



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KESIAPAN
ANAK USIA 10-12 TAHUN DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*
DI SD NEGERI TUGU 10 DEPOK**

2015

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: Dea Puspa Ardiyanti

NIM: 2010 – 11 – 004

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus*

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2015

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

April 2015

Dea Puspa Ardiyanti

Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kesiapan Anak Usia 10-12 Tahun dalam

Menghadapi *Menarche* di SD Negeri Tugu 10 Depok

xiii + 81 halaman, 13 tabel, 9 lampiran

ABSTRAK

Menstruasi pertama kali yang dialami anak perempuan saat memasuki masa pubertas dikenal dengan *Menarche*. *Menarche* menjadi momen penting dalam kehidupan anak perempuan karena ia menjadi batas antara masa kanak-kanak dan remaja bagi seorang perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui distribusi usia, pekerjaan ibu, pendidikan ibu, sumber informasi, pengetahuan anak, dan kesiapan anak di SD Negeri Tugu 10 Depok. Selain itu diteliti juga hubungan antara usia, pekerjaan ibu, pendidikan ibu, sumber informasi, pengetahuan anak dengan kesiapan anak usia 10-12 tahun dalam menghadapi *menarche*. Penelitian ini dilakukan dengan desain *cross sectional* dengan metode kuantitatif deskriptif. Jumlah sampel adalah 70 siswi dengan metode pengambilan sampel *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariat statistik, *Chi-Square* dan *Kendall's Tau b*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara usia dengan kesiapan anak usia 10-12 tahun dalam menghadapi *menarche* (*P Value*: 0.836), tidak ada hubungan antara pekerjaan ibu dengan kesiapan anak usia 10-12 tahun dalam menghadapi *menarche* (*P Value*: 0.307), tidak ada hubungan antara pendidikan ibu dengan kesiapan anak usia 10-12 tahun dalam menghadapi *menarche* (*P Value*: 0.299), tidak ada hubungan antara pengetahuan dengan kesiapan anak usia 10-12 tahun dalam menghadapi *menarche* (*P Value*: 0.343), ada hubungan antara sumber informasi dengan kesiapan anak usia 10-12 tahun dalam menghadapi *menarche* (*P Value*: 0.020). Penelitian ini merekomendasikan agar siswi lebih dibekali pengetahuan yang lebih tentang *menarche* sehingga anak lebih siap dalam menghadapi *menarche*.

Kata kunci: kesiapan, *menarche*, anak usia sekolah

Daftar Pustaka : 52 Buku (1999-2014), 2 Jurnal, 21 Situs Internet

SINT CAROLUS HIGH SCHOOL OF HEALTH SCIENCE

BACHELOR OF NURSING PROGRAM

The Resport Research

April 2015

Dea Puspa Ardiyanti

Factors Related to Readiness of Children Ages 10-12 years old in face of Menarche at

Tugu 10 Depok Elementary School

xiii + 81 pages, 13 tables, 9 enclosures

ABSTRACT

First menstruation experienced by girls at puberty is known as Menarche. Menarche was an important moment in the life of a girl because she became the boundary between childhood and adolescence for a woman. This study aims to determine the distribution of age, mother's occupation, mother's education, resources, knowledge of the child, and the child readiness at Tugu 10 Depok Elementary School. In addition, also examined the relationship between age, mother's occupation, mother's education, resources, knowledge of children with readiness of children aged 10-12 years in the face of Menarche. This study was conducted with a cross-sectional design with quantitative descriptive method. The number of samples is 70 student with purposive sampling method. Analysis of the data used is the statistical univariate analysis, Chi-Square and Kendall's Tau b. The results showed that there was no relationship between age and readiness of children aged 10-12 years in the face of Menarche (P Value: 0.836), there was no relationship between mother's occupation with the readiness of children aged 10-12 years in the face of menarche (P Value:0.307), there was no relationship between mother's education with the readiness of children aged 10-12 years in the face of menarche (P Value:0.299), there is no relationship between knowledge and readiness of children aged 10-12 years in the face of menarche (P Value:0.343), there is a relationship between resources with readiness of children aged 10-12 years in the face of menarche (P Value:0.020). The study recommends that students are better equipped with more knowledge of Menarche so that children are better prepared to face menarche.

Key words : readiness, menarche, school

Bibliography : 52 Books (1999-2014), 2 Journals, 21 Internet Sources

PERNYATAAN PERSETUJUAN
FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KESIAPAN ANAK
USIA 10 – 12 TAHUN DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI SD NEGERI
TUGU 10 DEPOK
2015

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji di hadapan tim penguji Skripsi
Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, 28 April 2015

Pembimbing Metodologi

Pembimbing Materi



(Dr. Ir. Wilhelmus Harry Susilo, MM, IAI)



(Margaretha Kusmiyanti, SPd, M.Kes)

Mengetahui

Koordinator M. A. Riset Keperawatan



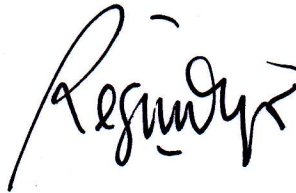
(Ns. Ch. Indriati Kusumaningsih., M.Kep., Sp.Kom.,)

LEMBAR PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, 28 April 2015

Penguji I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Regina Vidya'.

(Ns. Regina Vidya, M.Kep., Sp.KepMat)

Penguji II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Margaretha Kusmiyanti'.

(Margaretha Kusmiyanti, SPd, M.Kes)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Dea Puspa Ardiyanti

Tempat, Tanggal Lahir : Depok, 26 Agustus 1992

Agama : Islam

Alamat : Jalan Raya Pondok Duta Gg. H. Solehan No. 99 RT.02
RW 028, Kp. Sugutamu, Kec. Sukmajaya,
Kel. Mekarjaya, Depok, Jawa Barat. 16418

Riwayat Pendidikan :

1997 – 1998 : TK Al-Syuhada, Depok

1998 – 2004 : SDN Cipedak 01 Pagi, Jakarta Selatan

2004 – 2007 : SMP Negeri 211, Jakarta Selatan

2007 – 2010 : SMA Negeri 15, Jakarta Utara

2010 – sekarang : STIK Sint Carolus, Jakarta Pusat

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kesiapan Anak Usia 10-12 Tahun dalam Menghadapi Menarche di SD Negeri Tugu 10 Depok”** yang disusun dan diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Selama proses pendidikan dan penyusunan penelitian ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Allah. SWT
2. Asnet Leo Bunga., SKp., M.Kes, selaku ketua STIK Sint Carolus.
3. Ns. Justina Purwarini Acihayati, MKep., Sp. Mat selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan dan Pembimbing Akademik yang senantiasa selalu memberi dukungan dan arahan sejak dari awal.
4. Ns. Regina Vidya, M.Kep., Sp.KepMat selaku Penguji I yang dengan teliti memberikan masukan-masukan agar penelitian ini baik adanya.
5. Margaretha Kusmiyanti, SPd, M.Kes., selaku Pembimbing Materi yang dengan sabar membimbing, memberi masukan, memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini agar baik adanya.
6. DR. Ir. Wilhelmus Harry Susilo MM, IAI, selaku Pembimbing Metodologi yang sabar membimbing, mendengarkan dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini baik melalui *e-mail*, SMS, maupun bertatap muka.
7. Ns. Ch. Indriati Kusumaningsih., M.Kep., Sp.Kom, selaku Koordinator Mata Ajar Metodologi Riset, yang selalu memantau perkembangan penyusunan

penelitian ini, memberikan masukan dan selalu memberikan semangat dan perhatian.

8. Kepala Sekolah SD Negeri Tugu 10 Depok Ibu Sujiah, S.Pd., MM, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Wakil Kepala Sekolah SD Negeri Tugu 10 Depok Bapak Yusuf, S.Pd yang telah memberikan bantuan selama penelitian dilakukan.
10. Kepala Sekolah SD Negeri Tugu 8 Depok, yang telah memberikan ijin untuk melakukan uji validitas penelitian.
11. Mama, terima kasih atas dukungan dan kesabarannya. Terima kasih atas doa-doa yang mungkin tidak pernah putus dan untuk kasihnya yang selalu mengiringi perjalanan peneliti. *I Love You, Mom!*
12. Adik-adik terkasih Nugroho Brimardi, Nabilla Chyntia Mubriyanti dan Rendi Putra yang senantiasa memberikan semangat dan selalu menghibur peneliti. *Thank you always cheering me up!*
13. Brahmantio Dwiputra, SH., terima kasih banyak atas bantuan, dukungan, doa, dan kesabaran yang diberikan kepada peneliti.
14. Teman seperjuangan, Agita Natassa, Dian Gautama, dan Helena Mariana Ratu yang selalu memberi dukungan satu sama lain, selalu mendorong untuk menyelesaikan penelitian ini pada saat di landa kemalasan.
15. Teman-teman S1 Keperawatan A Angkatan 2011, terima kasih kepada kalian semua yang sentantiasa memberi dukungan dan menjadi teman baik sekaligus teman belajar. Khususnya kepada Angelina Helliantis Peras.
16. Teman-teman S1 Keperawatan A Angkatan 2010 yang selalu memberi dukungan walaupun mereka juga sedang sibuk dengan kuliah mereka. Terutama

kepada Uthe, Septi, Prety, dan Sara yang selalu memberi dukungan tanpa henti.

Thanks!

17. Seluruh pihak yang terlibat dalam pembuatan penelitian ini, peneliti ucapkan terima kasih banyak.

Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif sehingga membantu peneliti dalam penyusunan laporan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 28 April 2015

Dea Puspa Ardiyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Teori <i>Menarche</i>	8
B. Teori Menstruasi.....	9
C. Perkembangan Biopsikologi Masa Pubertas	12
D. Sistem Reproduksi Wanita	15
E. Teori dan Konsep Anak Usia Sekolah.....	18
F. Teori Pengetahuan	21
G. Kesiapan	24
H. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kesiapan Anak dalam Menghadapi <i>Menarche</i>	26
I. Sikap	31
J. Kebersihan Alat Kelamin Wanita.....	32
K. Hasil Penelitian Terkait	35
BAB III: KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	39
A. Kerangka Konsep	39
B. Hipotesis	40
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
BAB IV: METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Etika Penelitian	46
E. Alat Pengumpulan Data	47
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	50

BAB V: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Pengantar.....	55
B. Gambaran Lokasi Penelitian.....	55
C. Hasil Analisis Data.....	57
1. Analisis Statistik Univariat Deskriptif	57
2. Analisis Bivariat.....	62
a. Uji <i>Chi-Square</i>	63
b. Uji <i>Kendall's Tau b</i>	66
C. Keterbatasan Penelitian	71
BAB VI: PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian
Tabel 4.1	Uji Statistik yang Digunakan
Tabel 5.1	Distribusi Responden Berdasarkan Usia
Tabel 5.2	Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu
Tabel 5.3	Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu
Tabel 5.4	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan tentang <i>Menarche</i>
Tabel 5.5	Distribusi Responden Berdasarkan Sumber Informasi yang di dapat tentang <i>Menarche</i>
Tabel 5.6	Distribusi Responden Berdasarkan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>
Tabel 5.7	Hubungan antara Usia dengan Kesiapan Anak Usia 10-12 Tahun dalam Menghadapi <i>Menarche</i>
Tabel 5.8	Hubungan antara Pekerjaan Ibu dengan Kesiapan Anak Usia 10-12 Tahun dalam Menghadapi <i>Menarche</i>
Tabel 5.9	Hubungan antara Pengetahuan Anak dengan Kesiapan Anak Usia 10-12 Tahun dalam Menghadapi <i>Menarche</i>
Tabel 5.10	Hubungan antara Pendidikan Ibu dengan Kesiapan Anak Usia 10-12 Tahun dalam Menghadapi <i>Menarche</i>
Tabel 5.11	Hubungan antara Sumber Informasi dengan Kesiapan Anak Usia 10-12 Tahun dalam Menghadapi <i>Menarche</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat permohonan izin Uji Valid Kuesioner di SD Negeri Tugu 8 Depok
Lampiran 2	Surat permohonan izin Penelitian di SD Negeri Tugu 10 Depok
Lampiran 3	Surat Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 4	Surat Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian
Lampiran 6	Jadwal Kegiatan Penelitian
Lampiran 7	Rincian Biaya Penelitian
Lampiran 8	Hasil SPSS Penelitian
Lampiran 9	Lembar Konsultasi