



**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH
KELAS IV –V di SD X
JAKARTA TIMUR**

Nama : Louisa Pratiwi

Nim : 2015-11-032

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus

Program Keperawatan A

Jakarta Pusat

2019



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH
KELAS IV-V DI SD X
JAKARTA TIMUR**

**Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN**

Nama : Louisa Pratiwi

NIM : 2015-11-032

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS PROGRAM S1
KEPERAWATAN JAKARTA**

2019

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus:

Nama : Louisa Pratiwi
NIM : 2015-11-032
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul :

Faktor-faktor yang berhubungan dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah Kelas IV-V di SD X Jakarta Timur

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan demikian, saya memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu minta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal 23 Juli 2019

Yang menyatakan



Louisa Pratiwi

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Louisa Pratiwi

NIM : 2015-11-032

Program Studi : S1 Keperawatan A

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah karya penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing dan belum pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali tertulis dengan sumber baik dalam naskah karangan atau daftar pustaka. Apabila dikemudian hari pernyataan saya buat tidak sesuai, maka saya bersedia menerima sanksi dengan segala konsekuensinya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 23 Juli 2019



(Louisa Pratiwi)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

23 Juli 2019

Louisa Pratiwi

Faktor-faktor yang berhubungan dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah Kelas IV-V di SD X Jakarta Timur

xiii + 76 Halaman, 14 tabel, 2 skema, 18 lampiran

ABSTRAK

Anak usia sekolah sedang memasuki masa pertumbuhan dan perkembangan sehingga diharapkan memiliki kecukupan gizi dan tidak memiliki masalah kekurangan atau kelebihan gizi yang dapat menghambat pertumbuhan dan perkembangan anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia sekolah kelas IV-V di SD X. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kolerasi dengan pendekatan *cross-sectional*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner pada variabel pengetahuan gizi, praktik gizi, genetik (IMT orang tua), akses media massa, kebiasaan jajan serta pengukuran tinggi dan berat badan. Sampel pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV-V sebanyak 138 responden. Uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *chi-square* dan uji alternatif yaitu uji *kolmogorov-smirnov*. Pada penelitian ini diketahui status gizi kurus sebanyak 9,4%, status gizi normal 45,7%, dan status gizi lebih 44,9%. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan genetik ($p\text{-value} < 0,05$) dan akses media massa ($p\text{-value} = 0,007$) dengan status gizi anak usia sekolah kelas IV-V. Faktor yang tidak berhubungan dalam penelitian ini adalah pengetahuan siswa-siswi ($p\text{-value} > 0,05$), praktik gizi siswa-siswa ($p\text{-value} = 0,999$), dan kebiasaan jajan ($p\text{-value} = 0,267$). Orang tua diharapkan menjadi *role model* anak dalam pemilihan makan dan bijak dalam menanggapi iklan yang ada di media massa. Selain itu orang tua dapat memotivasi anak untuk beraktivitas fisik di luar rumah.

Kata Kunci : Status Gizi, anak sekolah, pengetahuan, praktik, genetik, akses media massa, kebiasaan jajan
Daftar Pustaka : 28 buku (2009-2018), 41 jurnal (2013-2018)

SINT CAROLUS INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE
BACHELOR OF NURSING

Research Report
Juli 23st, 2019

Louisa Pratiwi

Factors that related with Nutritional Status of X Children Elementary School Class IV-V East Jakarta

xiii + 76 Pages, 14 Tabela, 2 Schemes, 18 Attachment

ABSTRACT

School-age children are entering a period of growth and development so that they are expected to have adequate nutrition and not have problems with deficiencies or excess nutrition which can inhibit children's growth and development. The purpose of this study was to determine the factors that related to the nutritional status of student grade IV-V in X Elementary School. This study uses a descriptive correlation design with a cross-sectional approach. Data were collected using questionnaires of nutrition knowledge, nutritional practices, genetics (parent's BMI), mass media access, snacking habits as well as height and weight measurements. The samples in this study were students of class IV-V by 138 respondents. The statistical test used in this study is chi-square test and alternative test is colmogorov - smirnov test. In this study it was known that underweight nutrition status was 9.4%, normal nutritional status was 45.7%, and Overweight 44.9%. The results of this study indicate a genetic relationship ($p\text{-value} < 0.05$) and access to mass media ($p\text{-value} = 0.007$) to the nutritional status of student grade IV-V in Elementary School. Unrelated factors in this study were students knowledge ($p\text{-value} > 0.05$), nutritional practices of students ($p\text{-value} = 0.999$), and snacking habits ($p\text{-value} = 0.267$). Parents are expected to be a child role model in the selection of food and wise in responding to advertisements in the mass media. In addition, parents can motivate children to do physical activities outside the home.

Keywords : Nutritional status, Elementary school, knowledge, practice, media access, snacking habits

Bibliography : 28 books (2009-2018) and 41 journals (2013-2018)

PERNYATAAN PERSETUJUAN
FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH
KELAS IV-V DI SD X
JAKARTA TIMUR

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian

Program S1 Keperawatan Jalur A Sint Carolus

Jakarta, 23 Juli 2019

Pembimbing Metodologi



Paramitha W.N. Marlina, S.Si.M.Si

Pembimbing Materi



Emerentiana Sri Indiyah, S.Kp., M.Kes

Mengetahui,

Koordinator M.K Riset Keperawatan

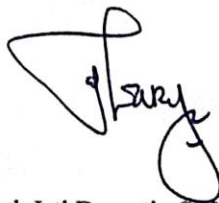


(Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep., Sp.Kep.An)

PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Jakarta, 23 Juli 2019

Ketua

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elisabeth Isti Daryati'.

(Ns. Elisabeth Isti Daryati , S.Kep., MSN)

Anggota

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Emerentiana Sri Indiyah'.

(Emerentiana Sri Indiyah,SKp.,M.Kes)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan hikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah Kelas IV – V di SD X Jakarta Timur”. Dalam proses penyusunan penelitian ini, peneliti mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes, selaku Ketua STIK Sint Carolus Jakarta
2. Ibu Ns. Elisabeth Isti Daryati , S.Kep., MSN selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIK Sint Carolus dan Dosen Penguji Penelitian
3. Ibu Ns. Lina Dewi Anggraeni Manurung, M.Kep.,Sp.Kep.An. selaku Koordinator Mata Ajar Metodologi Riset Keperawatan
4. Ibu Emerentiana Sri Indiyah,SKp.,M.Kes selaku Pembimbing Materi
5. Ibu Paramitha W.N. Marlina,S.Si,M.Si selaku Pembimbing Metodologi Penelitian
6. Staf perpustakaan yang telah membantu menyediakan literatur proposal penelitian ini.
7. Para dosen dan staff STIK Sint Carolus yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala pengetahuan dan bimbingan yang diberikan.
8. Ibu Agnes Siwi Prasetyawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD X
9. Ibu Bapak Guru dan staff SD X
10. Dra.Restituta Nurhaeni,M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Y
11. Orang tua tercinta, kakak terkasih Agnes Kurniadayani, dan Lazarus Hari Sabat terkasih yang selalu memberikan cinta, semangat, dukungan dan doa.
12. Sahabat tercinta Ursula Eprillita, Laurensia Henny, Carolina Astari, Elisabet Anantia, Riana Elisabeth, Thalia Maria, Cionia Clovianthy, Theresia Sindy, Leonita Lumban Raja, Lisna Lada dan Regina Yolanda serta teman-teman S1 Keperawatan Jalur A angkatan 2015 yang telah memberikan semangat.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun agar dapat dijadikan sebagai masukan yang berharga bagi peneliti dalam melakukan penelitian selanjutnya.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SKEMA	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Anak Usia Sekolah.....	9
B. Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah.....	9
C. Karakteristik Anak	12
D. Status Gizi Anak	14
E. Pedoman Gizi Seimbang.....	14
F. Penilaian Status Gizi	20
G. Faktor yang Mempengaruhi Status gizi	21
H. Pengetahuan dan Praktik	25
I. Komplikasi	30
J. Penelitian Terkait	31

BAB III KERANGKA KONSEP	35
A. Kerangka Konsep	35
B. Hipotesis penelitian.....	36
C. Definisi Operasional	37
BAB IV METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Etika Penelitian	42
E. Alat Pengumpul Data	44
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
G. Metode Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisa Data.....	47
BAB V	52
A. Gambaran umum tempat penelitian	52
B. Hasil Penelitian	53
C. Keterbatasan Penelitian	74
BAB VI	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Antropometri	20
Tabel 2.2 Klasifikasi Status Gizi	21
Tabel 3.1 Definisi Operasional	37
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Anak Tentang Gizi Seimbang.....	54
Tabel 5.2 Rincian Distribusi Frekuensi Pengetahuan	55
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Praktik Anak Tentang Gizi Seimbang.....	56
Tabel 5.4 Rincian Distribusi Frekuensi Praktik Gizi Seimbang	57
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Status Gizi Ayah	58
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Status Gizi Ibu	59
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Akses Media Massa Anak	60
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kebiasaan Jajan	61
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Gizi pada Siswa-Siswi	62
Table 5.10 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Siswa-Siswi	64
Table 5.11 Hubungan Praktik Gizi dengan Status Gizi Siswa-Siswi	66
Table 5.12 Hubungan Genetik (Status Gizi Ayah dan Status Gizi Ibu) dengan Status Gizi Siswa-Siswi	68
Table 5.13 Hubungan Akses Media Massa dengan Status Gizi Siswa-Siswi	70
Table 5.14 Hubungan Kebiasaan Jajan dengan Status Gizi Siswa-Siswi	72

DAFTAR SKEMA

Bagan 1. Skema Kerangka Konsep	31
Bagan 2. Skema Cara Pengambilan Sampel	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Riwayat hidup penulis
Lampiran 2	Surat permohonan pengambilan data
Lampiran 3	Surat kaji etik
Lampiran 4	Surat permohonan uji validitas
Lampiran 5	Surat keterangan uji validitas
Lampiran 6	Surat permohonan penelitian
Lampiran 7	Surat keterangan penelitian
Lampiran 8	Tabel krejcie
Lampiran 9	Penjelasan penelitian anak
Lampiran 10	Persetujuan penelitian anak
Lampiran 11	Penjelasan penelitian orang tua
Lampiran 12	Persetujuan penelitian orang tua
Lampiran 13	Petunjuk kuesioner
Lampiran 14	Kuesioner penelitian
Lampiran 15	Hasil uji validitas
Lampiran 16	Hasil analisis univariat
Lampiran 17	Hasil analisis bivariat
Lampiran 18	Lembar berita acara bimbingan dan presensi