian	52
E. Etika Penelitian	52
1. Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	52
2. Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	52
3. Terhindar dari Cidera (<i>Nonmaleficience</i>)	53
4. Bermanfaat (<i>Beneficience</i>)	53
5. Kebebasan (<i>Autonomy</i>)	53
6. Keadilan (<i>Justice</i>)	53
7. Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	53
F. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	54
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	55
H. Prosedur Pengumpulan data	57
I. Teknik Pengolahan Data	61
J. Teknik Analisa Data	63

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian	73
B. Gambaran Lokasi Penelitian	73
C. Analisis Univariat dan Pembahasan.....	74
D. Analisa Bivariat dan Pembahasan.....	80
E. Analisis Multivariat dan Pembahasan.....	89
F. Uji Beda Berpasangan.....	92
G. Keterbatasan Penelitian.....	97
H. Implikasi Hasil Penelitian	99

BAB II KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA	106
-----------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Konsep Penelitian	40
Gambar 4.1	Model Penelitian Regresi Linier Berganda.....	46
Gambar 4.2	Model Penelitian Uji Beda Berpasangan.....	47
Gambar 4.3	Hasil Uji Heterokedasitas	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN
LAMPIRAN 2	: SURAT PERSETUJUAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN
LAMPIRAN 3	: SATUAN ACARA PENGAJARAN
LAMPIRAN 4	: KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN PRE DAN POST TEST
LAMPIRAN 5	: KUESIONER MOTIVASI PRE DAN POST
LAMPIRAN 6	: LEAFLET HIPERTENSI
LAMPIRAN 7	: ISI LEMBAR BALIK
LAMPIRAN 8	:PERMOHONAN PENELITIAN DI RS SANTO ANTONIUS
LAMPIRAN 9	:PERMOHONAN PENELITIAN DI RS DR.SOEDARSO
LAMPIRAN 10	:IJIN PENELITIAN DARI RS SANTO ANTONIUS
LAMPIRAN 11	:IJIN PENELITIAN DARI RS DR.SOEDARSO
LAMPIRAN 12	:KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN DI RS. ANTONIUS
LAMPIRAN 13	:BUKTI LOLOS ETIK
LAMPIRAN 14	:LANGKAH-LANGKAH PENGOLAHAN HASIL PENELITIAN
LAMPIRAN 15	:JADWAL PENELITIAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN
LAMPIRAN 2	: SURAT PERSETUJUAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN
LAMPIRAN 3	: SATUAN ACARA PENGAJARAN
LAMPIRAN 4	: KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN PRE DAN POST TEST
LAMPIRAN 5	: KUESIONER MOTIVASI PRE DAN POST
LAMPIRAN 6	: LEAFLET HIPERTENSI
LAMPIRAN 7	: ISI LEMBAR BALIK
LAMPIRAN 8	:PERMOHONAN PENELITIAN DI RS SANTO ANTONIUS
LAMPIRAN 9	:PERMOHONAN PENELITIAN DI RS DR.SOEDARSO
LAMPIRAN 10	:IJIN PENELITIAN DARI RS SANTO ANTONIUS
LAMPIRAN 11	:IJIN PENELITIAN DARI RS DR.SOEDARSO
LAMPIRAN 12	:KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN DI RS. ANTONIUS
LAMPIRAN 13	:BUKTI LOLOS ETIK
LAMPIRAN 14	:LANGKAH-LANGKAH PENGOLAHAN HASIL PENELITIAN
LAMPIRAN 15	:JADWAL PENELITIAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Klasifikasi Tekanan Darah	9
Tabel 3.1	Definisi	43
Tabel 4.1	Perhitungan Sampel	49
Tabel 4.2	Hasil Uji Multikolonieritas	63
Tabel 4.3	Hasil Uji AutoKorelasi	64
Tabel 4.4	<i>Durbin Watson (DW)</i>	64
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.6	Hasil Uji Linearitas: Anova Post Motivasi dan Post Pengetahua	67
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas: Anova Post Motivasi dan Usia	67
Tabel 5.1	Distribusi Frekwensi Responden Berdasarkan Usia.....	72
Tabel 5.2	Distribusi Frekwensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
Tabel 5.3	Distribusi Frekwensi Responden Berdasarkan Riwayat HT Keluarga.....	73
Tabel 5.4	Distribusi Frekwensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Pre... .	74
Tabel 5.5	Distribusi Frekwensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Post....	74
Tabel 5.6	Distribusi Frekwensi Responden Berdasarkan Motivasi Pre.....	75
Tabel 5.7	Distribusi Frekwensi Responden Berdasarkan Motivasi Post.....	75
Tabel 5.8	Pengaruh Usia Terhadap Motivasi.....	76
Tabel 5.9	Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Motivasi.....	77
Tabel 5.10	Pengaruh Riwayat HT Keluarga Terhadap Motivasi.....	79
Tabel 5.11	Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Motivasi.....	80
Tabel 5.12	Koefisien Determinasi Untuk Post Motivasi.....	81
Tabel 5.13	Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t)	85
Tabel 5.14	Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	85
Tabel 5.15	Uji Beda Tingkat Pengetahuan Pre dan Post.....	87
Tabel 5.16	Uji Beda Motivasi Pre dan Post.....	88